

LABORATORIO LINGUISTICO: “Le parole crescono con noi”

Quando un bambino entra per la prima volta a scuola, ha già o dovrebbe avere un bagaglio di conoscenze ed esperienze linguistiche che gli permettono di acquisire serenamente le abilità di base della letto-scrittura. Il linguaggio permette al bambino di comprendere la realtà che lo circonda e di farsi capire, manifestando e modulando emozioni e bisogni.

In questo laboratorio aiuteremo il bambino a potenziare le proprie capacità di espressione verbale attraverso attività di comprensione e rielaborazione di semplici storie. Con l'utilizzo di immagini andremo, invece, a stimolare e potenziare la capacità narrativa. Infine attraverso giochi divertenti aiuteremo i bambini a cominciare a comprendere la struttura della parola partendo dalla capacità di riconoscerne i suoni e di combinarli per costruire nuove parole (attività di segmentazione e fusione delle parole) al fine di facilitare nel bambino un avvicinamento più consapevole alla lingua scritta con cui dovrà confrontarsi alla scuola primaria.

PERIODO : OTTOBRE/MAGGIO

DESTINATARI: i bambini grandi della scuola dell'infanzia.

È un laboratorio di intersezione per età omogenea



Traguardi di sviluppo delle competenze:

- ♥ Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati;
- ♥ Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative;
- ♥ Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.
- ♥ Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra suoni e i significati.

Obiettivi di apprendimento:

- ♥ Ascoltare, imparare e riconoscere le parti strutturali di una storia;
- ♥ Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive;
- ♥ Usare il linguaggio in forma creativa in diversi contesti (filastrocche, rime, poesie)
- ♥ Giocare con la lingua italiana e scoprire la struttura sonora della parola (segmentazione e fusione sillabica e sillabazione)

CONOSCENZE	ABILITÀ
Conosce le principali strutture della lingua italiana	Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi e fa ipotesi sui significati.
Utilizza un lessico appropriato nei vari contesti	Ascolta e comprende i discorsi altrui
Conosce i principi di base di organizzazione di un discorso	Riassume con parole proprie una vicenda presentata come racconto
	Utilizza un lessico appropriato nelle conversazioni
	Interviene autonomamente nelle conversazioni di gruppo
	Comprende il significato principale di un racconto ascoltato.
	Riconosce i suoni che compongono le parole

Comprensione del testo...

*Rielaborazione grafica di tre
momenti principali della storia di:*

«Cappuccetto rosso» e

«I tre porcellini»



Storia tratta dalla canzone
"il fungo gentile e la formica"



Storie in sequenze



Caro Babbo Natale vorrei ...



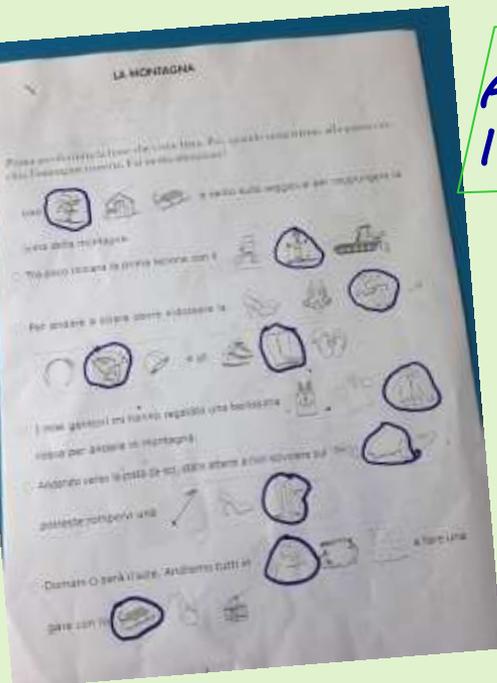
I giorni della merla

Dopo l'ascolto della storia realizziamo il protagonista colorando e ritagliando.



