

PROGETTAZIONE EDUCATIVA ANNUALE 2017/2018

Tenendo conto della centralità del bambino e dei suoi bisogni all'interno dell'azione educativa, come evidenziano le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012, è fondamentale che l'ambiente di apprendimento sia un luogo di cura, di relazione e di apprendimenti significativi, per favorire e garantire una crescita armonica e serena del bambino.

Dopo un'attenta osservazione iniziale dei bambini e dei loro bisogni educativi, abbiamo rilevato la necessità di costruire un percorso utile a sviluppare i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- esplorare la realtà che li circonda attraverso delle esperienze concrete e l'osservazione del loro corpo in relazione al mondo esterno;
- attraverso un percorso artistico-didattico che coinvolge i cinque sensi, il bambino sarà stimolato a conoscere, riconoscere e sperimentare le proprie emozioni;
- costruire la propria identità all'interno di una piccola comunità e attraverso la relazione tra il bambino, i compagni e l'adulto.

Durante quest'anno scolastico, i bambini conosceranno **Gilberto**, un mostriacattolo dalle emozioni confuse e colorate, e la piccola Lisa che lo aiuterà a riconoscerle e a riordinarle.

I bambini potranno scoprire ed entrare in relazione con il misterioso mondo delle emozioni attraverso i cinque sensi, che utilizzeranno anche per fare nuove esperienze e per esplorare ciò che li circonda. Sviluppando la capacità di ascoltare, di vedere, di toccare, manipolare e gustare, i bambini potranno sperimentare, giorno per giorno, in prima persona i loro cambiamenti e dell'ambiente intorno a loro.

Gilberto e Lisa non solo ci accompagneranno alla scoperta delle emozioni, ma ci aiuteranno anche a conoscere i diversi ambienti naturali, attraverso giochi, esperienze dirette e attività laboratoriali.



Progettazione educativa:

"Con il blu la tristezza
non c'è più"

Ottobre



"Che paura, è tutto
nero!"

Gennaio - Febbraio



"Le emozioni colorate di Gilberto"
Anno scolastico 2017/18

"Con il rosso mi
arrabbio a più
non posso"

Novembre-Dicembre



"Con il verde...stai
calmo!"

Aprile



"La gialla gioia di
Gilberto"

Maggio - Giugno



Progettazione educativa:

"Lacrime che volano via!" (Unità di apprendimento 1)

Il momento dell'inserimento dei nuovi bambini e riambientamento di quelli che hanno già partecipato alla vita del Nido, rappresenta un passaggio delicato, importante e ricco di emozioni. Durante il primo periodo di frequenza al Nido, è fondamentale che i bambini possano scoprire un nuovo ambiente in cui stabiliranno relazioni sociali con i nuovi compagni e con le educatrici, esplorando nuovi spazi. Tutto ciò è favorito da attività e giochi che aiuteranno il bambino ad ambientarsi serenamente all'interno del Nido e di superare con più facilità il distacco dai genitori. È importante stabilire un rapporto di fiducia tra famiglie ed educatrici, al fine di creare una relazione positiva e collaborativa utile per favorire un inserimento altrettanto positivo. In queste prime settimane affronteremo il passaggio tra il pianto e la serenità, attraverso racconti, semplici giochi relazionali e tante coccole.

Ecco come saranno suddivise le U.d.a. durante l'anno scolastico 2017-2018:

▪ **"Con il blu la tristezza non c'è più" (Unità di apprendimento 2)**

In questa unità di apprendimento i bambini, conosceranno uno strano mostriattolo di nome Gilberto, che introdurrà l'emozione della tristezza colorata di blu.

In questi primi mesi verrà inoltre data particolare attenzione alle prime regole e alle routine (l'ingresso al Nido, l'igiene personale, il pasto, la nanna), ovvero ai momenti di cura e di relazione che aiutano i bambini a scandire la giornata al Nido. Le routine hanno un'importante funzione regolatrice dei ritmi della giornata e offrono serenità al bambino favorendo relazioni positive sia verso gli altri bambini, sia verso le figure di riferimento.

