



NIDO INTEGRATO
"GIOVANNI XXIII" DI ALBIGNASEGO

www.scuolainfanziaferri.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGETTO EDUCATIVO

Le Indicazioni Nazionali del 2012 e le linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" promuovono la *costruzione* di una nuova scuola in grado di formare il singolo individuo nel rispetto e nella valorizzazione della sua unicità, ponendo il bambino al centro dell'azione educativa e considerandolo come un essere attivo e partecipe della propria crescita.

Dopo un'attenta osservazione iniziale dei bambini e dei loro bisogni educativi, il tempo, lo spazio e le attività al Nido, sono stati organizzati al meglio al fine di promuovere il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze, ponendosi le seguenti finalità¹ presenti nelle Indicazioni Nazionali:

- *Sviluppare l'identità*: imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, osservare e riconoscere le diverse parti del proprio corpo e quelle degli altri, riconoscere la propria appartenenza ad un nucleo familiare distinguendone i ruoli.
- *Sviluppare l'autonomia*: avere fiducia in sé e negli altri, imparare a fare da sé e saper chiedere aiuto in caso di bisogno, valorizzando l'importanza delle regole: dopo un primo periodo di inserimento dei bambini, conosceremo le regole legate alle routine per aiutare il gruppo a raggiungere le prime autonomie e vivere serenamente la giornata all'interno del Nido.
- *Acquisire competenze*: imparare a giocare, muoversi nello spazio con curiosità, osservare ed esplorare l'ambiente che li circonda attraverso il coinvolgimento dei cinque sensi, come veicolo di scoperta e di conoscenza degli elementi naturali, degli animali e degli oggetti di vita comune, manipolare materiali naturali legati alla stagionalità, ascoltare, raccontare piccoli eventi ed esperienze personali, partecipare al gioco simbolico e alla drammatizzazione.
- *Promuovere lo sviluppo della cittadinanza attiva*: scoprire le diversità e i bisogni degli altri, conoscere e rispettare le regole all'interno di una piccola comunità assumendo comportamenti corretti e imparare ad ascoltare gli altri.

Obiettivi educativi specifici per questo anno scolastico:

- "Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia": esplorare la realtà che li circonda attraverso esperienze concrete, osservando il loro corpo in relazione al mondo esterno.
- "Competenze sociale e civiche": costruire la propria identità all'interno di una piccola comunità e attraverso la relazione tra il bambino, i compagni e gli adulti. Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Assumere comportamenti corretti, rispettare le regole, le persone, le cose, i luoghi e seguire le regole di comportamento.

¹ Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), pag. 16

- "Competenze consapevolezza e espressione culturale" (Immagini, suoni e colori): i bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: attraverso un percorso artistico-didattico che coinvolge i cinque sensi, il bambino è stimolato a conoscere ed a sperimentare le proprie emozioni

Inserimento e ambientamento

L'inserimento al nido rappresenta un passaggio importante per ogni bambino e segna spesso la sua prima ufficiale separazione dalla famiglia, verso l'autonomia e la socializzazione.

Spesso certezze e dubbi si accavallano: da una parte si è contenti che il bambino faccia questa esperienza, dall'altra si ha timore che non si trovi bene, che soffra e che resti senza protezione familiare.

Il bambino non deve vivere il momento dell'inserimento come un abbandono, è consigliabile farsi vedere sempre sereni, contenti e pieni di entusiasmo per questa esperienza nuova anche se dentro di noi non è proprio così.

Dare fiducia al bambino significa essere certi che ce la può fare a superare un momento difficile e tutto ciò andrà a suo vantaggio.