Attività di pregrafismo:
le paroline del Natale

Ascolta la frase che viene letta e poi cerchia l'immagine corretta



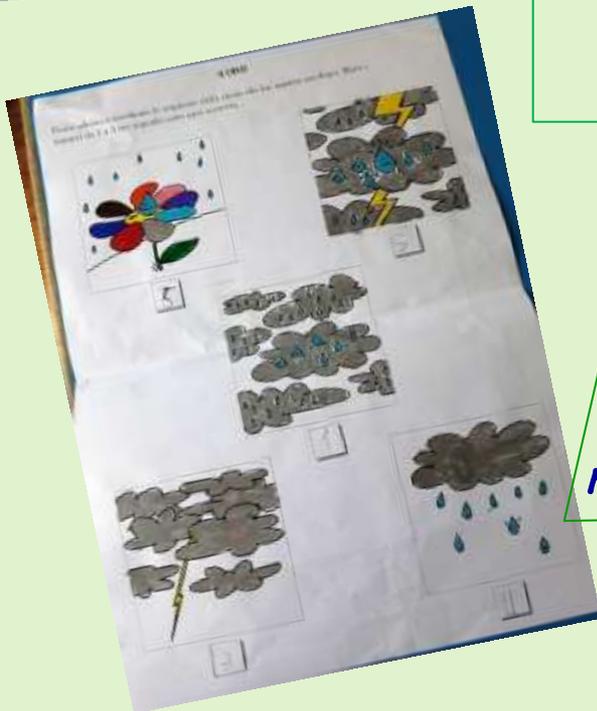
SEGUENDO LE IMPRONTE

Ascolta la storia e riordina gli oggetti così come sono comparsi nel racconto



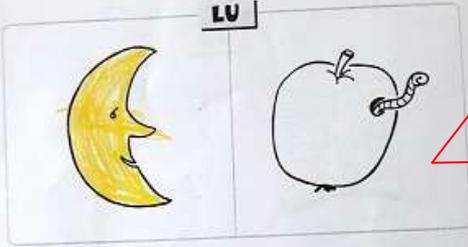
LA GOCCIOLINA LINA

Riordina le sequenze della storia mettendo i numeri da 1 a 5

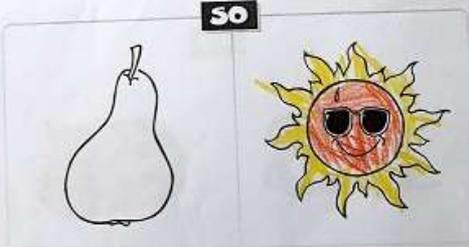


Guarda queste due figure. Ascolta bene: «LU» (primo esempio)
Quale tra le due figure stavo per nominare?

LU



SO



**Guarda bene queste due figure
Ascolta bene «LU»**

Quale delle due figure stavo per nominare?

**Guarda bene queste tre figure
Ascolta bene «Fl»**

Quale delle tre figure stavo per nominare?

CA



FL



CO



PZ





CERCA L'INTRUSO

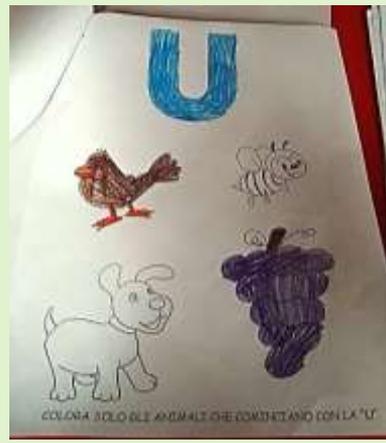
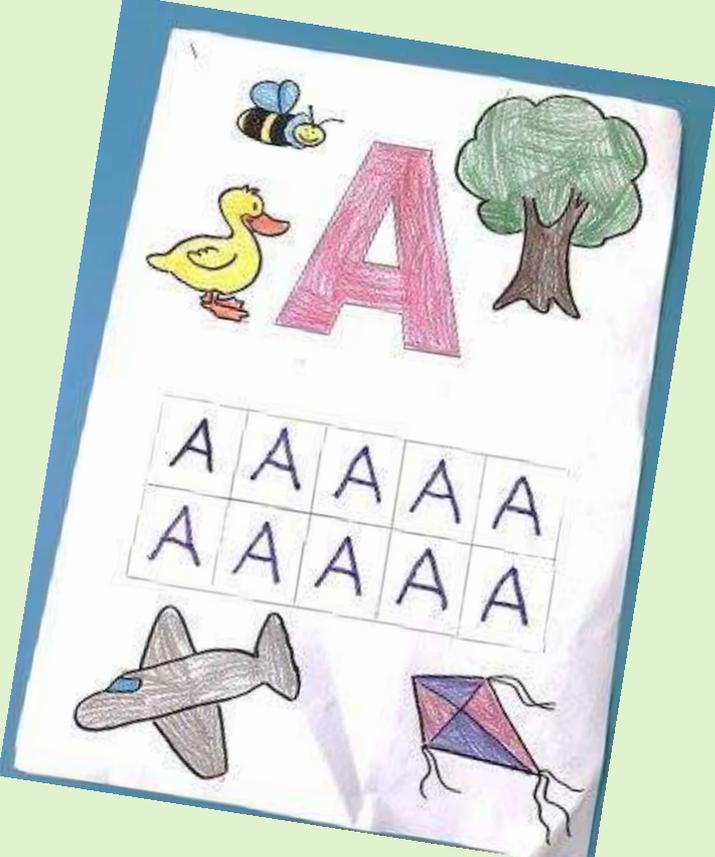
Trova la parola che inizia in modo diverso da tutte le altre



