

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE

# "Se faccio capisco"

La progettazione curricolare per l'anno scolastico 2018/2019 nasce e si struttura a partire dai bisogni educativi dei bambini rilevati dal collegio docenti. Si articola in unità di apprendimento che coinvolgono tutti i bambini dai 3 ai 6 anni e in alcuni laboratori diversificati secondo la fascia d'età dei bambini. La proposta delle insegnanti, volta alla costruzione e potenziamento delle competenze sociali, consente a ciascun bambino di vivere "esperienze di cittadinanza" che lo porteranno a scoprire gli altri; a cominciare ad acquisire consapevolezza dei bisogni dei compagni; a comprendere la necessità di gestire la vita quotidiana attraverso regole condivise. Attraverso il confronto con gli altri il bambino imparerà a conoscere meglio se stesso e ad accettare le differenze nei confronti dell'altro, siano esse fisiche, psicologiche o culturali.

L'apprendimento avviene in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di comunicazione, di relazione e conoscenza del mondo e come capacità del bambino di agire e trasformare la realtà. Basti pensare al "gioco di finzione", in cui il bambino agisce in una realtà fittizia, esistente solo nella sua immaginazione, ma comportandosi come se fosse vera, imparando quindi ad assumere ruoli diversi, attivare e stimolare le proprie capacità comunicative e di negoziazione. Attraverso attività strutturate con diversa complessità sul piano cognitivo il curricolo andrà a stimolare e motivare i bambini nella ricerca di strategie risolutive di fronte a compiti e situazioni problematiche poste dall'insegnante, siano essi appartenenti all'ambito linguistico, matematico, storico, artistico o di conoscenza del funzionamento e regolazione delle attività del proprio corpo.

Nella relazione educativa le insegnanti svolgono una funzione di mediazione, facilitazione, di *scaffolding* (supporto nella ricerca di strategie di soluzione ai problemi) aiutando i bambini ad imparare ad osservare, raccontare e raccontarsi, ad esplorare, conoscere e comprendere il mondo circostante. In questo contesto di apprendimento l'insegnante assume il ruolo di osservatore privilegiato dei processi di apprendimento dei bambini e si attiva per fornire esperienze di "potenziamento" laddove ravvisi disarmonie nel processo di crescita e sviluppo del bambino.

Quest'anno il collegio docenti ha deciso di sviluppare l'area logico matematica e artistica.

"Se faccio capisco" è lo slogan che abbiamo scelto per intraprendere questo percorso.

Questa affermazione non è solo un semplice incoraggiamento a darsi da fare, ma è qualcosa di più profondo, che attribuisce alla pratica un obiettivo ben preciso: il raggiungimento di un livello superiore di conoscenza. La conoscenza che viene interiorizzata, non è più un semplice aspetto astratto ma un qualcosa di concreto, una realtà vissuta su ciascuno di noi, toccata con mano da ognuno di noi. La matematica è dappertutto ma il metodo di insegnamento deve dare importanza alla pratica per poi passare al concetto: la matematica la si può fare se la si capisce. Fare matematica con i bambini significa giocare, sperimentare, imparare facendo e divertendosi!



*"La matematica è dappertutto."  
Bruno D'amore*

La matematica e l'arte possono essere considerate una coppia indissolubile; esistono infatti numerosi intrecci, sfaccettature, convergenze e divergenze che possono mostrare questo legame.

Gli artisti italiani utilizzavano la matematica per studiare le leggi della prospettiva. Dipingere era sinonimo di misurare e tutto veniva definito grazie alla geometria.

Le linee, gli angoli e i numeri costituiscono l'ossessione dei pittori.