Ecco qualche consiglio da seguire perché tutto vada bene:

- ❖ Parlare del nido in modo positivo rassicurando il bambino rispetto a quello che andrà a vivere;
- ❖ Mostrare al bambino ciò che userà al nido per aiutarlo a prendere confidenza (bicchiere, ciabatte, ecc.);
- ❖ Parlargli delle cose che si fanno a scuola e dei compagni che incontrerà;
- ❖ Ogni bambino ha un suo tempo di ambientamento, accordarsi con l'educatrice per i tempi e le modalità rispettando i suoi bisogni senza avere fretta;
- ❖ I bambini possono portare a scuola un oggetto transizionale rassicurante (un pupazzo o il ciuccio) per il momento della nanna che rimarrà a scuola;
- ❖ La frequenza è importante: evitare di tenere il bambino a casa senza motivo, avvisare in caso di assenza;
- ❖ Qualora si manifestino particolari difficoltà, è preferibile parlarne alla coordinatrice e alle educatrici quando il proprio figlio non è presente;
- ❖ Creare con le educatrici un rapporto di fiducia e collaborazione;
- ❖ Se il bambino è sereno, è disposto ad accettare più facilmente anche le nuove routine del nido.

“Cresco e imparo al nido ... con Bluey e la sua Famiglia”

Quest’anno al nido andremo a lavorare sulle regole, sulla condivisione, il rispetto degli amici e l’importanza della famiglia, per diventare grandi e saper affrontare le piccole sfide quotidiane insieme, in una nuova avventura di crescita.

Le regole non sono ordini o divieti, ma sono confini che servono al bambino per crescere in modo equilibrato e sano. Rappresentano un contenimento, proteggono il bambino, lo rassicurano, rendendo prevedibile il suo mondo e lo portano ad imparare l’autoregolazione, a tollerare e gestire la frustrazione ed a risolvere i problemi, attivando la creatività.

Tenendo conto di ciò che ogni bambino ha dentro di sé, sarà importante per noi educatrici stimolarli e educarli alla condivisione per riuscire a costruire delle relazioni positive tra pari rispettando i loro tempi. Insegnare la condivisione è un atto d’amore verso l’intera comunità.

Il rispetto degli amici, come valore, va insegnato ai bambini fin da piccoli, per far sì che imparino a rispettare sé stessi e gli altri, facendoli sentire amati e accettati come persone.

La famiglia, è un luogo simbolico dove un bambino sente di essere amato e di esistere. Questo amore diventa il terreno fertile che permette al bambino di svilupparsi in modo sano. Le educatrici accompagneranno i bambini alla scoperta di questi valori fondamentali per la loro crescita.

Bluey e la sua famiglia ci guideranno durante l’intero anno alla scoperta della vita al nido; ogni personaggio sarà presentato ai bambini attraverso una divertente drammatizzazione e ci introdurrà ad ogni tematica: i bambini familiarizzeranno con questi simpatici personaggi e conosceranno così i valori indispensabili al loro sviluppo.

Il nido diventa luogo dove il bambino vive l’esperienza concreta nelle sue diverse forme (manipolative, grafico-pittoriche, motorie, linguistiche) attraverso il gioco, l’esperienza e la curiosità e stimolando i cinque sensi.





CRESCO E IMPARO AL NIDO...



...CON BLUEY E LA SUA FAMIGLIA !



"Il Signor Scaccialacrime" (Unità di apprendimento 1)

Il momento dell'inserimento dei nuovi bambini e riambientamento di quelli che hanno già partecipato alla vita del nido rappresenta un passaggio delicato, importante e ricco di emozioni. Durante il primo periodo di frequenza al nido, è fondamentale che i bambini possano scoprire un nuovo ambiente in cui stabiliranno relazioni sociali con i nuovi compagni e con le educatrici, esplorando nuovi spazi. Tutto ciò è favorito da attività, giochi e routine che aiuteranno il bambino ad ambientarsi serenamente all'interno del nido e di superare con più facilità il distacco dai genitori.

È importante stabilire un rapporto di fiducia tra famiglie ed educatrici, al fine di creare una relazione positiva e collaborativa utile per favorire un inserimento altrettanto positivo.

Le educatrici, tramite l'ausilio di un "Silent Book" (libro senza parole) che tratta il tema del conforto e del bisogno di abbracci, aiuteranno i bambini ad affrontare questo periodo delicato.

"Bluey impara le regole" (Unità di apprendimento 2)

Bluey insieme alla sua famiglia, ci farà conoscere le prime regole legate ai momenti di routine relative ad ogni ambiente, che aiutano i bambini a scandire la giornata al nido.

