



## “Noi e i numeri” LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

*“Siamo nati per contare.  
Abbiamo dei circuiti incorporati che ci permettono  
di classificare il mondo in termini numerici”  
B.Butterwoth*

I bambini esplorano la realtà, imparando a organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comparare, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e con parole. È da queste esperienze della vita quotidiana che partirà il nostro progetto fornendo ai bambini molteplici possibilità di sperimentare il mondo logico-matematico, di acquisirne il linguaggio specifico, di imparare a riconoscerne i codici.

**PERIODO :** OTTOBRE/MAGGIO

**DESTINATARI:** i bambini grandi della scuola dell'infanzia.

È un laboratorio di intersezione per età omogenea.



## Che cos'è la matematica? ... i pensieri dei bambini

I numeri hanno delle forme

Imparare i numeri

Mi aiuta a fare  $1+1=2$

Mio fratello la fa alla scuola elementare

Con i numeri posso comprare i giochi

I compiti di geografia

Imparare a scrivere e leggere

I dadi mi aiutano a contare  
contare

Quando imparo a giocare con il trattore e i giochi

## Cosa sono i numeri? A cosa servono?

1,2,3,...

I numeri sono diversi dalle lettere

Sul computer

I numeri sono tantissimi

I numeri sono infiniti non si sa qual' è il numero più grande

I numeri li trovo nell'orologio

Per contare.... lo fino a10

Spiegano il tempo

Alle casse al supermercato

Sui soldi

## Cosa sono le forme geometriche?

La palla

Il tavolino giallo

I cerchi

Il binocolo

I nomi

I barattoli sono a  
forma di cerchio

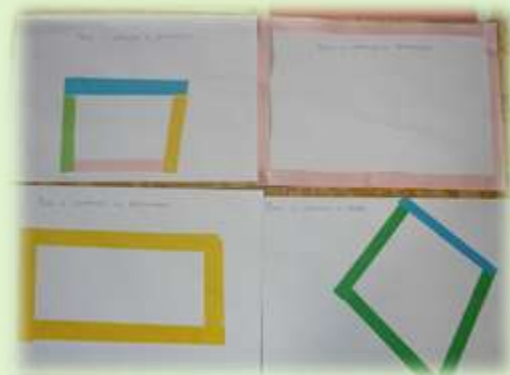
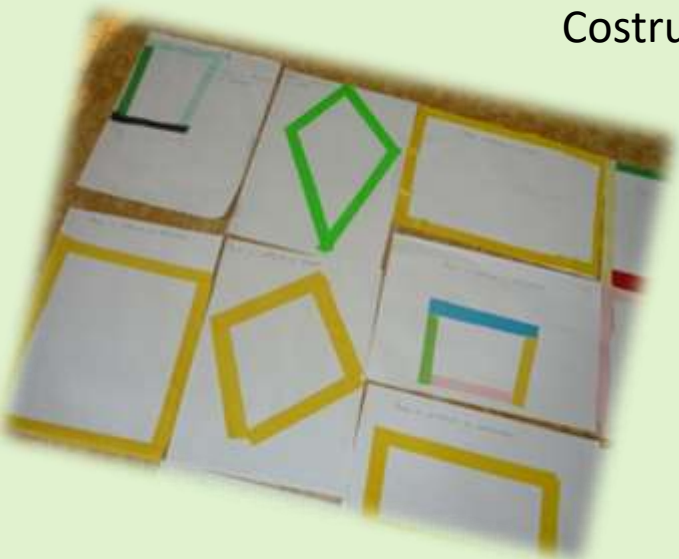
Il quadrato

I bottoni

Il sole e la luna



## Costruiamo alcune forme geometriche. Attività singola e i coppia



Sembra facile ma, in realtà mettere insieme le idee di entrambi non è affatto facile! Qualcuno vorrebbe fare da solo e, qualcun altro lascerebbe fare tutto al compagno che sembra avere le idee più chiare sul da farsi.



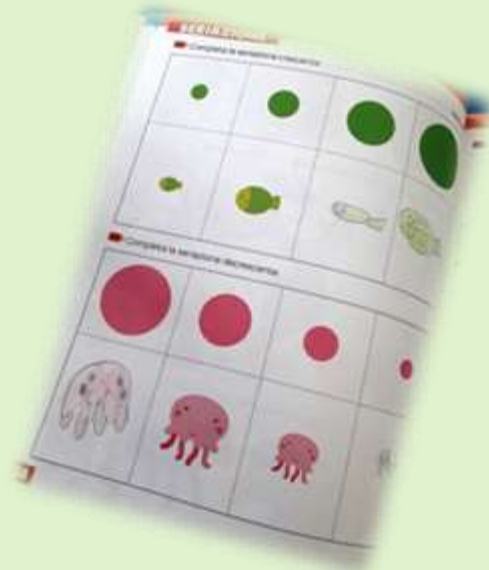
Trova le forme  
geometriche nel  
disegno e colora





A partire dalla storia giochiamo con la misurazione dell'altezza, della lunghezza e del peso