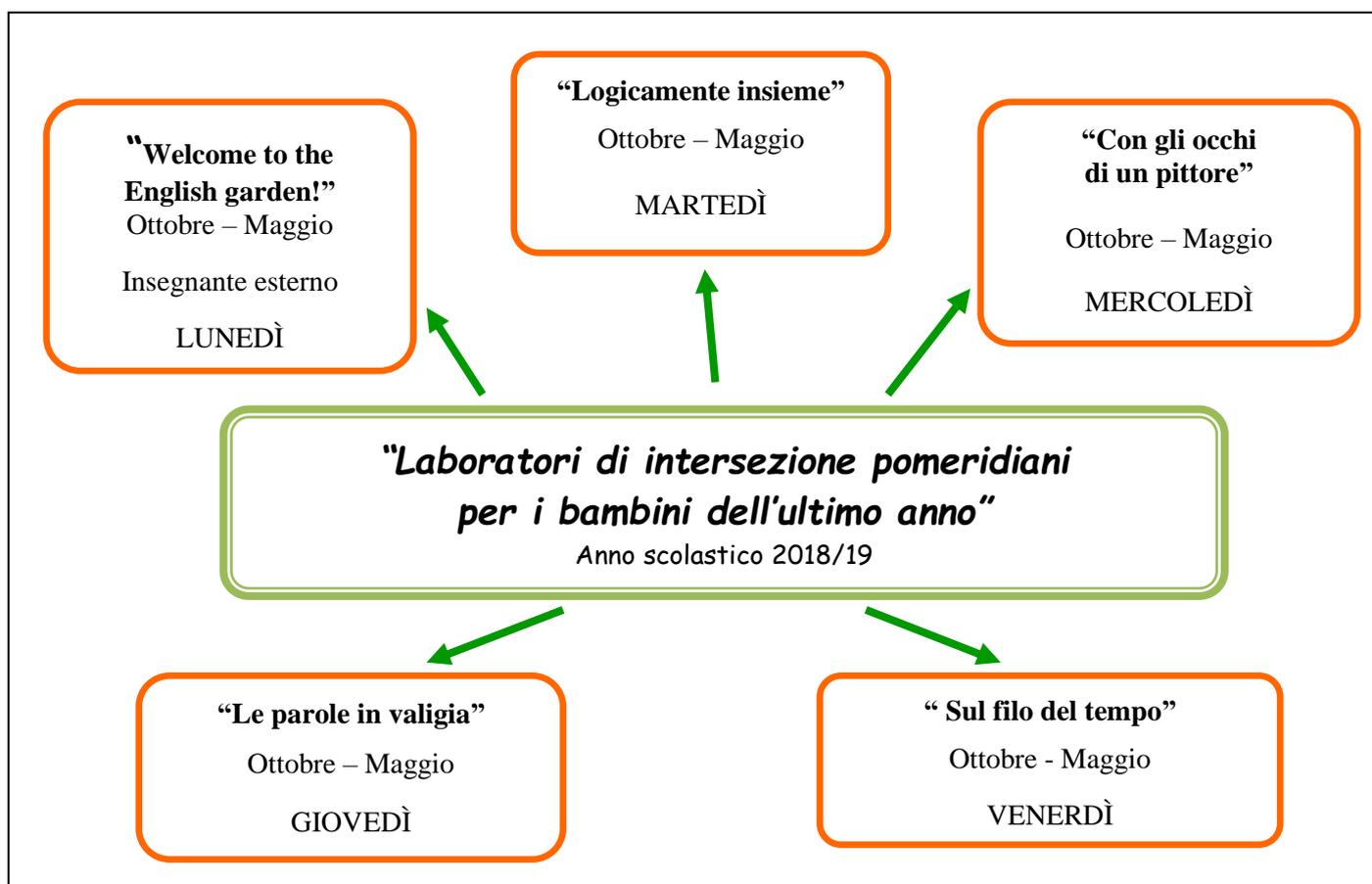
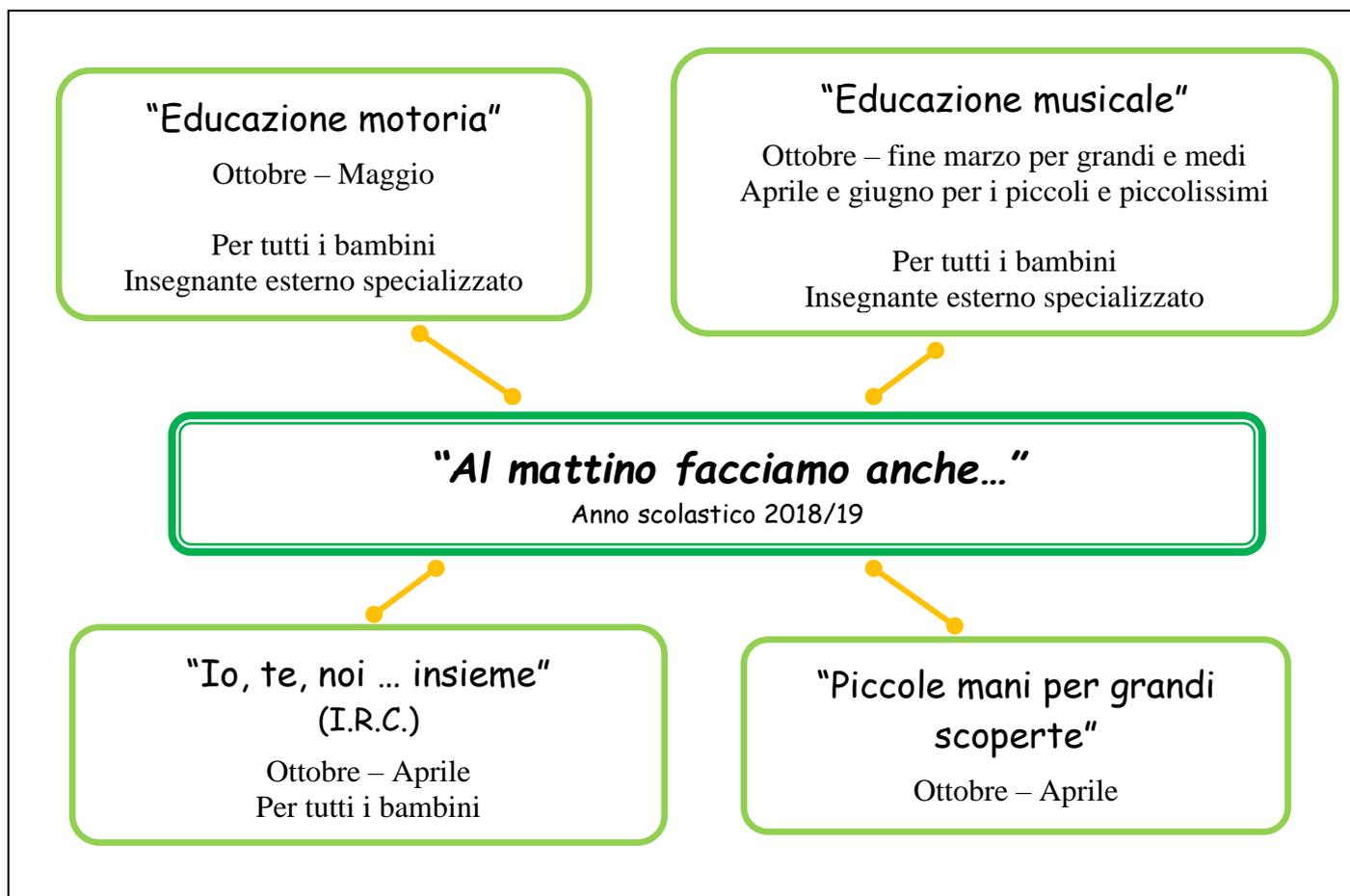
*"Cosa voglio esprimere con la mia opera? Niente di diverso da quello che ogni artista cerca: raggiungere l'armonia tramite l'equilibrio dei rapporti fra linee, colori e superfici. Solo in un modo più nitido e più forte."*

