" Io più te... un mondo da scoprire"

Settembre - metà ottobre

" Diversi o uguali, ma sempre speciali "

metà ottobre - dicembre

"Insieme ... si può!"

Anno scolastico 2017/18

" Le emozioni sono un diritto "

metà gennaio - metà marzo

" ti parlo di me ... "

metà marzo - fine maggio

Unità di apprendimento 2: «DIVERSI O UGUALI MA SEMPRE SPECIALI»

Obiettivi di apprendimento individuati per favorire lo sviluppo delle competenze:

Imparare a condividere oggetti e materiali didattici Imparare a collaborare attivamente

Periodo: metà ottobre – metà gennaio

CONOSCENZE	ABILITÀ
	Sapere collaborare l'uno con l'altro

Traguardi di sviluppo delle competenze:

• Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in mondo sempre più adeguato.

Destinatari: tutti i bambini

- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

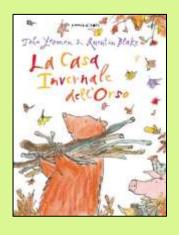
(tratto da) Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, M.I.U.R.

METODOLOGIE TECNICHE E	•	drammatizzazione della storia « <i>La casa invernale dell'orso</i> »
STRATEGIE:	•	Attività grafico-pittoriche;
	•	Costruzione della casa dell'orso (opera collettiva);
	•	Racconto dell'albo illustrato «Il leone che non sapeva scrivere»;
	•	Rielaborazione della storia, conversazione sul messaggio del racconto;
	•	Costruzione del libricino con i passaggi più significativi
MODALITÀ DI VERIFICA:	osservazione occasionale ed una di una griglia costruita appositamente per il percorso	



« Quanta pazienza bisogna avere con gli amici... ma con loro non ci si sente mai soli»

«L'orso si sta comportando in modo molto strano: raccoglie muschio, rami e tronchi per costruirsi una casa invernale. Gli altri animali lo prendono in giro, ma quando arriva l'inverno tremano dal freddo, mentre lui se ne sta al calduccio. L'orso li invita nella sua casetta, ma loro hanno più voglia di far festa che di dormire! Riuscirà il povero orso a fare il suo letargo?»







Alcune attività proposte:



La rappresentazione della storia

tracella tel to



Dal più grande al più piccolo



Completa l'immagine del bosco







La storia dell'orsetto ci ha dato modo di affrontare anche il tema stagionale dell'autunno



Il leone non sapeva scrivere. Ma per lui era uguale, visto che sapeva ruggire e mostrare le zanne. E per un leone, è più che sufficiente. Ma un bel giorno il leone incontrò una leonessa





« a volte basta chiedere con un po' di gentilezza»





Aspettando natale



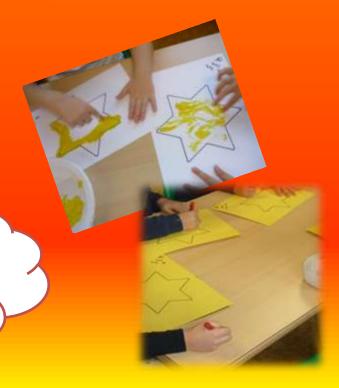
LA FESTA DELLA LUCE

Come da tradizione ci prepariamo al Santo Natale attraverso un momento di preghiera e raccoglimento sotto l'albero di Natale dove vengono poste le candeline fatte dai bambini.





I bambini grandi preparano gli addobbi per l'albero





Prepariamo i portalumini per la festa!

Al termine della festa ogni bambino ha portato a casa la propria stellina.

La poesia che ci ha insegnato Don Alessandro:

Gesù, i giorni passano Uno dopo l'altro lentamente. È lunga la strada che porta a Betlemme. Io vorrei che Natale fosse già domani. Ma tu, Tu mi dici di aspettare, Tu hai bisogno di tempo per farti conoscere bene. Allora Ti aspetto e ti faccio un regalo, un bellissimo regalo: Ti accolgono nel mio cuore perché Tu possa nascere in me.



























"Educazione motoria"

Ottobre – Maggio Per tutti i bambini Insegnante esterno specializzato



"Educazione musicale"

Ottobre – fine marzo per grandi e medi Aprile e maggio per i piccoli e piccolissimi Per tutti i bambini Insegnante esterno specializzato



"Al mattino facciamo anche..."

Anno scolastico 2017/18

"Io, te, noi ... insieme" (I.R.C.) Ottobre – Aprile Per tutti i bambini



"Artisticamente"
Ottobre – Aprile
Per tutti i bambini