LE CASETTE

Raggruppa le figure che iniziano con
... «PE» ... «CI» ...
e incollale nella casetta giusta





LE VOCALI

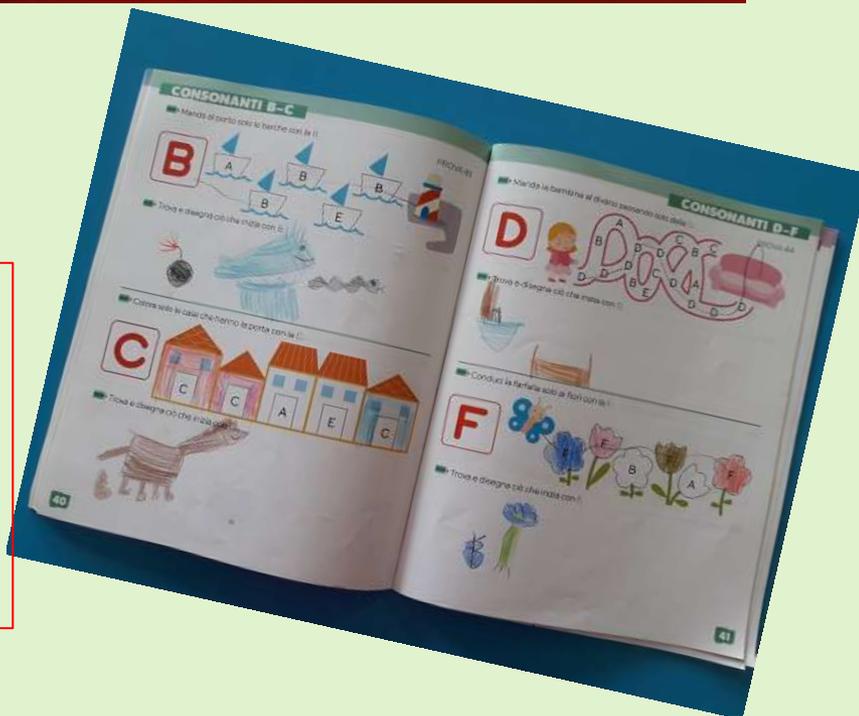




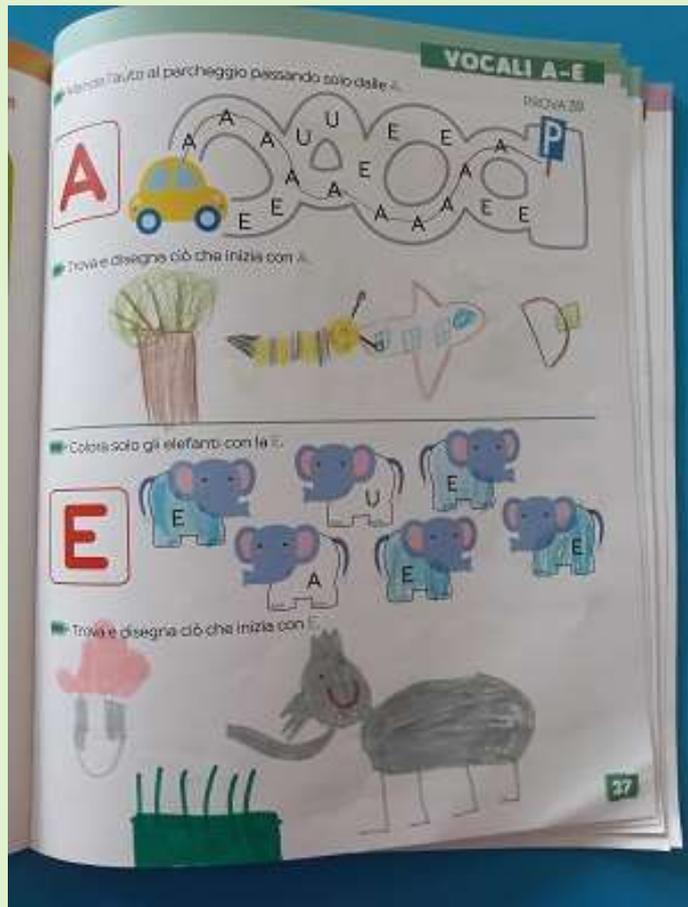
Conosci delle parole che iniziano per «E...»



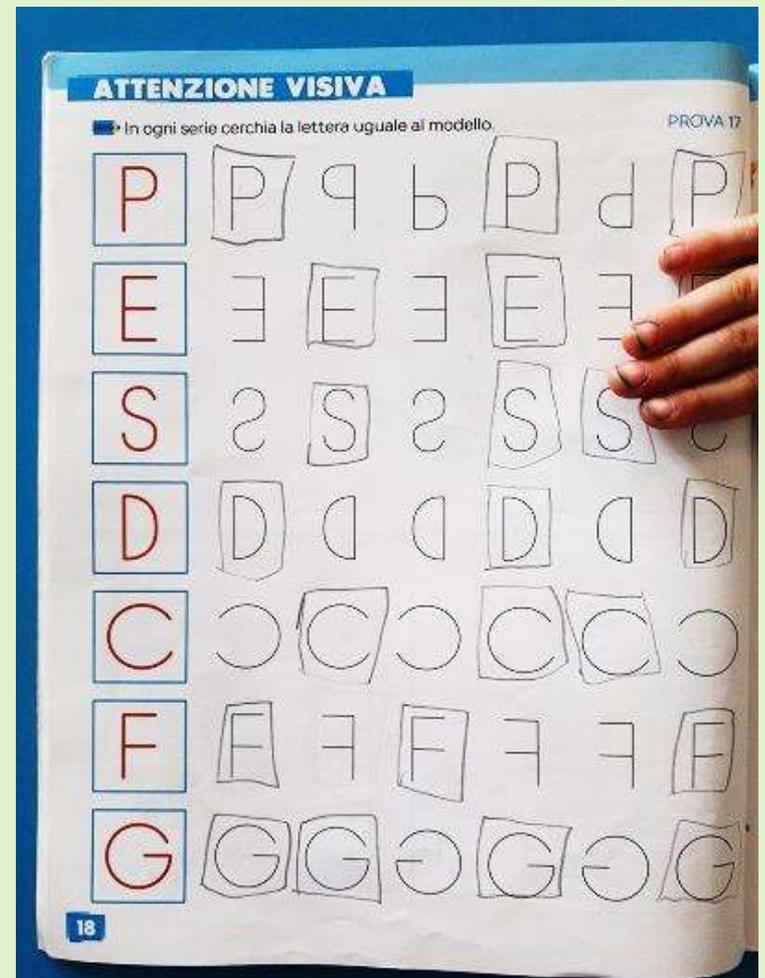
Colora solo gli oggetti che iniziano per «A...»



Le attività sul libretto per cominciare a riconoscere la forma delle letterine



Esercizi di verifica sulla conoscenza delle vocali



TROVA LA FORMA GIUSTA
In queste righe di simboli riesci a trovare le letterine capofila ?... quelle uguali alle letterine in rosso?