▪ **"Con il rosso mi arrabbio a più non posso" (Unità di apprendimento 3)**

In questo periodo i bambini conosceranno l'emozione della rabbia e, nel mese di dicembre si avvicineranno alle festività natalizie, accompagnati dal colore rosso.

▪ **"Che paura, è tutto nero!" (Unità di apprendimento 4)**

Il colore nero evoca l'emozione della paura, che i bambini affronteranno con questa U.d.a. attraverso attività, giochi e laboratori. In questo periodo tratteremo il tema della sicurezza al Nido con l'aiuto di tre personaggi simpatici.

▪ **"Con il verde...stai calmo!" (Unità di apprendimento 5)**

Attraverso il colore verde i bambini conosceranno l'emozione della calma, con giochi rilassanti sperimenteranno la pace e la tranquillità.

▪ **"La gialla gioia di Gilberto" (Unità di apprendimento 6)**

Il giallo evoca il sole, il caldo, la gioia...le attività verranno spostate in giardino, affinché i bambini possano vivere queste nuove emozioni all'aria aperta!

Introdurremo ogni U.d.a. con una piccola drammatizzazione, durante la quale i bambini incontreranno Gilberto e Lisa, che li aiuteranno a conoscere e riconoscere le emozioni.

I bambini potranno scoprire il misterioso mondo delle emozioni attraverso i cinque sensi: manipolazione di diversi materiali, pittura con il corpo, attività con la musica, ascolto, lettura di albi illustrati...e molto altro ancora!

Progetto Sicura-mente Noi

"Non avere paura Gilberto"

In questa unità di apprendimento Gilberto incontrerà e farà amicizia con tre simpatici personaggi che insegneranno a lui e ai bambini alcuni comportamenti sicuri di fronte a situazioni di pericolo, educandoli a far fronte, senza aver paura, a particolari condizioni di rischio sin dalla tenera età.

- Sismotto: il nostro amico draghetto, ci mostrerà alcuni comportamenti corretti da tenere in caso di terremoto e lo farà attraverso giochi ed attività educative;
- Favilla: una draghetta che ci spiegherà come comportarci in situazioni d'incendio attraverso importanti azioni quali il prendersi per mano, restare uniti e lasciare un luogo pericoloso in un tempo utile.
- Luigi: il vigile che darà delle semplici regole di comportamento in strada (dare la mano all'adulto, attraversare sulle strisce pedonali, riconoscere i colori del semaforo e qualche semplice cartello stradale, ecc.)

"Attività Psicomotoria al Nido" (con personale esterno)

L'attività psicomotoria si svolgerà tutti i giovedì mattina (per i gruppi dei bambini "piccoli") e tutti i venerdì mattina (per il gruppo dei bambini "grandi").

I bambini si muovono dando forma al loro agire e gli educatori sanno quanto sia importante sperimentare con tutto il corpo.

L'attività psicomotoria al nido si inserisce in quest'ottica di innovazione: le attività e i giochi proposti sono molti e di diversa tipologia (guidati, semi-strutturati e in sperimentazione con vari materiali), seguono delle metodologie e mirano ad obiettivi educativi.

Il tema dell'attività psicomotoria di quest'anno seguirà la progettazione generale e verterà sulla conoscenza delle emozioni.

"Progetto Continuità tra Nido e Scuola dell'Infanzia" (24/36 mesi)

Questo progetto si svilupperà nella seconda metà dell'anno con cadenza bisettimanale.

Educatrici ed insegnanti organizzano insieme un percorso educativo che consenta ai bambini del Nido di familiarizzare con l'ambiente e le insegnanti della scuola dell'infanzia al fine di favorire e facilitare il passaggio dei bambini da un servizio all'altro.

"Emozioni in festa"

Il progetto comprende tutte le ricorrenze (Festa dell'accoglienza, Festa della Luce, Natale, Carnevale, Pasqua e Festa della Famiglia) che i bambini incontreranno durante l'anno scolastico e si svolgeranno in parallelo con le attività mattutine.

Festeggiare le ricorrenze è un'importante occasione per coinvolgere i bambini e le famiglie in un progetto dal forte impatto emotivo e nel dimostrare attenzione alle tradizioni.