Con il nostro amico Bluey scopriremo la stagione autunnale con i suoi colori e caratteristiche.

"Bluey ci racconta il Natale" (Unità di apprendimento 3)

In questo mese ascolteremo la storia della nascita di Gesù secondo la tradizione cristiana e renderemo il periodo natalizio ancora più speciale.

"Bingo condivide i giochi" (Unità di apprendimento 4)

Nei mesi invernali incontreremo invece Bingo, che ci insegnerà a condividere i giochi con divertenti attività insieme ai nostri amici. "Brrr..."che freddo al nido con Bingo, andiamo con lei alla scoperta degli elementi che caratterizzano la stagione invernale.

"Bandit ci insegna a rispettare gli amici" (Unità di apprendimento 5)

Con l'arrivo della primavera e le prime uscite in giardino, riscopriremo la natura con l'aiuto della nostro amico Bandit, che ci guiderà attraverso attività incentrate sul tema del rispetto, e dell'amicizia.

"Chilli ci insegna a diventare grandi" (Unità di apprendimento 6)

Nell'ultimo periodo dell'anno conosceremo Chilli, che attraverso divertenti nuove esperienze ci accompagnerà alla scoperta delle autonomie e insieme a lei impareremo a diventare grandi. Chilli ci introdurrà al fascino e alla bellezza dei colori estivi che ci circonda.

"In vacanza con la famiglia di Bluey" (Unità di apprendimento 7)

Nel mese di luglio giocheremo con Bluey e la sua famiglia nel giardino del nido pronti a vivere nuove avventure all'aria aperta.

"Feste in famiglia"

Il progetto comprende tutte le ricorrenze (Festa dei nonni, Festa della Luce, Carnevale, Pasqua, Festa del papà, Festa della mamma, Giornate a tema) che i bambini incontreranno durante l'anno scolastico e si svolgeranno in parallelo con le attività mattutine.

Ogni mese per festeggiare i compleanni dei bambini, verrà organizzato il "complemese", ossia una giornata dedicata al festeggiamento di tutti i bambini, con una deliziosa torta della nostra cuoca.

"Progetto attività psicomotoria con personale esterno"

Dal mese di gennaio a maggio/giugno è previsto un percorso di attività psicomotoria per tutti i bambini divisi in fasce di età, che si terrà un giorno alla settimana nel salone della Scuola dell'Infanzia.

I bambini si muovono dando forma al loro agire, vengono proposte attività e giochi che coinvolgono il corpo, la percezione e il movimento, in relazione allo spazio e agli altri bambini.

"Progetto Continuità Nido-Infanzia"

Questo progetto si svilupperà nel periodo primaverile quindi nella seconda parte dell'anno. Educatrici ed insegnanti organizzano insieme un percorso educativo che consenta ai bambini del Nido di familiarizzare con l'ambiente e le insegnanti della scuola dell'infanzia al fine di favorire e facilitare il passaggio dei bambini da un servizio all'altro.

Comunicazione Scuola-Famiglia

Vi ricordiamo che, qualora ci fosse la necessità di comunicare informazioni importanti con il Nido, sarà possibile scrivere al seguente indirizzo:

nido@scuolainfanziaferri.it

i tempi di risposta o di una telefonata saranno gestiti in base all'organizzazione scolastica; per le emergenze invece, vi invitiamo a telefonare.

Quest'anno scolastico, i **COLLOQUI INDIVIDUALI** saranno gestiti sia in presenza che on-line (tramite la piattaforma Skype). La prenotazione sarà possibile attraverso il foglio che troverete appeso alla porta del nido.

