

MAGICA MUSICA...PUFF! Musica e movimento 2016/2017

OBIETTIVI:

- Sviluppare l'attenzione, la percezione e l'ascolto musicale
- Sviluppare la consapevolezza corporea (coordinazione ed equilibrio)
- Interagire col linguaggio musicale attraverso l'espressione motoria e l'utilizzo di voce e materiali

UTENTI: bambini 12/24 mesi

TEMPI: da Ottobre a Giugno;
dalle ore 10.00 alle ore 10.30.

METODOLOGIA: attività in piccolo gruppo, con personale esterno (Maria Pia Castellazzi)

ATTIVITÀ:

- ❖ Ottobre: giochi di conoscenza con canzone "Benvenuto qua"; giochi con foglie; canzone "Matte matte foglie".
- ❖ Novembre: filastrocca del Riccio Ciccio; giochi con pallina rossa; "Filastrocca Birichina"; strumenti musicali.
- ❖ Dicembre: canzone "Vorrei vorrei.."; strumenti musicali; teli bianchi.
- ❖ Gennaio: canzone lento/veloce; telo blu e gioco del vento; canzoni Orso con camminata veloce/lenta; attività con scarpe (infradito, tacco, moonboot, crocs, scarponcini, stivaletti da pioggia, ecc.)
- ❖ Febbraio: canzone dei "Tre Tocchi", fiori di carta e foglie di stoffa, Johnny col martello (marionetta e bastoncino),
- ❖ Marzo: canzone del "Benvenuto", primavera con fiori e canzone di "Johnny e Betty".
- ❖ Aprile: pulcino, attività con terremoto e incendio (sirena).
- ❖ Maggio: poliziotto, regole sicurezza, il pesce "Guizzino" con teli azzurri e colorati, canzone dei mesi.
- ❖ Giugno: prove per lezione aperta e lezione aperta il 15/06.

DOCUMENTAZIONE:

- Foto
- Video
- Elaborati di gruppo
- Osservazione occasionale: diario di bordo
- Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto

VALUTAZIONE: attraverso una relazione finale dell'insegnante Pia e delle apposite griglie di osservazione

MAGICA MUSICA...PUFF! Musica e movimento 2016/2017
OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare l'attenzione, la percezione e l'ascolto musicale ➤ Sviluppare la consapevolezza corporea (coordinazione ed equilibrio) ➤ Interagire col linguaggio musicale attraverso l'espressione motoria e l'utilizzo di voce e materiali
UTENTI: bambini 24/36 mesi
TEMPI: da Ottobre a Dicembre; dalle ore 10.30 alle ore 11.00.
METODOLOGIA: attività in piccolo gruppo, con personale esterno (Maria Pia Castellazzi)
ATTIVITÀ:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ottobre: giochi di conoscenza con canzone "Benvenuto qua"; giochi con foglie; canzone "Matte matte foglie"; ❖ Novembre: filastrocca del Riccio Ciccio; giochi con pallina rossa; "Filastrocca Birichina"; strumenti musicali. ❖ Dicembre: canzone "Vorrei vorrei.."; strumenti musicali; teli bianchi. ❖ Gennaio: canzone lento/veloce; telo blu e gioco del vento; canzoni Orso con camminata veloce/lenta; attività con scarpe (infradito, tacco, moonboot, crocs, scarponcini, stivaletti da pioggia, ecc.) ❖ Febbraio: canzone dei "Tre Tocchi", fiori di carta e foglie di stoffa, "Johnny col martello" (marionetta, bastoncino e barattoli), ❖ Marzo: canzone del "Benvenuto", primavera con fiori e canzone di "Johnny e Betty". ❖ Aprile: pulcino, attività con terremoto e incendio (sirena). ❖ Maggio: poliziotto, regole sicurezza, il pesce "Guizzino" con teli azzurri e colorati, canzone dei mesi. ❖ Giugno: prove per lezione aperta e lezione aperta il 14/06.
DOCUMENTAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • Foto • Video • Elaborati di gruppo • Osservazione occasionale: diario di bordo • Osservazione sistematica: scheda di valutazione progetto
VALUTAZIONE: attraverso una relazione finale dell'insegnante Pia e delle apposite griglie di osservazione