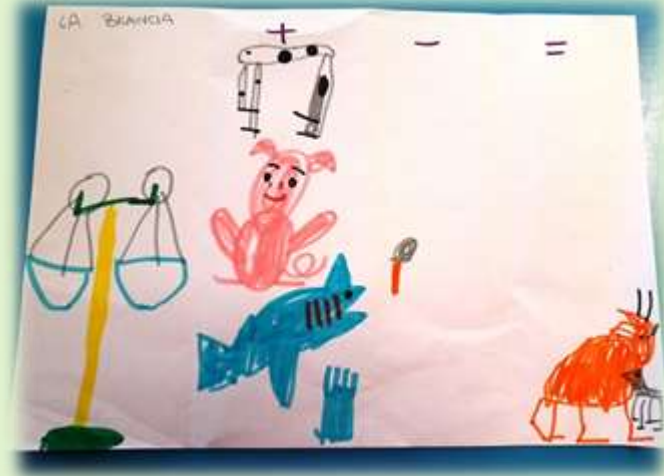
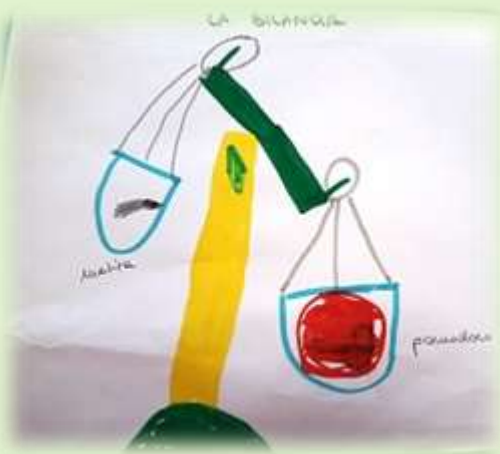
Tutti in fila dal più basso al più alto!



... dal gioco all'attività grafica!  
Misuriamo altezza, lunghezza, .... degli oggetti



Quante costruzioni pesano le mucche? E i vitellini?



Confronto tra pesi: cosa pesa di più? Cosa pesa di meno ....





# Dai giochi alle attività grafiche con i numeri ...





Trova i numeri 4 e colorali di rosso

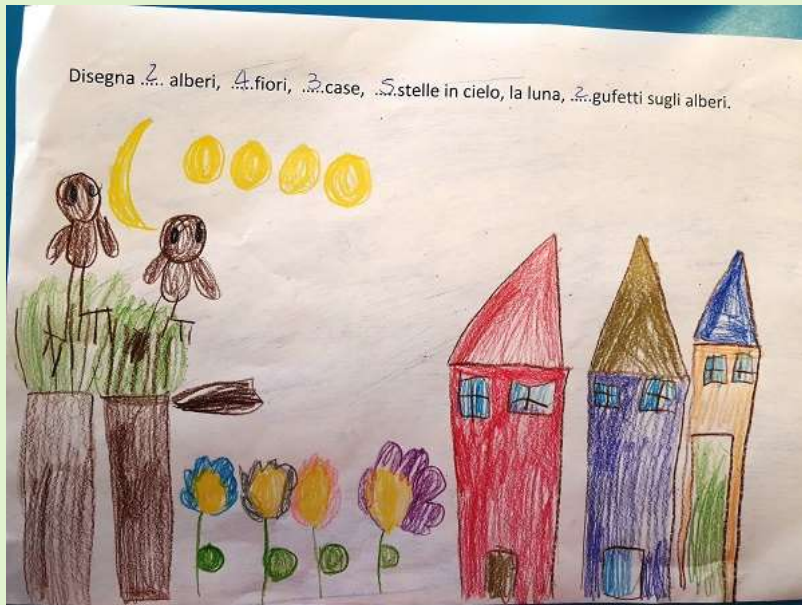


Esercitati a scrivere il numero 4. Scegli tu la dimensione : grande, piccolo, medio ....





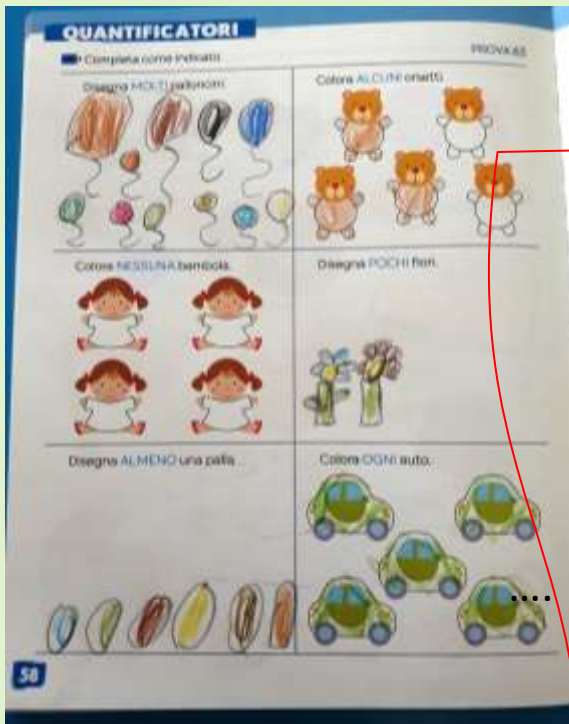
Disegna 3 alberi, 4 fiori, 2 case, 5 stelle in cielo, la luna e 2 gufetti sugli alberi



Disegna 2 alberi, 4 fiori, 3 case, 5 stelle in cielo, la luna e 2 gufetti sugli alberi.



## Giochiamo a tombola con i numeri da 1 a 10.



Verifichiamo la conoscenza di alcuni concetti:  
Molti...  
Alcuni...  
Nessuno...  
Pochi...





Caccia al tesoro:  
trova i numeri 6  
nascosti in fattoria!



Segui la legenda e appiccica la quantità  
corretta di stickers sui tentacoli



Conta e registra  
le quantità!





Osserva quanti pallini ha ciascuna coccinella?  
ritaglia ed incolla a ciascuna le proprie ali.



Esercitati a scrivere il  
numero 9 ...