**Piet Mondrian**



## Le unità di apprendimento





## Progetti di arricchimento del curricolo

### **Continuità Nido/Infanzia**

Educatrici ed insegnanti organizzano insieme un percorso educativo che consenta ai bambini del Nido Giovanni XXIII di familiarizzare con l'ambiente e le insegnanti della scuola dell'infanzia al fine di favorire e facilitare il passaggio dei bambini da un servizio all'altro. Il percorso si sviluppa nella seconda metà dell'anno scolastico con cadenza quindicinale.

### **Continuità Infanzia/Primaria**

Come suggerito dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo le insegnanti della scuola dell'infanzia organizzano con le insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Albignasego due giornate laboratorio in cui i bambini della scuola dell'infanzia hanno la possibilità di accedere e familiarizzare con il contesto educativo - didattico della scuola primaria. Inoltre le insegnanti dei due ordini di scuola, all'interno di questo progetto hanno la possibilità di incontrarsi per confrontarsi sul percorso formativo di ciascun bambino al fine di favorire una continuità educativa tra i due ordini di scuola.

### **Uscite scolastiche**

Ogni anno le insegnanti selezionano delle proposte didattiche da "vivere" all'esterno della scuola, scegliendo tra le offerte formative presenti nel territorio. Le uscite didattiche possono essere differenziate in base alla fascia d'età dei bambini. Nel periodo primaverile è prevista un'uscita di fine anno che coinvolge tutte le fasce d'età dei bambini.

## Una giornata alla scuola dell'infanzia...



<b>TEMPO ANTICIPATO (servizio a pagamento)</b>	<b>7.30 - 8.30</b>
<b>ACCOGLIENZA In salone</b>	<b>8.30 - 9.00 Puntuali !</b>
<b>Routine di sezione e merenda</b>	<b>9.00 - 10.00</b>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICA</b>	<b>10.00 - 11.30</b>
<b>Igiene personale</b>	<b>11.30 - 12.00</b>
<b>PRANZO</b>	<b>12.00 - 12.50</b>
<b>1° USCITA</b>	<b>13.00 - 13.15</b>
<b>Giochi in salone o giardino</b>	<b>13.00 - 13.30</b>
<b>Igiene personale</b>	<b>13.30 - 14.00</b>
<b>RIPOSO per bambini piccoli e medi</b>	<b>14.00 - 15.15</b>
<b>ATTIVITA' per bambini grandi</b>	<b>14.00 - 15.30</b>
<b>2° USCITA</b>	<b>15.40 - 16.00 Puntuali !</b>
<b>TEMPO PROLUNGATO (servizio a pagamento)</b>	<b>16.00 - 17.30</b>