

| UDA 3: "UNA REGOLA TIRA L'ALTRA!" | |
|---|---|
| COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE ➤ Ascoltare gli altri (adulti e bambini) ➤ Giocare in modo collaborativo | ABILITÀ: ➤ Imparare ad ascoltare gli altri ➤ Scambiare giochi e materiali ➤ Accettare e rispettare regole, ritmi e turnazioni |
| COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA ➤ Utilizzare un linguaggio educato ➤ Osservare i fenomeni naturali | ➤ Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi ➤ Descrivere fatti ed eventi ➤ Utilizzare la manipolazione come strumento di conoscenza ➤ Utilizzare un linguaggio appropriato per la vita di comunità |
| UTENTI: bambini 12/24 mesi e 24/36 mesi | |
| TEMPI: da Gennaio a metà Febbraio | |
| METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo | |
| ATTIVITÀ: | |
| 1. "La nuvola Olga e l'inverno" | Lettura e drammatizzazione |
| 2. La neve col polistirolo  | Manipolazione, collage e neve con stampo dita |
| 3. Carota  | Manipolazione |
| 4. Carota disegno | Disegno con stampo tempera arancione  |
| 5. Mamma Oca porta le prime regole | Lettera e cartellone |
| 6. "Topo Tip e le regole dell'ascolto" | Ascolto, drammatizzazione e comprensione della storia |
| 7. Gallina  | Pittura e collage |

| | |
|--|---|
| <p>8. Cappellino di carnevale</p>  | |
| <p>9. Cartellone di carnevale</p> | <p>Manipolazione e collage coriandoli</p>  |
| <p>10. Disegno A3 con stelle filanti</p> | <p>Manipolazione e collage di stelle filanti</p> |
| <p>11. Le parole gentili "Grazie, Scusa e Per piacere"</p> | <p>Ascolto, drammatizzazione e comprensione della storia</p> |
| <p>DOCUMENTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto • Elaborati individuali • Elaborati di gruppo • Osservazione occasionale: diario di bordo • Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto | |
| <p>VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione</p> | |

UDA 3: "UNA REGOLA TIRA L'ALTRA!"*



| | |
|---|---|
| <p>COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare gli altri (adulti e bambini) ➤ Giocare in modo collaborativo | <p>ABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare ad ascoltare gli altri ➤ Scambiare giochi e materiali ➤ Accettare e rispettare regole, ritmi e turnazioni |
| <p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare un linguaggio educato ➤ Osservare i fenomeni naturali | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi ➤ Descrivere fatti ed eventi ➤ Utilizzare la manipolazione come strumento di conoscenza ➤ Utilizzare un linguaggio appropriato per la vita di comunità |
| <p>UTENTI: bambini 12/24 e 24/36 mesi</p> | |
| <p>TEMPI: da metà Febbraio a Marzo</p> | |
| <p>METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo</p> | |
| <p>ATTIVITÀ:</p> | |
| <p>1. Cartellone regole del pranzo</p> | <p>Ascolto e comprensione</p> |
| | |
| <p>2. Cartellone insalata</p> | <p>Disegno libero su cartellone con insalata e tempera verde</p> |
| | |
| <p>3. Regola "Rispettare il proprio turno"</p> | <p>Ascolto e comprensione</p> |
| <p>4. Storia "Nonno Pig e la regola del parco giochi"</p> | <p>Ascolto</p> |
| <p>5. Scheda finocchio A3</p> | <p>Collage con carta igienica</p> |
| <p>6. Scheda coniglio A3</p> | <p>Collage con stoffa</p> |

| | |
|--|---|
| <p>7. Regola "Riordinare"</p>  <p>8. Storia "Mamma Oca"</p> | <p>Ascolto e comprensione di alcune storie</p> |
| <p>9. Pasta di sale bianca</p> | <p>Manipolazione</p> |
| <p>10. Lavoretto Pasqua</p>  | <p>Disegno su biglietto, collage su uovo</p> |
| <p>11. Cartellone uovo per hall</p> | <p>Collage di pezzetti di carta delle uova di pasqua</p>  |
| <p>12. Lavoretto Festa del papà (medaglia)</p> | <p>Disegno</p> |
| <p>13. Disegno uovo A3</p> | <p>Disegno con matite colorate</p>  |
| <p>14. Coniglio con fondo bottiglia</p> | <p>Collage</p> |
| <p>15. Scheda coniglio A3 con collage panno</p> | <p>Collage</p> |
| <p>16. Maiale con bottiglietta</p>  | <p>Collage</p> |
| <p>17. Scheda maiale A3 con velina</p> | <p>Collage</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 18. Regola “Condividere i giochi” e “Rispetto delle cose” | Ascolto e comprensione | |
| 19. Scheda peperone A3  | Collage | |
| 20. Cartellone “Primavera” | Stampo con peperoni (per fiori) |  |
| DOCUMENTAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • Foto • Elaborati individuali • Elaborati di gruppo • Osservazione occasionale: diario di bordo • Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto | | |
| VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione | | |