

UNA SETTIMANA PER L'INCLUSIONE

A scuola c'è posto per tutti?!

Il comune di Albignasego ha coinvolto tutte le scuole della città per promuovere il tema dell'inclusione. Ogni scuola partecipante ha organizzato un breve percorso per favorire lo sviluppo di atteggiamenti e comportamenti inclusivi nei bambini.

Le scuole dell'infanzia paritarie riunitesi hanno condiviso idee e collaborato per costruire una mostra illustrativa dei percorsi educativi attuati per la settimana dell'inclusione. Il simbolo della mostra scelto dal comune sono le sedie, diverse, legate insieme.





SCUOLA DELL' INFANZIA

S. AGOSTINO

La vita in tutte le stagioni



Comuniamoci insieme

SCUOLA dell' INFANZIA "MADONNA del ROSARIO," SAN GIACOMO ALBIGNASEGO - (PD)

TITOLO 

INSIEME SEGNAMO CON LA UIS-

OBIETTIVI
La finalità di questo lavoro è di avvicinare con un progetto di lavoro gli alunni e i genitori per creare un clima di collaborazione.

MOTIVAZIONE
La scuola vuole coinvolgere i genitori e gli alunni in un progetto di lavoro che sia utile e significativo per tutti.

ATTIVITÀ
Lavoro di gruppo, disegno, scrittura, lettura, gioco, attività motorie, attività artistiche.





"PADRE ANTONIO"
CENTRO
INFANZIA

Scuola dell'infanzia

U.S.A. CON TIRAMOLLA PI TERMO CAPICO PENSO
 TACCO SENZA FRETTA

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

«Il progetto di sviluppo dell'educazione infantile della Scuola dell'Infanzia è stato elaborato in stretta collaborazione con il personale della Scuola dell'Infanzia e con i genitori, al fine di garantire il rispetto per l'identità culturale, linguistica e religiosa delle famiglie e dei bambini, e di favorire il dialogo e la collaborazione tra scuola e famiglia».

TEMI

• L'educazione infantile
 • Il ruolo della famiglia
 • Il ruolo della scuola

OGNI SI CORDIA

• Il ruolo della famiglia
 • Il ruolo della scuola

PROGETTO "NO SI STUPE" (NO STUPE)

• Educazione infantile
 • Educazione alla cittadinanza
 • Educazione alla cultura
 • Educazione alla lingua
 • Educazione alla religione

PROGETTO

• Educazione infantile
 • Educazione alla cittadinanza
 • Educazione alla cultura
 • Educazione alla lingua
 • Educazione alla religione

PROGETTO

• Educazione infantile
 • Educazione alla cittadinanza
 • Educazione alla cultura
 • Educazione alla lingua
 • Educazione alla religione

PROGETTO

• Educazione infantile
 • Educazione alla cittadinanza
 • Educazione alla cultura
 • Educazione alla lingua
 • Educazione alla religione

PROGETTO

• Educazione infantile
 • Educazione alla cittadinanza
 • Educazione alla cultura
 • Educazione alla lingua
 • Educazione alla religione

PROGETTO

• Educazione infantile
 • Educazione alla cittadinanza
 • Educazione alla cultura
 • Educazione alla lingua
 • Educazione alla religione



CENTRO DELL'INFANZIA
S. LORENZO C. LIVIERO

ASPETTO, RISPETTO, GIOCO!!!

Il gioco è un'attività fondamentale per lo sviluppo del bambino. Attraverso il gioco, il bambino impara a conoscere il mondo, a relazionarsi con gli altri e a sviluppare le sue abilità motorie, cognitive e sociali.

ASPETTO, RISPETTO, GIOCO!!!

Il gioco deve essere libero e spontaneo, e deve essere accompagnato dall'adulto che funge da osservatore e facilitatore. È importante creare un ambiente sicuro e stimolante in cui il bambino si senta libero di esprimersi e di giocare.

Il gioco favorisce lo sviluppo della fantasia, della creatività e della capacità di risolvere i problemi. Inoltre, aiuta il bambino a sviluppare la sua autonomia e la sua responsabilità.

Il gioco è un'attività che deve essere incoraggiata e supportata da tutti gli adulti che si occupano del bambino. Solo così il bambino potrà sviluppare al meglio le sue potenzialità e diventare una persona autonoma e responsabile.





