

Progetto	Continuità Nido-Infanzia
Titolo	<p>“Alla scoperta di nuovi amici”</p> 
Motivazione del progetto	<p>Il passaggio da un servizio ad un altro costituisce per il bambino un momento di crescita, in cui aprirsi a nuovi orizzonti e nuove esperienze. È importante ricordare che questo passaggio è complesso e quindi necessita di un supporto dell'adulto. Il piccolo passa da una dimensione educativa rispondente al suo bisogno di coccole, con esperienza di gioco in cui può esprimersi con libertà, verso un nuovo ambiente sociale.</p> <p>La crescente necessità di rapportarsi con i coetanei, ma anche con i bambini più grandi, che stimolano attività ludiche complesse, come il gioco simbolico, permetterà al bambino di aprirsi al mondo, fare nuove amicizie, confrontarsi con i nuovi compagni e con loro, allargare le proprie competenze.</p>
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere con serenità il cambiamento • Conoscere nuovi compagni, nuovi insegnanti e nuovi ambienti • Creare relazioni positive tra bambini e adulti • Partecipare e condividere semplici attività e giochi
Target	Bambini 24/36mesi
Tempi	Da gennaio a giugno
Spazi	Spazi interni (salone Infanzia, le quattro aule della Scuola dell'Infanzia) ed esterni (giardino)
Descrizione attività	<ul style="list-style-type: none"> • Canzoncine e filastrocche • 1/2: semplici giochi di conoscenza • 15/2: semplici giochi di conoscenza

	<ul style="list-style-type: none"> • 8/3: lettura della storia "Pinguino e Pigna" con gioco/percorso a coppie • 22/3: lettura della storia "Pinguino e Pigna" con gioco/percorso a coppie • 5/4: lettura della storia "Pinguino e Pigna", vestizione della pigna con una sciarpa e percorso • 19/4: lettura della storia "Voglio un abbraccio" e cartellone collettivo del coccodrillo • 3/5: lettura della storia "Voglio un abbraccio" e cartellone collettivo del riccio • 17/5: lettura della storia "Strega Rossella" e collage del cappello • Giochi liberi in sezione
Strategie, metodologie e tecniche	<p>Le educatrici e le insegnanti hanno preparato delle attività che coinvolgono i bambini "grandi" del Nido (24/36 mesi) e i bambini piccoli e medi della Scuola dell'Infanzia.</p> <p>Il gioco è la principale modalità di conoscenza del reale e del mondo circostante.</p>
Documentazione	<ul style="list-style-type: none"> • Foto • Elaborati individuali • Elaborati di gruppo • Osservazione occasionale: diario di bordo • Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto
Verifica	<p>Le educatrici valuteranno il progetto osservando i bambini in modo costante utilizzando il diario di bordo e le griglie di osservazione come strumenti, dove si noterà il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p>