

# «Se faccio capisco»

«Piccola Macchia»

«Aspettando Natale»

«Un gioco»

## «Numeri in testa»

Metà marzo-maggio

## CONOSCENZE

- Conoscere i numeri da 1 a 10 (conoscenza fonologica).
- Riconosce il codice arabo dei numeri da 1 a 10.

## ABILITÀ

- Raggruppa oggetti e materiali secondo criteri dati
- Confronta ed opera le quantità.
- Riproduce il codice arabo dei numeri.

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle. Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.
- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Il bambino si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative; usa strumenti e tecniche espressive.
- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

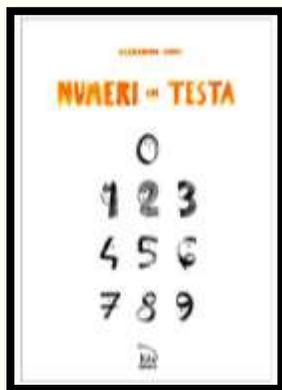
COMPETENZE- CHIAVE  
DEFINITE DAL PARLAMENTO EUROPEO:

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI :

- **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA**
- **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
- **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**
- LA CONOSCENZA DEL MONDO
- IMMAGINI, SUONI E COLORI
- I DISCORSI E LE PAROLE

Le modalità osservative: diario di bordo, griglia osservativa e griglia di rilevazione della competenza.

ITEM	SI	NO	SI	NO	NOTE
Denomina i numeri da 1 a 5					
Denomina i numeri da 1 a 10					
Sa scrivere i numeri da 1 a 5					
Sa scrivere i numeri da 1 a 10					
Confronta le quantità UNO, POCHI, TANTI.					
Confronta le quantità (qual è il raggruppamento più numeroso? Qual è il raggruppamento meno numeroso?)					
Osservazione dello subitizing (sa indicare la quantità di un gruppo di oggetti senza contare)					
“Spam” fino a 3					
“Spam” fino a 4					
“Spam” fino a 5					
“Spam” fino a 6					
Conta correttamente gli oggetti in un raggruppamento.					
Riconosce i numeri da altri simboli.					



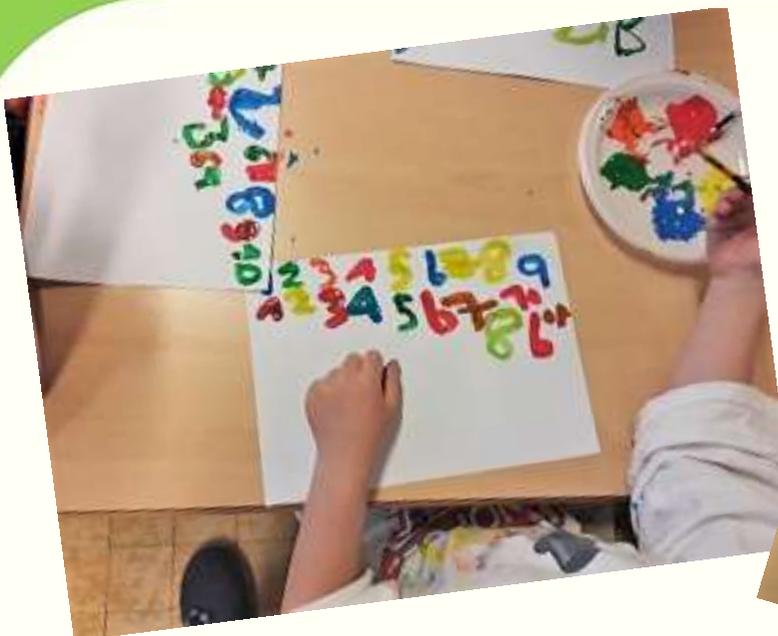
Trasformiamo i numeri proprio come ci ha insegnato A. Sanna





Esplorando il mondo dei numeri...



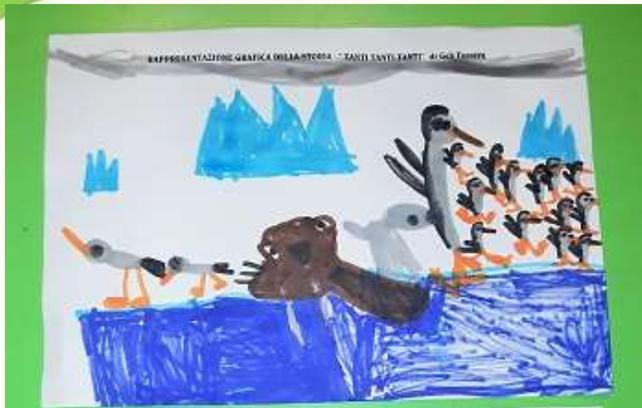


Scrittura spontanea  
dei numeri ...



**GIOCHIAMO CON I NUMERI !!!**





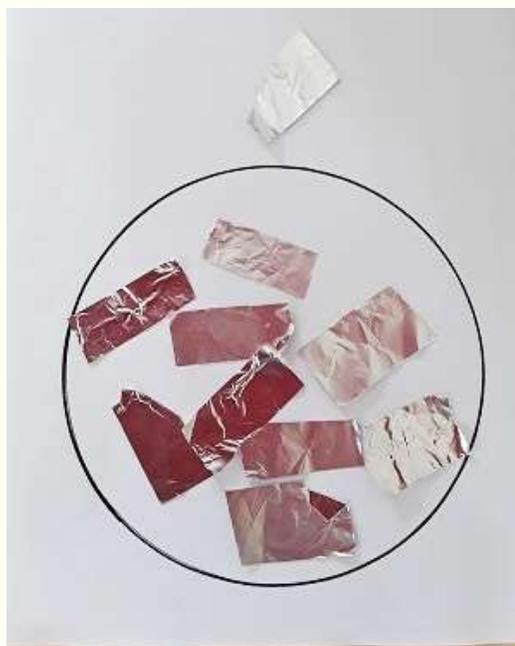
Giochiamo!! ... tira il dado ... quanti pinguini dobbiamo mettere sul ghiaccio? ... sono di più i pinguini sul ghiaccio o i pinguini nell'acqua? ....



Disegna : 6 cubetti di ghiaccio, 1 orso e 2 foche



Incolla tanti pezzetti di ghiaccio dentro al cerchio e pochi fuori



Disegna : 10 cubetti di ghiaccio, 1 orso e 2 balene



Disegna tanti pinguini sul ghiaccio e pochi in mare



Disegna : 7 cubetti di ghiaccio, 1 orso e 5 pesci

