

UDA 4: "CHE PAURA, È TUTTO NERO!"

COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Individuare, distinguere e rispettare educatrici e compagni
- Assumere comportamenti corretti

ABILITÀ:

- Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere compagni ed educatrici
- Partecipare attivamente ad attività e giochi
- Rispettare le regole

COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Esprimere le proprie emozioni

- Esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo e riconoscerle

COMPETENZA DI BASE, MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

- Osservare il proprio corpo e i fenomeni naturali

- Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi

UTENTI: bambini 12/24 mesi

TEMPI: da metà gennaio e febbraio

METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo

ATTIVITÀ:

1- STORIA: "CHE PAURA È TUTTO NERO"



Drammatizzazione



2- PASTA DI SALE NERA



Manipolazione pasta di sale nera



<p>3- CARTONCINO NERO CON SPUGNA</p>	<p>Spugnatura di cartellone con tempera nera</p> 
<p>4- ANGOLO NERO CARTELLONE ANNUALE</p>	
<p>5- GILBERTO E LA PAURA A3</p>	<p>Gilberto colorato con cera nera</p> 
<p>6- GIOCHI DI LUCI E OMBRE</p> 	<p>Giochi con telo, pile e buio</p>
<p>7- VASETTO DELLA PAURA</p>	<p>Riempire vasetto di vetro con carta velina e cartone dipinto di tempera nera</p>
<p>8- GILBERTO CARNEVALE</p> 	<p>Pittura con colori a dita</p>

9- FESTA DI CARNEVALE



10- TRAVESTIMENTI



11- CAPPELLO DI CARNEVALE

Con pennarelli



12- EMOZIONI ALLO SPECCHIO – LA PAURA



13- CARTELLONE DELLE REGOLE

<p>14- GIOCHI DI LUCE CON LE PILE</p>	
<p>15- LETTURA "STORIE DI PAURA"</p>	<p>Letture dentro la casetta</p>
<p>16- REGALINO FESTA DEL PAPÀ</p>	<p>Cravatte colorate</p> 
<p>DOCUMENTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto • Elaborati individuali • Elaborati di gruppo • Osservazione occasionale: diario di bordo • Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto 	
<p>VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione</p>	

UDA 4: "CHE PAURA, È TUTTO NERO!"	
COMPETENZE CHIAVE: <u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u> ➤ Individuare, distinguere e rispettare compagni ed educatrici ➤ Assumere comportamenti corretti	ABILITÀ: ➤ Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere compagni ed educatrici ➤ Partecipare attivamente ad attività e giochi ➤ Rispettare le regole
<u>COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</u> ➤ Esprimere le proprie emozioni	➤ Esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo e riconoscerle
<u>COMPETENZA DI BASE, MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</u> ➤ Osservare il proprio corpo e i fenomeni naturali	➤ Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi
UTENTI: bambini 24/36 mesi	
TEMPI: da metà ottobre a fine novembre	
METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo	
ATTIVITÀ:	
1- STORIA: "CHE PAURA È TUTTO NERO" 	Drammatizzazione
2- PASTA DI SALE NERA 	Manipolazione pasta di sale nera 
3- CARTONCINO NERO CON SPUGNA	Spugnatura di cartellone con tempera nera

4- ANGOLO NERO CARTELLONE ANNUALE



5- GILBERTO E LA PAURA A3

Gilberto colorato con cera nera



6- GIOCHI DI LUCI E OMBRE

Giochi con telo, pile e buio



7- VASETTO DELLA PAURA

Riempire vasetto di vetro con carta velina e cartone dipinto di tempera nera

8- GILBERTO CARNEVALE

Pittura con colori a dita



9- FESTA DI CARNEVALE



10- TRAVESTIMENTI



11- CAPPELLO DI CARNEVALE

Pittura con tempera



12- EMOZIONI ALLO SPECCHIO – LA PAURA

13- CARTELLONE DELLE REGOLE



14- GIOCHI DI LUCE CON LE PILE



15- LETTURA "STORIE DI PAURA"

Lettura dentro la casetta

16- REGALINO FESTA DEL PAPÀ

Cravatte colorate



DOCUMENTAZIONE:

- Foto
- Elaborati individuali
- Elaborati di gruppo
- Osservazione occasionale: diario di bordo
- Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto

VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione