

UDA 1: "LACRIME CHE VOLANO VIA"

Il momento dell'inserimento dei nuovi bambini e riambientamento di quelli che hanno già partecipato alla vita del Nido, rappresenta un passaggio delicato, importante e ricco di emozioni. Durante il primo periodo di frequenza al Nido, è fondamentale che i bambini possano scoprire un nuovo ambiente in cui stabiliranno relazioni sociali con i nuovi compagni e con le educatrici, esplorando nuovi spazi. Tutto ciò è favorito da attività e giochi che aiuteranno il bambino ad ambientarsi serenamente all'interno del Nido e di superare con più facilità il distacco dai genitori. È importante stabilire un rapporto di fiducia tra famiglie ed educatrici, al fine di creare una relazione positiva e collaborativa utile per favorire un inserimento altrettanto positivo. In queste prime settimane affronteremo il passaggio tra il pianto e la serenità, attraverso racconti, semplici giochi relazionali e tante coccole.

COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Individuare e distinguere chi è fonte di autorità (saper riconoscere la figura di riferimento)

ABILITÀ:

- Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere compagni ed educatrici
- Partecipare attivamente ad attività e giochi

COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Esprimere le proprie emozioni

- Esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo

COMPETENZA DI BASE, MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

- Osservare il proprio corpo e i fenomeni naturali

- Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi

UTENTI: bambini 12/24 mesi

TEMPI: da settembre a metà ottobre

METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo

ATTIVITÀ:

1. GIOCHI DI CONOSCENZA

2. CESTINO DEI TESORI

3. PASTA DI SALE

Con materiali naturali



4. LETTURA "Lacrime che volano via" E DRAMMATIZZAZIONE



5. REGALINO DEI NONNI

Stampo mani con poesia



6. TELO CON LACRIME

Drammatizzazione storia in salone

7. A3 SACCHETTO CON LACRIME

Collage su A3



8. OMBRELLO CON CANNUCCIA

Collage velina

9. ZUCCA CRUDA E COTTA

Manipolazione e assaggio di zucca cruda e cotta



10. CARTELLONE ZUCCA

Collage pasta "ruote" su cartellone



11. LETTURA "Zeb e la scorta di baci"



12. CARTELLONE NERO CON FARINA DI POLENTA



13. CARTELLONE "Asilo Nido"



Collage cotone su nuvole

14. SCATOLINA CON BOCCA

Collage bocca su scatola "Zeb e la scorta di baci"

DOCUMENTAZIONE:

- Foto
- Elaborati individuali
- Elaborati di gruppo
- Osservazione occasionale: diario di bordo
- Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto

VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione

UDA 1: "LACRIME CHE VOLANO VIA"

Il momento dell'inserimento dei nuovi bambini e riambientamento di quelli che hanno già partecipato alla vita del Nido, rappresenta un passaggio delicato, importante e ricco di emozioni. Durante il primo periodo di frequenza al Nido, è fondamentale che i bambini possano scoprire un nuovo ambiente in cui stabiliranno relazioni sociali con i nuovi compagni e con le educatrici, esplorando nuovi spazi. Tutto ciò è favorito da attività e giochi che aiuteranno il bambino ad ambientarsi serenamente all'interno del Nido e di superare con più facilità il distacco dai genitori. È importante stabilire un rapporto di fiducia tra famiglie ed educatrici, al fine di creare una relazione positiva e collaborativa utile per favorire un inserimento altrettanto positivo. In queste prime settimane affronteremo il passaggio tra il pianto e la serenità, attraverso racconti, semplici giochi relazionali e tante coccole.

COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Individuare e distinguere chi è fonte di autorità (saper riconoscere la figura di riferimento)
- Assumere comportamenti corretti (imparare le prime regole)

ABILITÀ:

- Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere compagni ed educatrici
- Partecipare attivamente ad attività e giochi
- Rispettare le regole (le prime regole)

COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Esprimere le proprie emozioni

- Esprimere le proprie emozioni attraverso il corpo e riconoscerle

COMPETENZA DI BASE, MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

- Osservare il proprio corpo e i fenomeni naturali

- Osservare ed esplorare attraverso l'uso dei sensi

UTENTI: bambini 24/36 mesi

TEMPI: da settembre a metà ottobre






METODOLOGIA: attività in piccolo o grande gruppo

ATTIVITÀ:

1. PRIMO DISEGNO AL NIDO

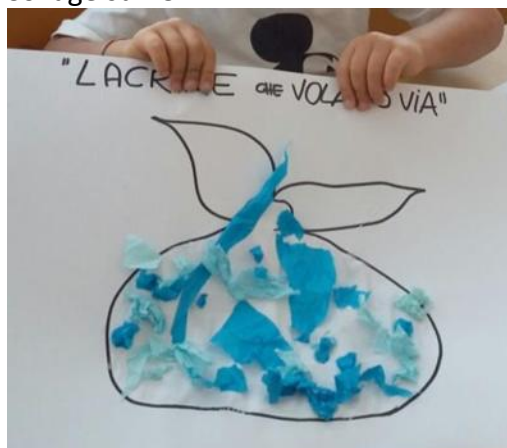
Con colori a cera



<p>2. PASTA DI SALE</p>	
<p>3. GIOCHI DI CONOSCENZA IN SALONE E IN GIARDINO</p>	<p>Palle, bolle di sapone, letture in giardino</p>
<p>4. LETTURA "Lacrime che volano via" E DRAMMATIZZAZIONE</p>	 
<p>5. REGALINO DEI NONNI</p>	<p>Stampo mani con poesia</p> 
<p>6. TELO CON LACRIME</p> 	<p>Drammatizzazione storia in salone</p>

7. A3 SACCHETTO CON LACRIME

Collage su A3



8. OMBRELLO CON CANNUCCIA

Collage velina



9. CARTELLONE NERO CON FARINA DI POLENTA

Attività di pregrafismo



10. ZUCCA CRUDA E COTTA

Manipolazione e assaggio di zucca cruda e cotta



11. PITTURA DELLA PASTA (RUOTE)



Con tempera arancione

12. CARTELLONE ZUCCA



Collage pasta "ruote" su cartellone



13. PASTA DI SALE ARANCIONE



Manipolazione

14. LETTURA "Zeb e la scorta di baci"

Drammatizzazione



15. CARTELLONE "Asilo Nido"

Collage diverso materiale su scuola ed erba



16. SCATOLINA CON BOCCA

Collage carta velina rose e bocca su scatola
"Zeb e la scorta di baci"



DOCUMENTAZIONE:

- Foto
- Elaborati individuali
- Elaborati di gruppo
- Osservazione occasionale: diario di bordo
- Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto

VALUTAZIONE: attraverso delle apposite griglie di osservazione