La giornata al nido

Tempi		Attività
7.30 - 9.00	Accoglienza dei bambini	Saluti Gioco libero
9.00 - 9.30	Attività di routine	Cambio
9.30 - 10.00	Attività di routine	Merenda
10.00 - 11.00	Gioco e attività	Attività specifiche di progettazione didattica Riordino della sezione e dei suoi spazi
11.00 - 11.30	Attività di routine	Cambio
11.30 - 12.30	Attività di routine	Pranzo
12.30 - 13.00	Attività di routine	Cambio
13.00 - 13.15	1° uscita	Saluti Gioco libero
13.00 - 15.00	Attività di routine	Nanna
15.00 - 15.30	Attività di routine	Cambio
15.30 - 16.00	2°uscita	Saluti Gioco libero
16.00 - 17.30	Tempo prolungato (servizio ad abbonamento)	Merenda e gioco libero

Vi chiediamo il rispetto degli orari di entrata e di uscita, nell'interesse del bambino e del buon funzionamento del servizio

INFORMAZIONI UTILI...

➤ **Piattaforma Acofism**

La nostra scuola ha aderito ad Arcofism, una piattaforma per la didattica a distanza che ci è stata messa a disposizione da FISM Padova, l'associazione delle Scuole dell'Infanzia della quale siamo soci.

Acofism è una piattaforma online gratuita con la quale la scuola può comunicare e condividere materiali (file e video).

Acofism è progettato mettendo al primo posto la sicurezza e la certezza che i materiali inseriti all'interno del programma saranno raggiungibili solamente dagli alunni e dalle famiglie a cui è stato concesso il loro utilizzo.

Acofism è un'estensione della scuola che ci aiuterà nel mantenere i legami, un ponte tra scuola e famiglia.

➤ **Pagina Facebook**

Ricordiamo di visitarla cercando [Scuola dell'infanzia e Nido integrato Giovanni XXIII Ferri - Albignasego](#)

➤ **Iniziativa "AMAZON: un click per la scuola"**

La nostra scuola aderisce a questa iniziativa. Si ordina come sempre, ma Amazon donerà il 2,5% della spesa effettuata alla scuola scelta, sottoforma di credito virtuale, senza costi aggiuntivi.

Il link per partecipare a tale iniziativa è: www.unclickperlascuola.it

In questa pagina web ci sarà una domanda a tendina "cerca la tua scuola", si potrà scrivere - SCUOLA MATERNA NON STATALE GIOVANNI XIII Albignasego-, una volta trovata si potrà sceglierla e associarla al proprio profilo premendo il pulsante arancione "Accedi e Conferma".

➤ **Iniziativa #ioleggoperchè**

La nostra scuola partecipa a questa iniziativa che consentirà di arricchire la Biblioteca.
Dal sabato 4 a domenica 12 novembre 2023, nelle librerie aderenti (*Lelimù ad Albignasego, Mondadori Ipercity, Pel di Carota e Libreria dei Ragazzi in centro a Padova*), sarà possibile **acquistare libri da donare**, sia scegliendoli tra quelli consigliati dalla scuola sia a piacere eventualmente scelti dai bambini.

Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva (fino a un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle Scuole e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le iscritte che ne faranno richiesta attraverso il portale.

➤ **Bacheca**

Si ricorda di controllare sempre la bacheca nella hall, dove si trovano gli orari della scuola, il menu settimanale aggiornato e gli avvisi importanti.

➤ **Open Day**

Per chi fosse interessato alle iscrizioni per l'a.s. 2024-2025, vi informiamo che il giorno **SABATO 2 DICEMBRE 2023 dalle ore 10.00 alle ore 12.00**, sarà possibile visitare la nostra scuola e il nostro nido integrato, solo tramite appuntamento (contattando telefonicamente la segreteria).

Il personale del nido

Presidente:	Don Alessandro Martello
Comitato di gestione:	Don Alessandro Martello Gambato Erminio Bettella Renzo Bolzonella Patrizia Baldon Maria Grazia Degan Antonia
Segreteria:	Ruzzi Patrizia
Personale Educativo:	Brischigliaro Chiara <i>Educatrice e coordinatrice in maternità</i>
	Barbiero Angela <i>Educatrice in maternità</i>
	Bettin Marzia <i>Educatrice e coordinatrice</i>
	Boscaro Valentina <i>Educatrice</i>
	Beggiora Laura <i>Educatrice supplente</i>
	Menesello Paola <i>Educatrice supplente</i>
Prolungato:	"S.S.D SPHERA a R.L."
Personale ausiliario:	Pravato Lucia <i>Cuoca</i>
	Sattin Margherita <i>Aiuto cuoca</i>
	Zanella Nadia <i>Ausiliaria Nido</i>

