

Nella società odierna multiculturale la padronanza delle lingue straniere, considerata ormai veicolare nel contesto sociale globalizzato, è un elemento imprescindibile del bagaglio formativo e culturale di ogni individuo che voglia considerarsi cittadino del mondo, perché ne contribuisce alla maturazione come persona in relazione.

L'inserimento della lingua inglese nel percorso formativo dei bambini della scuola dell'infanzia, non si configura come insegnamento precoce e sistematico di una lingua straniera, ma come percorso di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno e contemporaneamente ad una cultura «altra», ponendosi come ulteriore occasione di crescita nella formazione globale del bambino in un'ottica di interculturalità.

«Welcome to the English garden»

Il progetto si rivolge ai bambini di 5 anni e si sviluppa senza forzature e viene calibrato nel rispetto della capacità e dei ritmi di apprendimento dei singoli bambini. È caratterizzato da una dimensione ludica che dà forma a questo percorso e che ne costituisce le naturali fondamenta, affinché la motivazione all'apprendimento rimanga sempre alta.





Tutte le situazioni di apprendimento avvengono in un setting immaginario, l' «English garden», dove la fantasia e la magia, diventano realtà significative per il bambino e predispongono un'atmosfera priva di ansia e alla portata di tutti i bambini, in modo tale che possano vivere con serenità esperienze motorie, linguistiche ed emozionali. Ciò al fine di salvaguardare la base motivazionale.



Le routines

Costituiscono un fondamentale input linguistico e rappresentano un ottimo strumento per l'esposizione alla lingua inglese!

Il ripetersi sempre uguale di riti coinvolgenti e prevedibili mette i bambini a loro agio, consente loro interagire con sicurezza e di acquisire format linguistici associandoli a precise azioni.

Il linguaggio musicale

La musica è un ambiente naturale entro il quale i bambini si muovono con spontaneità e tocca mente e cuore come nessun altro linguaggio sia in grado di fare.

Le canzoni sono parte importante del modello metodologico usato in questo laboratorio, sono coinvolgenti e permettono anche ai bambini più timidi di lasciarsi coinvolgere e mettersi in gioco esprimendosi in una lingua diversa dalla propria senza timori.

Alcuni esempi...

Hello!

Hello! (Hello!)
Hello! (Hello!)
Come in
Let's sing
Let's play
Hello! (Hello!)
Hello! (Hello!)
Knock, knock, knock
Come on in!
Let's sing
And play
And learn together
Knock, knock!



Circle time

Make a circle, big big big
Small small small
Big big big
Make a circle, small small small
Hello hello hello

Make a circle, round and round
Round and round
Round and round
Make a circle, round and round
Hello hello hello

Make a circle, up up up
Down down down
Up up up
Make a circle, down down down
Now sit down

Clean up song

Clean up, clean up
Everybody, let's clean up
Clean up, clean up
Put your things away