

" Io più te... un mondo
da scoprire"

Settembre - metà ottobre

" Diversi o uguali,
ma sempre speciali "

metà ottobre - dicembre

" Insieme ... si può! "

Anno scolastico 2017/18

" Ti parlo di me ... "

metà gennaio - metà marzo

" Le emozioni sono un
diritto "

metà marzo - fine maggio

Unità di apprendimento 4: “ LE EMOZIONI SONO UN DIRITTO”

Periodo : metà marzo – fine maggio

Destinatari : tutti i bambini

Obiettivi di apprendimento definiti dal collegio docenti per favorire lo sviluppo delle competenze:

- Conoscere e riconoscere le proprie emozioni
- Comprendere e rielaborare il concetto di «diversità» fisica come un limite che può essere «superato» potenziando i talenti della persona

CONOSCENZE	ABILITÀ
1. Il bambino conosce le principali emozioni. 2. Il bambino conosce cos'è la «disabilità/diversità» fisica.	1. Assumere atteggiamenti di cura, di comprensione nelle difficoltà altrui. 2. Mettere in atto azioni e strategie adeguate in base all'emozione.

Traguardi di sviluppo delle competenze:

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

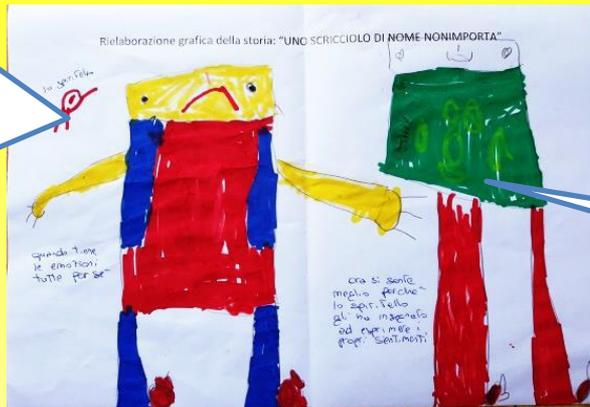
(tratto da) Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione , M.I.U.R.

METODOLOGIE TECNICHE E STRATEGIE:	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzando, in parte, il personaggio di Gilberto («Il colore delle emozioni») che fa parte del percorso di continuità educativa con l'Asilo Nido Integrato e, in parte, utilizzando alcuni frammenti di «Inside out» della Pixar ogni gruppo sezione ha esplorato il mondo delle emozioni: gioia, tristezza, rabbia, disgusto e paura.• Attraverso alcuni racconti o albi illustrati («Uno scriciolo di nome Nonimporta»; «Di che colore è un bacio?»; «Questa è Susanna»; «Come ti senti oggi?» etc...) abbiamo affrontato le emozioni e la diversità fisica sotto diversi punti di vista, cercando di cogliere il messaggio di ogni storia e attraverso la conversazione abbiamo cercato di far emergere i pensieri dei bambini.• Conversazione guidata• Rappresentazione grafica per rafforzare nei bambini il messaggio di alcuni racconti affrontati.
MODALITÀ DI VERIFICA:	osservazione occasionale ed una di una griglia costruita appositamente per il percorso

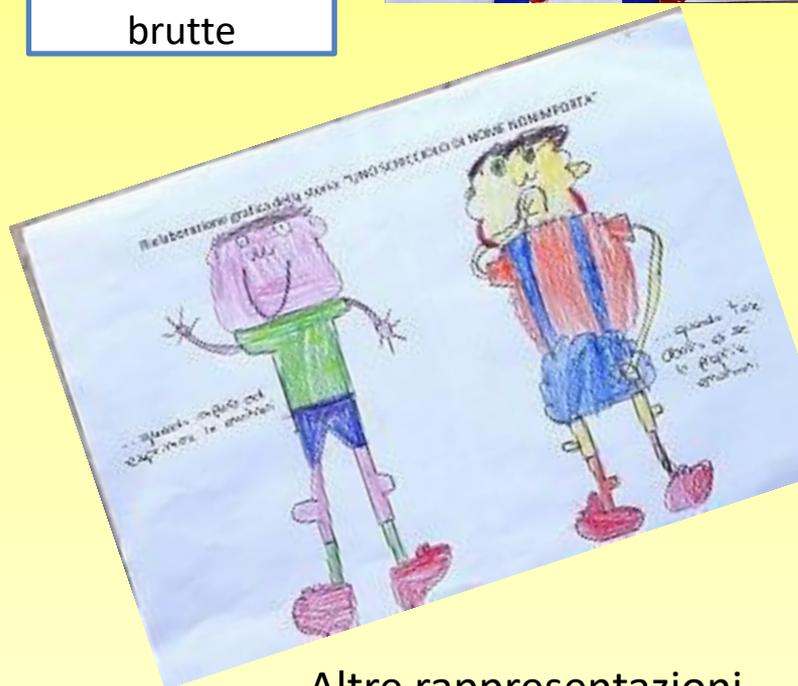
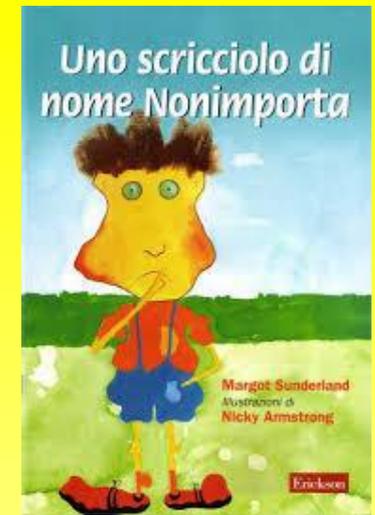
Storie di emozioni ...