Promemoria

Orario Segreteria

Da settembre 2023 a luglio 2024 la segreteria avrà i seguenti orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 10.00

Potrete chiamare, mandare una mail o, in caso di necessità, prendere un appuntamento con Patrizia **materna.ferri@fismpd.it**

Festa di Compleanno

Per festeggiare i compleanni dei bambini verrà organizzato il "complemese", ossia una giornata ogni mese dedicata al festeggiamento di tutti i bambini che compiono gli anni in quel mese come consigliato dal SIAN (Ulss6 Euganea). Per festeggiare i bambini la scuola fornirà una torta preparata dalla cuoca della scuola. È vietato portare a scuola bibite o alimenti.

Norme Igienico Sanitarie

Così come segnalato nel patto di corresponsabilità che vi abbiamo consegnato e che avete firmato, non può accedere a scuola il bambino che presenta uno o più di questi sintomi:

- Febbre >37,5°
- Tosse
- Respiro affannoso, difficoltà respiratorie
- Mal di testa
- Nausea e vomito
- Diarrea
- Congiuntivite
- Mal di gola
- Parassitosi
- Sospetta malattia infettiva
- Condizioni che impediscono al bambino di partecipare adeguatamente alle attività e\o richiedono cure che il personale non è in grado di fornire senza compromettere la salute e\o la sicurezza degli altri bambini.

Se invece si presentano a scuola, verrete contattati e ovviamente dovrete arrivare al più presto, chiamare il/la pediatra, che vi dirà cosa fare.

In caso di uscita del bambino con sintomi, vi verrà consegnato il modulo di allontanamento, la normale frequenza, qualora i sintomi non siano più presenti, può riprendere dopo almeno 24 ore di sospensione dalla collettività.

Sarà importante mantenere comunicazione con la scuola via telefono o mail, per aggiornarci rispetto alla procedura che il/la pediatra decide di attivare. In caso di assenza si potrà essere riammessi con il foglio di autocertificazione inviato precedentemente via mail (sarà possibile trovarlo anche nel sito della scuola-www.scuolainfanziaferri.it) o compilabile all'ingresso della scuola il mattino di rientro.

Somministrazione di Farmaci

La Scuola non può somministrare farmaci di alcun tipo ai bambini. In caso di necessità di somministrazione di farmaci salvavita deve essere compilata la documentazione fornita dalla Scuola. In caso contrario il personale della scuola si riterrà esentato dall'incarico richiesto.

Lista del materiale da portare al nido

✓ **UN SACCHETTO IN STOFFA CONTENENTE:**

1 ASCIUGAMANO

1 CORREDINO PER LA NANNA (1 COPRIBRANDINA, 1 LENZUOLINO DA SOPRA O 1 COPERTINA IN BASE ALLA STAGIONE); **PELUCHE** (SOLO SE STRETTAMENTE NECESSARIO). TUTTO QUESTO VI VERRÀ RESTITUITO OGNI VENERDÌ.

✓ **UN SACCHETTO DI STOFFA CONTENENTE:**

2 MUTANDINE, 2 CANOTTE INTIME O 2 BODY (PER CHI HA IL PANNOLINO), 2 PANTALONI, 2 MAGLIE, 2 FELPE, 2 PAIA DI CALZINI E 2 PAIA DI CALZINI ANTISCIVOLO. (VERRÀ RESTITUITO SOLO PER I CAMBI DI STAGIONE).

