

# PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Le Indicazioni Nazionali del 2012 promuovono la *costruzione* di una nuova scuola in grado di formare il singolo individuo nel rispetto e nella valorizzazione della sua unicità; il bambino quindi, è posto al centro dell'azione educativa ed è considerato come un essere attivo e partecipe della propria crescita.

Dopo un'attenta osservazione iniziale dei bambini e dei loro bisogni educativi le educatrici pensano e organizzano spazi a misura di bambino ed attività indirizzate al raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze, ponendosi le seguenti finalità<sup>1</sup>:

- *Sviluppare l'identità*: imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, osservare e riconoscere le diverse parti del proprio corpo e quelle degli altri, riconoscere la propria appartenenza ad un nucleo familiare distinguendone i ruoli.
- *Sviluppare l'autonomia*: avere fiducia in sé e negli altri, imparare a fare da sé e saper chiedere aiuto in caso di bisogno, valorizzando l'importanza delle regole: dopo un primo periodo di inserimento dei bambini, conosceremo le regole legate alle routine per aiutare il gruppo a raggiungere le prime autonomie e vivere serenamente la giornata all'interno del Nido.
- *Acquisire competenze*: imparare a giocare, muoversi nello spazio con curiosità, osservare ed esplorare l'ambiente che li circonda attraverso il coinvolgimento dei cinque sensi, come veicolo di scoperta e di conoscenza degli elementi naturali, degli animali e degli oggetti di vita comune, manipolare materiali naturali legati alla stagionalità, ascoltare, raccontare piccoli eventi ed esperienze personali, partecipare al gioco simbolico e alla drammatizzazione.
- *Promuovere lo sviluppo della cittadinanza attiva*: scoprire le diversità e i bisogni degli altri, conoscere e rispettare le regole all'interno di una piccola comunità assumendo comportamenti corretti e imparare ad ascoltare gli altri.

Il personaggio guida quest'anno sarà Topo Tip, un simpatico topolino dall'aspetto tenero e dallo sguardo vivace, protagonista di molte avventure quotidiane, scelto dalle educatrici per accompagnare i bambini in questo viaggio stimolante ed entusiasmante alla scoperta del mondo reale ed immaginario rappresentato dai libri.

Topo Tip ci introdurrà con una piccola drammatizzazione nel mondo delle regole e delle autonomie, ci guiderà alla scoperta delle stagioni e delle loro caratteristiche, mediante esperienze, attività e laboratori artistico-manuali-sensoriali e motori.

---

<sup>1</sup> Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), pag. 16

"Benvenuto  
Topo Tip!"

Settembre

"Imparo con  
Topo Tip"

Ottobre-Novembre

"Il Natale di  
Topo Tip"

Dicembre

"Topo Tip e  
nuovi amici"

Gennaio - Febbraio

"Topo Tip  
vuole fare da  
solo"

Marzo

*Progetto Sicura-mente  
Noi*

"Non aver  
paura Topo Tip"

Aprile

"Progetto  
continuità"  
con la scuola dell'infanzia  
(24/36 mesi)

Gennaio - Maggio

"Tutti in  
giardino con  
Topo Tip!"

Maggio - Giugno

Progetto attività  
psicomotoria al  
Nido

"Che fatica  
Topo Tip!"

"Topo Tip fa  
festa"

Tutto l'anno

"Buone vacanze  
Topo Tip"

Luglio



## **"Benvenuto Topo Tip!" (Unità di apprendimento 1)**

Il momento dell'inserimento dei nuovi bambini e riambientamento di quelli che hanno già partecipato alla vita del Nido rappresenta un passaggio delicato, importante e ricco di emozioni. Durante il primo periodo di frequenza al Nido, è fondamentale che i bambini possano scoprire un nuovo ambiente in cui stabiliranno relazioni sociali con i nuovi compagni e con le educatrici, esplorando nuovi spazi. Tutto ciò è favorito da attività e giochi che aiuteranno il bambino ad ambientarsi serenamente all'interno del Nido e di superare con più facilità il distacco dai genitori. È importante stabilire un rapporto di fiducia tra famiglie ed educatrici, al fine di creare una relazione positiva e collaborativa utile per favorire un inserimento altrettanto positivo.

Il piccolo Topo Tip è alle prese con i primi giorni di nido e protesta a gran voce che preferisce stare a casa con la sua mamma.

Questa nuova avventura è davvero faticosa, perché le emozioni che prova sono normali, appartengono al cammino della crescita quando c'è un cambiamento in vista e non è giusto negarle. Educatrici e bambini aiutano Topo Tip ad affrontare questo passaggio.

### ▪ **"Imparo con Topo Tip" (Unità di apprendimento 2)**

Topo Tip, insieme alla sua famiglia, ci faranno conoscere le prime regole e le routine (l'ingresso al Nido, l'igiene personale, il pasto, la nanna), legate ai momenti di cura e di relazione che aiutano i bambini a scandire la giornata al Nido. Le routine hanno un'importante funzione regolatrice dei ritmi della giornata e offrono serenità al bambino favorendo relazioni positive sia verso gli altri bambini, sia verso le figure di riferimento. Topo Tip si avventura nel bosco e ci accompagna nelle sue divertenti esperienze dove osserveremo insieme gli elementi che caratterizzano la stagione autunnale.

### ▪ **"Topo Tip e nuovi amici" (Unità di apprendimento 3)**

Il simpatico Topo Tip insieme alla sua famiglia, sono pronti ad accogliere i bambini che affronteranno l'inserimento e cominciare insieme una nuova avventura di crescita.

Brr ... che freddo nel bosco di Topo Tip andiamo con lui alla scoperta degli elementi che caratterizzano la stagione invernale.

### ▪ **"Topo tip vuole fare da solo" (Unità di apprendimento 4)**

Topo Tip sta diventando grande è alle prese con nuove esperienze quotidiane e le piccole sfide dell'età, come i nostri bambini.

Insieme a lui i bambini impareranno tantissime cose ma soprattutto ... a diventare grandi!

Il bosco comincia a risvegliarsi, si riempie di profumo e assieme scopriremo gli elementi che caratterizzano la stagione primaverile.

### ▪ **"Tutti in giardino con Topo Tip" (Unità di apprendimento 5)**

Topo Tip è così curioso che si avventura nel bosco a conoscere elementi che caratterizzano la stagione estiva, incontra tanti amici animali, il riccio, il pappagallo, il coniglio, il gatto, il cane ... che sorprese ci farà?

### ▪ **"Buone vacanze Topo Tip" (Unità di apprendimento 6)**

Per Topo Tip e la sua famiglia è tempo di vacanza, ci porteranno al mare o in montagna? Pronti a vivere nuovi giochi e nuove attività divertenti e creative all'aria aperta.

### **Progetto Sicura-mente Noi (Aprile)**

#### **"Non avere paura Topo Tip"**

Topo Tip incontrerà e farà amicizia con tre simpatici personaggi che insegneranno a lui e ai bambini alcuni comportamenti corretti di fronte a situazioni di pericolo, educandoli a far fronte, senza aver paura, a particolari condizioni di rischio sin dalla tenera età.

- Sismotto: il nostro amico draghetto, ci mostrerà alcuni comportamenti corretti da tenere in caso di terremoto e lo farà attraverso giochi ed attività educative;
- Favilla: una draghetta che ci spiegherà come comportarci in situazioni d'incendio attraverso importanti azioni quali il prendersi per mano, restare uniti e lasciare un luogo pericoloso in un tempo utile.
- Il vigile che darà delle semplici regole di comportamento in strada (dare la mano all'adulto, attraversare sulle strisce pedonali, riconoscere i colori del semaforo e qualche semplice cartello stradale, ecc.)

### **Progetto attività Psicomotoria al Nido (con personale esterno)**

#### **"Che fatica Topo Tip"**

L'attività psicomotoria si svolgerà tutti i giovedì mattina (per i gruppi dei bambini "piccoli") e tutti i venerdì mattina (per i gruppi dei bambini "grandi").

I bambini si muovono dando forma al loro agire, vengono proposte attività e giochi che coinvolgono il corpo, la percezione e il movimento in relazione allo spazio e agli altri bambini.

Anche Topo Tip sperimenterà il proprio corpo e il piacere di rotolare, gattonare, arrampicarsi e giocare assieme ai bambini del nido!

### **"Progetto Continuità tra Nido e Scuola dell'Infanzia" (24/36 mesi)**

Questo progetto si svilupperà nella seconda metà dell'anno con cadenza bisettimanale.

Educatrici ed insegnanti organizzano insieme un percorso educativo che consenta ai bambini del Nido di familiarizzare con l'ambiente e le insegnanti della scuola dell'infanzia al fine di favorire e facilitare il passaggio dei bambini da un servizio all'altro.

#### **"Topo Tip fa festa"**

Il progetto comprende tutte le ricorrenze (Festa dell'accoglienza, Festa dei nonni, Festa della Luce, Natale, Carnevale, Pasqua, Festa del papà, Festa della mamma, Festa della Famiglia) che i bambini incontreranno durante l'anno scolastico e si svolgeranno in parallelo con le attività mattutine.

Festeggiare le ricorrenze è un'importante occasione per coinvolgere i bambini e le famiglie in un progetto dal forte impatto emotivo e nel dimostrare attenzione alle tradizioni.

Topo Tip è più emozionato del solito in questi giorni di festa, quali piccole grandi sorprese vivremo assieme?