GIOVANNI XXIII

Il progetto **INSIEME SI PUÒ** ha preso forma a partire dal percorso sulla diversità dello scorso anno. Gli amici dell'associazione «Puppy Walker» ci hanno dato la possibilità di prendere coscienza del mondo degli ipovedenti. Isabella e Paola con i loro «cuccioloni» di labrador ci hanno fatto scoprire la bellezza della relazione di auto che si instaura tra un cane addestrato per fare da «guida» e il suo padroncino. I bambini hanno fatto tante domande, hanno provato l'emozione di farsi guidare (bendati) da un cane guida, hanno coinvolto con i loro racconti anche mamma e papà. Ecco perché tutta la progettazione per l'a.s. 2017-2018 è rivolta alla promozione nei bambini di un atteggiamento inclusivo. Attraverso racconti, giochi e attività faremo esperienza del «fare con e per gli altri». Ogni storia ci lascerà un messaggio con un'unica finalità: accogliere l'altro per la bellezza della sua diversità e il piacere nel costruire un progetto comune di crescita. Per la settimana dell'inclusione promossa dal comune di Albignasego sono stati coinvolti i bambini «grandi» nella realizzazione di giochi da utilizzare in sezione. Ogni gioco va a stimolare abilità diverse nei bambini. L'obiettivo del percorso è «fare» non solo per se stessi, ma costruire un bene per la comunità dei ferri, affinché ciascun bambino possa giocare per allenare le proprie abilità.



Cucciolo di gatto e cucciolo di topo sono diventati amici speciali ... anche se in natura sono nemici naturali... L'amicizia si sa non fa conto della diversità!



LA STORIA: "un gattino piccolo, perché era piccolo, la sua mamma non gli permetteva di uscire di casa. Ma un bel giorno siccome era diventato un po' grande esce di casa e gioca con il topo, ma non sapeva che non ci poteva giocare. Alla sera racconta un sacco di cose e la mamma: "sono fiera di vedere il tuo amichetto". Anche la mamma del topolino. Quando si incontrano mamma gatto: "rincorri lo è un topo" ... mamma topo dice: " scappa, scappa!"

Come vorresti far finire la storia?

... nel mio finale mamma gatto e mamma topo diventano amiche!

M. 4 anni



CON LA FRUTTA IMPARO A PASSARE IL FILO SOPRA E SOTTO.

I Bambini a coppia hanno scelto il frutto e hanno dipinto e ritagliato la forma e incollato su cartone. Successivamente compagni più piccoli hanno giocato durante il gioco libero.





LO SQUALO AFFAMATO

I bambini hanno colorato con le tempere la sagoma dello squalo e con la carta da giornale, si sono divertiti a creare delle palline con le quali hanno giocato a fare canestro nella bocca dello squalo. I bambini sono stati suddivisi in due squadre e la squadra che totalizzava un maggior numero di canestri vinceva.



GIOCA E CONTA!

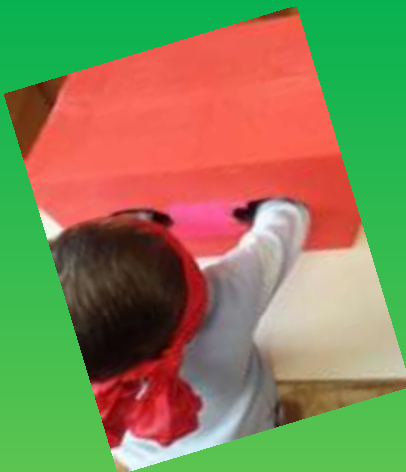
I bambini hanno costruito il gioco utile per il coordinamento ma, anche per migliorare le abilità di conteggio. I giocatori tirano la palla e alcuni bambini registrano i punti. Chi ha fatto più tiri da 10 punti? E da 5? ...





IL MEMORY “LA CASA INVERNALE DELL’ORSO “

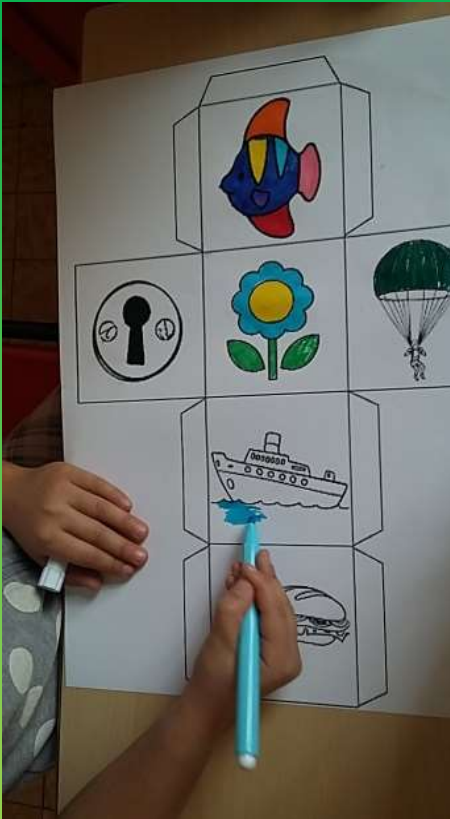
I bambini hanno partecipato con entusiasmo a realizzare il memory della storia precedentemente ascoltata, colorando i personaggi a coppie. Questo gioco permette ai bambini di migliorare gradualmente le capacità di osservazione, associazione e memoria.



