

ANNO EDUCATIVO 2016/2017

NIDO INTEGRATO

UDA 1: "UNA MAGICA ACCOGLIENZA!"



COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Individuare e distinguere chi è fonte di autorità (saper riconoscere la figura di riferimento)

ABILITÀ:

- Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere compagni ed educatrici
- Partecipare attivamente ad attività e giochi

COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED

ESPRESSIONE CULTURALE

- Stimolare l'utilizzo del proprio corpo per entrare in relazione con adulti e bambini e per conoscere l'ambiente nel quale vive

- Esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, conoscitive ed espressive del corpo

UTENTI: bambini 12/24 mesi

TEMPI: da settembre a metà ottobre

METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo

ATTIVITÀ:

1. PRIMO DISEGNO AL NIDO



Con colori a cera

<p>2. DRAMMATIZZAZIONE STORIA FATA MAIA</p>	<p>Storia</p> 
<p>3. GIOCHI DI CONOSCENZA</p>	<p>Con scatole, sonagli, costruzioni, ecc.</p>
<p>4. BACCHETTA MAGICA</p> 	<p>Tempera gialla e brillantini</p>
<p>5. CESTINO DEI TESORI</p>	<p>Con pigne, mestoli, anelli in legno, spugne</p> 
<p>6. LETTURA ALBO ILLUSTRATO "A PIU' TARDI!"</p> 	<p>Ascolto e attività con peluche</p>
<p>7. CARTELLONE DEL BENVENUTO</p>	<p>Con stampe mani in tempera</p> 
<p>8. QUANTO SONO ALTO?</p>	<p>Misura altezza con giraffa</p>
<p>DOCUMENTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foto • Elaborati individuali 	

- Elaborati di gruppo
- Osservazione occasionale: diario di bordo
- Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto

VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione

UDA 1: "UNA MAGICA ACCOGLIENZA!"

COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Individuare e distinguere chi è fonte di autorità (saper riconoscere la figura di riferimento)
- Assumere comportamenti corretti (imparare le prime regole)

ABILITÀ:

- Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere compagni ed educatrici
- Partecipare attivamente ad attività e giochi
- Rispettare le regole (le prime regole)

COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Stimolare l'utilizzo del proprio corpo per entrare in relazione con adulti e bambini e per conoscere l'ambiente nel quale vive

- Esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, conoscitive ed espressive del corpo

UTENTI: bambini 24/36 mesi

TEMPI: da settembre a metà ottobre

METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo

ATTIVITÀ:

1. PRIMO DISEGNO AL NIDO

Con colori a cera



<p>2. DRAMMATIZZAZIONE STORIA FATA MAIA</p> 	<p>Storia</p>
<p>3. GIOCHI DI CONOSCENZA</p>	
<p>4. BACCHETTA MAGICA</p>	<p>Tempera gialla e brillantini</p> 
<p>5. LETTURA ALBO ILLUSTRATO "A PIU' TARDI!"</p> 	
<p>6. TRAVASI CON LA PASTA</p>	<p>Manipolazione e travasi</p>
<p>7. PASTA DI SALE</p>	<p>Manipolazione</p> 
<p>8. CARTELLONE DEL BENVENUTO</p> 	<p>Con stampi mani in tempera</p>
<p>9. QUANTO SONO ALTO?</p>	<p>Misura altezza con giraffa</p>
<p>DOCUMENTAZIONE:</p>	

- Foto
- Elaborati individuali
- Elaborati di gruppo
- Osservazione occasionale: diario di bordo
- Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto

VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione