
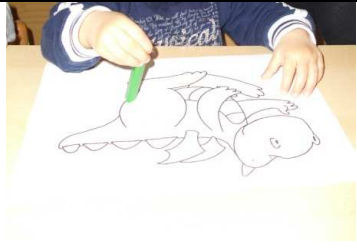









UDA 4: "SALI ANCHE TU SUL TRENO DELLA SICUREZZA!"



<p>COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assumere comportamenti corretti per la sicurezza 	<p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare le norme per la sicurezza al Nido
<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare un linguaggio appropriato alle situazioni di emergenza 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere simboli, suoni e percorsi della sicurezza
<p>UTENTI: bambini 12/24 e 24/36 mesi</p>	
<p>TEMPI: Aprile</p>	
<p>METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo</p>	
<p>ATTIVITÀ:</p>	
<p>1. Storia di Sismotto</p>	 <p>Drammatizzazione</p>
<p>2. Disegno Sismotto A4 (per libro)</p>	<p>Pennarelli o cere</p> 
<p>3. Prova di evacuazione</p>	
<p>4. Disegno libero di Sismotto (per libro)</p>	<p>Cere/Matite colorate</p>
<p>5. Macchina 3D</p> 	<p>Tempera</p>

6. Gioco del semaforo	
7. Disegno vigile A4 (per libro)	<p>Matite colorate</p> 
8. Disegno libero del vigile (per libro)	Pennarelli
9. Il vigile al Nido	
10. Storia di Favilla	 <p>Drammatizzazione</p>
11. Disegno Favilla A4 (per libro)	<p>Acquerello</p> 
12. Prova di evacuazione	
13. Disegno libero di Favilla (per libro)	Cere
<p>DOCUMENTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto • Elaborati individuali • Elaborati di gruppo • Osservazione occasionale: diario di bordo • Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto 	
<p>VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione</p>	