SCATOLA SENSORIALE: I bambini hanno dipinto la scatola e poi hanno fatto la sagoma dei due cerchi per poter infilare le mani. Il gioco consiste nel bendare un bambino che deve indovinare l'oggetto contenuto utilizzando solo il tatto, olfatto e del gusto.



IMPARIAMO AD AVVITARE E SVITARE CON I TAPPI DI BOTTIGLIE. I bambini hanno portato a scuola varie bottiglie di plastica di diverse misure e hanno scelto quelle da attaccare nel cartone precedentemente dipinto con i pennelli.



IL DADO INVENTA STORIE:

i bambini hanno colorato e disegnato alcune immagini e in seguito in cerchio hanno giocato e raccontato con tanta fantasia le storie da loro inventate.

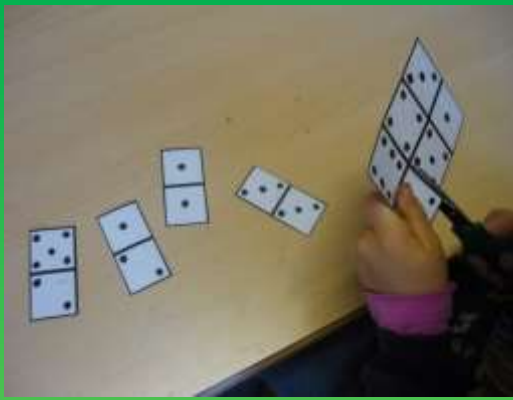


VIVA LE FORME GEOMETRICHE!!!

I bambini hanno scelto i colori e hanno dipinto le figure geometriche. Dopo averle incollate e successivamente tagliate con l'aiuto dell'insegnante, hanno invitato i bambini medi a giocare. A loro volta si sono divertiti a creare casette e forme strane dando vita a una città colorata.



IL CERCHIO:
metti il tappo
al posto
giusto!



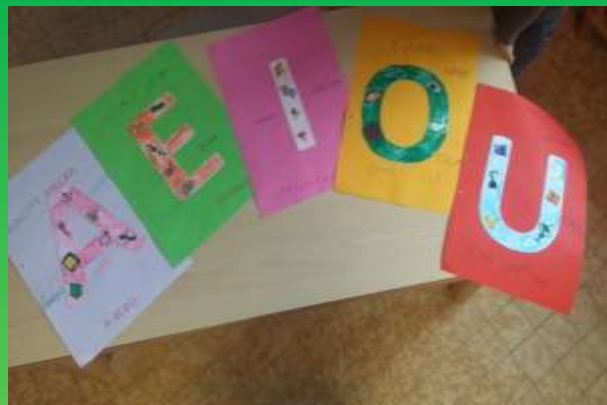
IL DOMINO:
I bambini hanno collaborato per colorare e ritagliare i pezzi del domino



Tanti giochi dobbiamo fare per imparare a contare... in compagnia si sa l'impresa più facile e divertente sarà! Se sei triste perché non riesci ad imparare, non aver paura: noi ti possiamo aiutare!!!

IMPARO A CONTARE CON LA LINEA DEL 10

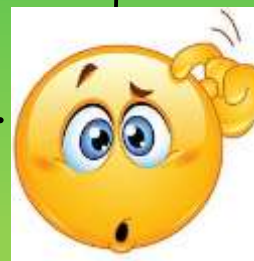




I bambini hanno cercato e scelto le immagini di parole che iniziano con le cinque vocali e poi le hanno incollate e colorate. In seguito hanno ricopiato le relative parole per costruire il libro.



NUMERI... LETTERINE...
confusione Insieme
d'ordine!!!



che gran
facciamo un

E LE LETTERINE
QUALI SONO?

Con i bambini abbiamo
costruito un gioco per
cominciare a distinguere
le letterine dai numeri





SCHEMA CORPOREO CON GIMMY E VICHY



... anche un puzzle in cartoncino

Lo schema corporeo non siamo ancora molto bravi a rappresentare così le maestre ci hanno fatto costruire Gimmy e Vichy per allenarci e col tempo imparare !!



All'inizio organizzarsi in coppie o piccoli gruppi è stato un po' macchinoso. È difficile distribuirsi i compiti senza bisticciare! Ma con la pratica tutto è diventato più semplice anzi divertente. Attualmente quando proponiamo un piccolo progetto da sviluppare in gruppo i bambini si dimostrano motivati e gioiosi ... perché *Insieme Si Può!*

Le insegnanti