

## UDA 4: "CHE PAURA, È TUTTO NERO!"

### COMPETENZE CHIAVE:

#### COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Individuare, distinguere e rispettare educatrici e compagni
- Assumere comportamenti corretti

### ABILITÀ:

- Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere compagni ed educatrici
- Partecipare attivamente ad attività e giochi
- Rispettare le regole

#### COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Esprimere le proprie emozioni

- Esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo e riconoscerle

#### COMPETENZA DI BASE, MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

- Osservare il proprio corpo e i fenomeni naturali

- Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi

UTENTI: bambini 12/24 mesi

TEMPI: da metà gennaio e febbraio

METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo

### ATTIVITÀ:

#### 1- STORIA: "CHE PAURA È TUTTO NERO"



#### Drammatizzazione







#### 2- PASTA DI SALE NERA



#### Manipolazione pasta di sale nera



<p>3- CARTONCINO NERO CON SPUGNA</p>	<p>Spugnatura di cartellone con tempera nera</p> 
<p>4- ANGOLO NERO CARTELLONE ANNUALE</p>	
<p>5- GILBERTO E LA PAURA A3</p>	<p>Gilberto colorato con cera nera</p> 
<p>6- GIOCHI DI LUCI E OMBRE</p> 	<p>Giochi con telo, pile e buio</p>
<p>7- VASETTO DELLA PAURA</p>	<p>Riempire vasetto di vetro con carta velina e cartone dipinto di tempera nera</p>
<p>8- GILBERTO CARNEVALE</p> 	<p>Pittura con colori a dita</p>

9- FESTA DI CARNEVALE



10- TRAVESTIMENTI



11- CAPPELLO DI CARNEVALE



Con pennarelli






12- EMOZIONI ALLO SPECCHIO – LA PAURA



13- CARTELLONE DELLE REGOLE

<p>14- GIOCHI DI LUCE CON LE PILE</p>	
<p>15- LETTURA "STORIE DI PAURA"</p>	<p>Lettura dentro la casetta</p>
<p>16- REGALINO FESTA DEL PAPÀ</p>	<p>Cravatte colorate</p> 
<p>DOCUMENTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto</li> <li>• Elaborati individuali</li> <li>• Elaborati di gruppo</li> <li>• Osservazione occasionale: diario di bordo</li> <li>• Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto</li> </ul>	
<p>VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione</p>	



<b>UDA 4: "CHE PAURA, È TUTTO NERO!"</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE:</b> <u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u> ➤ Individuare, distinguere e rispettare compagni ed educatrici ➤ Assumere comportamenti corretti	<b>ABILITÀ:</b> ➤ Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere compagni ed educatrici ➤ Partecipare attivamente ad attività e giochi ➤ Rispettare le regole
<u>COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</u> ➤ Esprimere le proprie emozioni	➤ Esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo e riconoscerle
<u>COMPETENZA DI BASE, MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</u> ➤ Osservare il proprio corpo e i fenomeni naturali	➤ Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi
<b>UTENTI:</b> bambini 24/36 mesi	
<b>TEMPI:</b> da metà ottobre a fine novembre	
<b>METODOLOGIA:</b> attività in piccolo o grande gruppo	
<b>ATTIVITÀ:</b>	
1- <b>STORIA: "CHE PAURA È TUTTO NERO"</b> 	Drammatizzazione
2- <b>PASTA DI SALE NERA</b> 	Manipolazione pasta di sale nera 
3- <b>CARTONCINO NERO CON SPUGNA</b>	Spugnatura di cartellone con tempera nera

4- ANGOLO NERO CARTELLONE ANNUALE



5- GILBERTO E LA PAURA A3

Gilberto colorato con cera nera



6- GIOCHI DI LUCI E OMBRE

Giochi con telo, pile e buio



7- VASETTO DELLA PAURA

Riempire vasetto di vetro con carta velina e cartone dipinto di tempera nera

8- GILBERTO CARNEVALE

Pittura con colori a dita



9- FESTA DI CARNEVALE



10- TRAVESTIMENTI



11- CAPPELLO DI CARNEVALE

Pittura con tempera



12- EMOZIONI ALLO SPECCHIO – LA PAURA

13- CARTELLONE DELLE REGOLE



14- GIOCHI DI LUCE CON LE PILE



15- LETTURA "STORIE DI PAURA"

Lettura dentro la casetta

16- REGALINO FESTA DEL PAPÀ

Cravatte colorate



DOCUMENTAZIONE:

- Foto
- Elaborati individuali
- Elaborati di gruppo
- Osservazione occasionale: diario di bordo
- Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto

VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione