

" Io più te... un mondo
da scoprire"

Settembre - metà ottobre

" Diversi o uguali,
ma sempre speciali "

metà ottobre - dicembre

" Insieme ... si può! "

Anno scolastico 2017/18

" Ti parlo di me ... "

metà gennaio - metà marzo

" Le emozioni sono un
diritto "

metà marzo - fine maggio

Unità di apprendimento 3: “TI PARLO DI ME ...”

Periodo : metà gennaio – metà marzo

Destinatari : tutti i bambini

Obiettivi di apprendimento individuati per favorire lo sviluppo delle competenze:

- Migliorare la percezione di sé
- Migliorare la rappresentazione grafica dello schema corporeo

CONOSCENZE	ABILITÀ
1. Conosce e denomina le parti principali del corpo. 2. Riconosce su di sé la destra e la sinistra.	1. Saper rappresentare graficamente lo schema corporeo 2. Avere una buona coordinazione nei movimenti

Traguardi di sviluppo delle competenze:

Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto delle regole, all'interno della scuola e all'aperto.

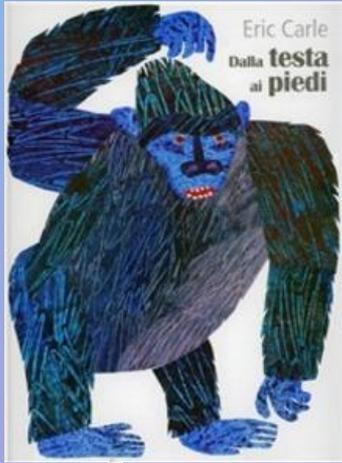
Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri.

Conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e in movimento.

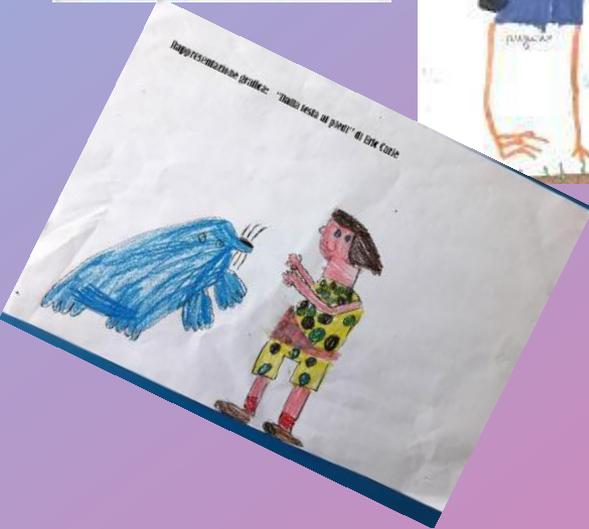
(tratto da) *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*, M.I.U.R.

METODOLOGIE TECNICHE E STRATEGIE:	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo dell'albo illustrato «<i>Dalla testa ai piedi</i>» di Eric Carle come stimolo per giochi in piccolo e grande gruppo;• Attività grafico-pittoriche;
MODALITÀ DI VERIFICA:	Osservazione occasionale ed una di una griglia costruita appositamente per il percorso

« Quante cose posso fare con il mio corpo!?...»



Alla scoperta delle parti del nostro corpo

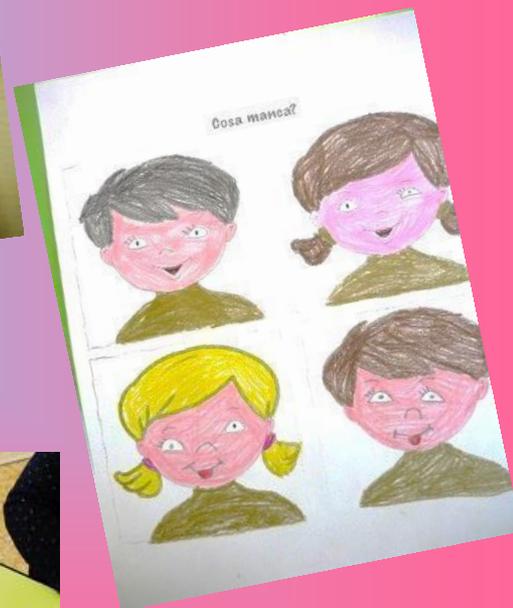
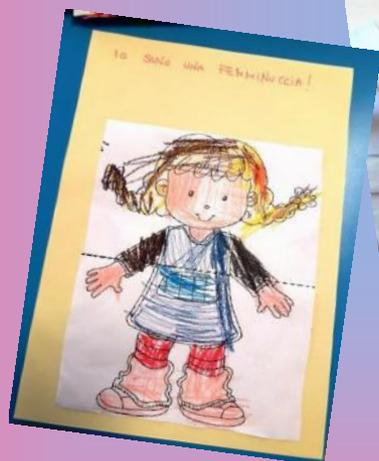


Ogni gruppo sezione ha lavorato, singolarmente o in gruppo, utilizzando diverse tecniche per rappresentare lo schema corporeo.





Le parti del corpo:
dalla semplice
denominazione...
al saperle riconoscere
sul proprio corpo o su
quello altrui.

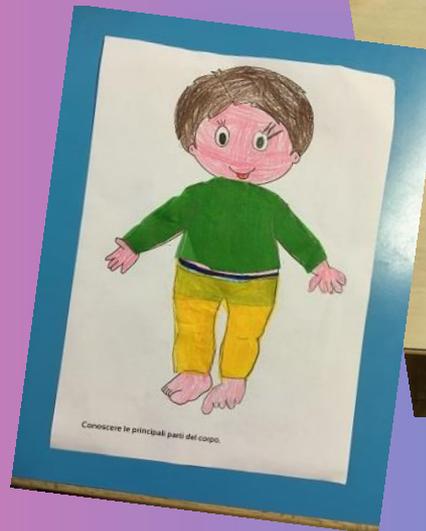


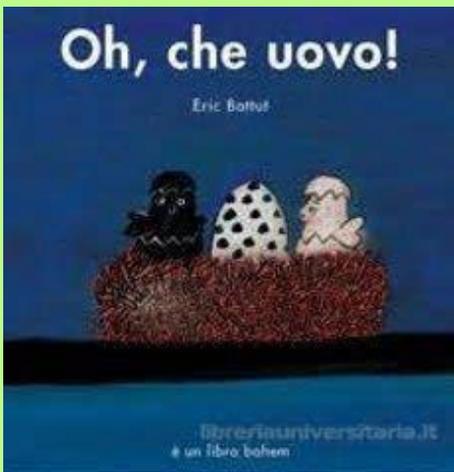
Utilizziamo diverse tipologie di attività manipolative o grafiche per rafforzare le abilità nel rappresentare lo schema corporeo



Dal gioco corporeo all'attività grafica

Le diverse posizioni che il corpo può assumere.





« Non si giudica con gli occhi...
Prima bisogna conoscere gli altri»



"Educazione motoria"

Ottobre – Maggio
Per tutti i bambini
Insegnante esterno specializzato



"Educazione musicale"

Ottobre – fine marzo per grandi e medi
Aprile e maggio per i piccoli e piccolissimi
Per tutti i bambini
Insegnante esterno specializzato



"Al mattino facciamo anche..."

Anno scolastico 2017/18

"Io, te, noi ... insieme"

(I.R.C.)
Ottobre – Aprile
Per tutti i bambini



"Artisticamente"

Ottobre – Aprile
Per tutti i bambini