- ✓ Un ciuccio (per chi ne fa uso)
- ✓ Un grembiulino cerato o una maglia a manica corta di qualche taglia più grande, per le attività pittoriche
- ✓ Un biberon o bicchiere con o senza manici (in base alle abitudini del bambino)
- ✓ Un pacco di pannolini, una confezione di salviette umidificate e una confezione di fazzoletti di carta (da portare ogni volta che verranno esaurite le scorte)
- ✓ Crema per il cambio
- ✓ Crocs per il giardino (almeno un numero in più)
- ✓ Stivaletti per la pioggia (almeno un numero in più) : vi verranno richiesti dalle educatrici quando necessari.
- ✓ È preferibile che i bambini vengano a scuola con scarpe facili da togliere e indossare (preferibilmente strappi, NO LACCI) per promuovere fin da subito l'autonomia del bambino e per facilitare il momento di preparazione all'entrata e all'uscita per le educatrici.
- ✓ E' preferibile che il bambino abbia ogni giorno indumenti diversi.

Vi chiediamo di scrivere il NOME e COGNOME del vostro bambino su TUTTO in modo EVIDENTE, al fine di evitare scambi o smarrimenti.

Feste tradizionali

FESTA DELLA LUCE

Giovedì 30 novembre 2023
(solo per i bambini, in orario scolastico)

FESTA DI NATALE - NIDO

Martedì 19 dicembre 2023 ore 16.15

FESTA DI CARNEVALE

Venerdì 9 febbraio 2024
(solo per bambini, in orario scolastico)
Uscita anticipata alle ore 13.00 per tutti

FESTA DI FINE ANNO - NIDO

Martedì 28 maggio 2024 ore 16.15
(in caso di pioggia martedì 4 giugno)

CALENDARIO INCONTRI – RIUNIONI

Martedì 3 ottobre 2023	Ore 16.15	RIUNIONE DEL NIDO: <ul style="list-style-type: none">• Presentazione progettazione curricolare• Elezione dei rappresentanti di sezione
Martedì 24 ottobre 2023	Ore 16.30	RIUNIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: elezione del presidente iniziative scolastiche
Martedì 26 marzo 2024	Ore 16.30	RIUNIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: iniziative per la Festa di fine anno e uscite didattiche
Martedì 30 Aprile 2024	Ore 16.15	RIUNIONE NIDO: Presentazione del percorso educativo- didattico svolto durante l'anno scolastico

N.B. Per problemi organizzativi è possibile la variazione di orari e/o date degli incontri.

Calendario scolastico 2023/2024

Inizio attività didattica:

Asilo Nido Integrato: lunedì 4 settembre 2023 (inserimento nuovi iscritti)

giovedì 7 settembre 2023 (inizio attività didattica già frequentanti)

Festività obbligatorie:

- tutte le domeniche
- il 1° novembre: solennità di tutti i Santi
- l'8 dicembre: Immacolata Concezione
- il 25 dicembre: Natale
- il 26 dicembre: Santo Stefano
- il 1° gennaio: Capodanno
- il 6 gennaio: Epifania
- il lunedì dopo Pasqua
- il 25 aprile: anniversario della Liberazione
- il 1° maggio: festa del Lavoro
- il 2 giugno: festa nazionale della Repubblica
- il 13 giugno: festa del Santo Patrono

Vacanze scolastiche:

- Mercoledì 1 Novembre 2023: Solennità di tutti i Santi
- Venerdì 8 Dicembre 2023: Immacolata Concezione
- Da sabato 23 Dicembre 2023 a domenica 7 Gennaio 2024 (compresi): vacanze natalizie
- Da lunedì 12 Febbraio a mercoledì 14 Febbraio 2024 (compresi): vacanze di carnevale e Mercoledì delle Ceneri
- Da giovedì 28 Marzo a martedì 2 Aprile 2024 (compresi): vacanze pasquali
- Da giovedì 25 a domenica 28 Aprile 2024: ponte dell'anniversario della Liberazione
- Mercoledì 1 Maggio 2024: Festa del Lavoro
- Da giovedì 13 a venerdì 14 Giugno 2024: Ponte Santo Patrono

L'asilo Nido chiude alle 13.00 per TUTTI:

- Venerdì 9 Febbraio 2024 (dopo la festa di Carnevale in maschera)
- Mercoledì 31 luglio 2024

Fine attività didattica Asilo Nido Integrato: Mercoledì 31 luglio 2024