per riconoscerle dentro di noi

Nonimporta
tiene dentro di
se tutte le sue
emozioni
perché teme
che facendole
trapelare
possano
succedere cose
brutte



Ora si sente molto meglio perché lo «Spiritello» gli ha insegnato ad esprimere le proprie emozioni

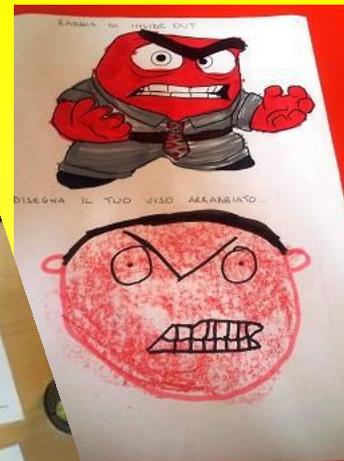


Altre rappresentazioni



Lo Spiritello è diventato il confidente di Nonimporta, e tu hai un confidente? ...

INSIDE OUT



La puzza e le mosche

broccoli

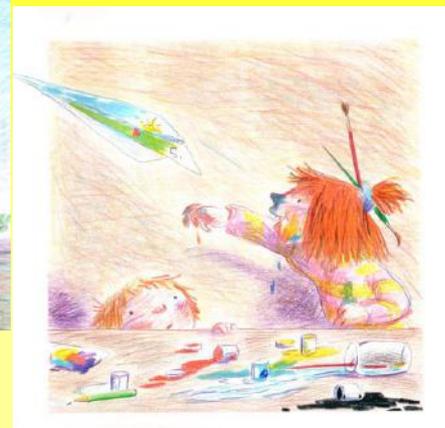
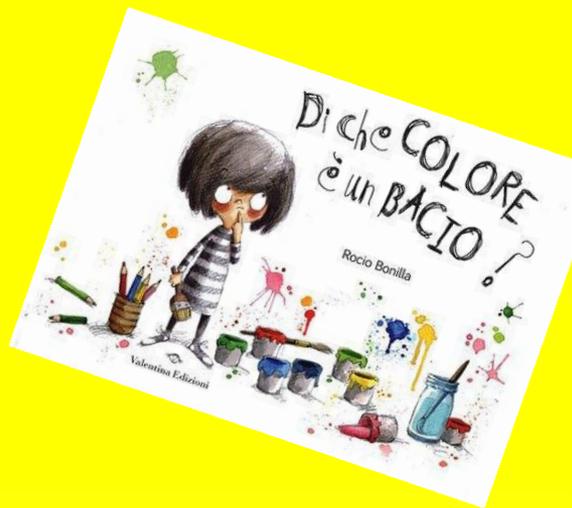
Calzini puzzolenti

Aglio e cipolla

Disegna ciò che ti disgusta ...

Disegno con i colori delle emozioni ...





Se sei triste, cosa puoi fare per sentirti meglio?...

Quando ti senti arrabbiato puoi ..

A chiusura del percorso

Raccontiamo a mamma, papà, ... le nostre emozioni!



**Le emozioni sono un arcobaleno che
colora il cielo dentro di noi!**

"Educazione motoria"

Ottobre – Maggio
Per tutti i bambini
Insegnante esterno specializzato



"Educazione musicale"

Ottobre – fine marzo per grandi e medi
Aprile e maggio per i piccoli e piccolissimi
Per tutti i bambini
Insegnante esterno specializzato



"Al mattino facciamo anche..."

Anno scolastico 2017/18

"Io, te, noi ... insieme"

(I.R.C.)
Ottobre – Aprile
Per tutti i bambini



"Artisticamente"

Ottobre – Aprile
Per tutti i bambini

