

VIAGGIO NELLA NATURA



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"GIOVANNI XXIII" di Albignasego**
www.scuolainfanziaferri.it

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo-didattico per l'anno scolastico 2025/2026 nasce e si struttura a partire dai bisogni dei bambini rilevati durante il mese di settembre, periodo dedicato all'accoglienza e all'osservazione dei gruppi del singolo alunno e discussi poi in Collegio Docenti.

Le molteplici proposte didattiche, saranno volte alla costruzione e potenziamento delle competenze e delle abilità cognitive, sociali, relazionali ed emotive, con una grande attenzione al bambino nella sua interezza.

Nella relazione educativa, le insegnanti svolgono una funzione di mediazione, facilitazione e di scaffolding, aiutando i bambini ad imparare e ad osservare, a raccontare e raccontarsi, ad esplorare, a conoscere e comprendere il mondo circostante. In questo contesto, le insegnanti assumono il ruolo di osservatrici dei processi di apprendimento e di potenziamento con l'obiettivo di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze.

Molta attenzione verrà data inizialmente alle routine, che aiuteranno a rendere la quotidianità dei bambini ricca e ben scandita da momenti e regole condivise e riconosciute da tutti, focalizzando le attività dell'anno in corso sulla conoscenza e il rispetto di sé e degli altri.

Quest'anno scolastico dà il via ad un nuovo percorso triennale che si articola attorno al tema guida del "viaggio", un filo conduttore simbolico ed educativo che accompagnerà i bambini nel loro percorso di crescita, esplorazione e conoscenza. Il viaggio diventa metafora della scoperta, della curiosità e del desiderio di conoscere sé stessi, l'altro e ciò che ci circonda.

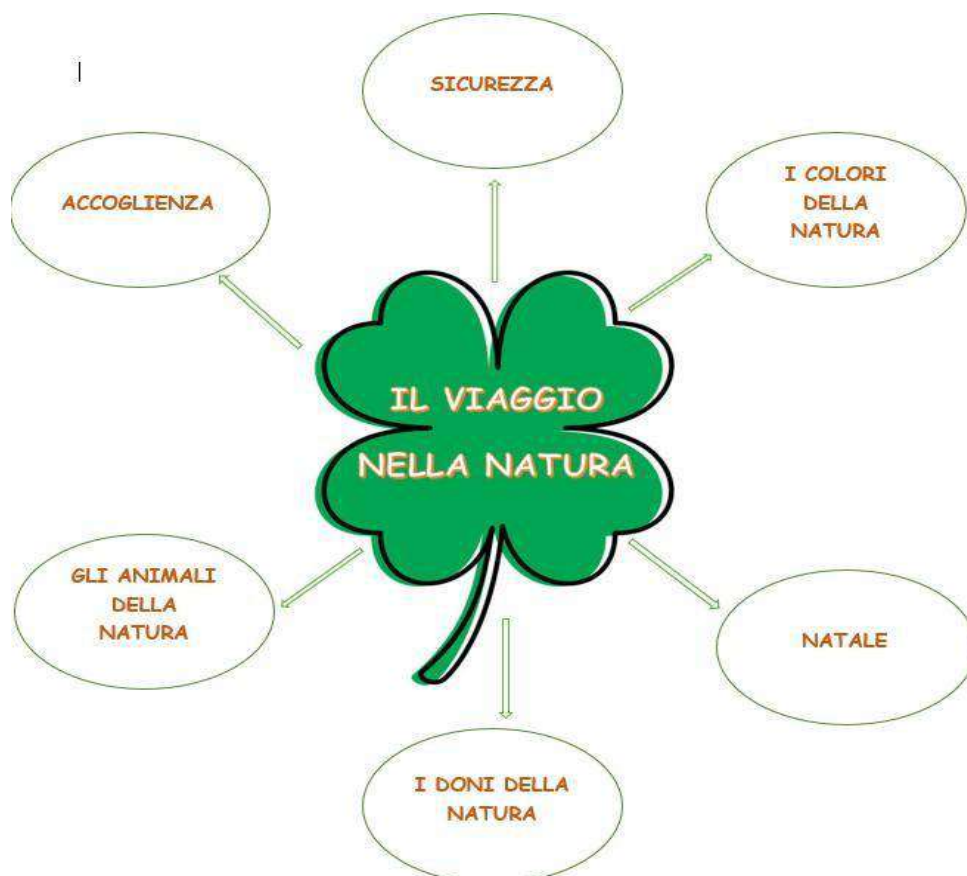
Nello specifico il triennio sarà suddiviso in modo da toccare più aspetti che il concetto "viaggio" può far vivere. Nel primo anno (2025-2026) il viaggio inizia dall'ambiente più vicino ai bambini: la Natura. Attraverso l'osservazione diretta, esperienze sensoriali, esplorazioni e attività creative, i bambini scopriranno i colori della natura, le stagioni, gli animali e i loro habitat. Il contatto con il mondo naturale stimola l'attenzione, la meraviglia e il rispetto per l'ambiente.

Nel secondo anno il viaggio si allarga al mondo intero e a culture diverse, proponendo un percorso di educazione all'Intercultura. I bambini incontreranno storie, musiche, danze, cibi e tradizioni di altri paesi, sviluppando un atteggiamento di apertura, accoglienza e curiosità verso la diversità. L'incontro con l'altro diventa occasione per costruire relazioni e sentirsi cittadini del mondo.

Il terzo anno porta i bambini verso l'alto, in un affascinante viaggio nello spazio, alla scoperta del sistema solare, dei pianeti, delle stelle e della luna. Attraverso il gioco, il racconto e la sperimentazione, i bambini sviluppano il pensiero scientifico, la fantasia e la capacità di porsi domande sul mondo che li circonda.

OBIETTIVI

- Sviluppare la curiosità e l'interesse verso il mondo naturale, osservando e sperimentando in prima persona.
- Favorire il rispetto per l'ambiente, attraverso comportamenti consapevoli e sostenibili.
- Stimolare l'osservazione attiva dei fenomeni naturali e dei cambiamenti dell'ambiente circostante.
- Riconoscere e nominare le stagioni, individuando le principali caratteristiche (clima, colori, attività tipiche).
- Conoscere diversi animali, selvatici e domestici, marini, di terra e d'aria, imparando a distinguerli per habitat, alimentazione, caratteristiche fisiche.
- Promuovere atteggiamenti di cura e rispetto verso gli animali, anche attraverso la narrazione e il gioco simbolico.
- Sviluppare il linguaggio e la comunicazione, arricchendo il vocabolario con nomi, suoni, comportamenti degli animali.
- Favorire l'empatia e la socializzazione, utilizzando gli animali come ponte emotivo e narrativo.



PROGRAMMAZIONE ORDINARIA

U.d.A. 1 "ACCOGLIENZA":

Il momento dell'accoglienza rappresenta la prima tappa del viaggio nella natura ed è una fase fondamentale per creare un ambiente emotivamente sicuro, dove i bambini possano sentirsi accolti, ascoltati e liberi di esprimersi. Durante il mese di settembre, l'attenzione sarà rivolta alla costruzione del gruppo, alla conoscenza delle routine e delle persone che abitano la scuola attraverso giochi di conoscenza, esplorazione guidata degli spazi scolastici, routine condivise, letture e canti. I bambini cominceranno ad orientarsi nel nuovo ambiente, a stringere relazioni e a sviluppare fiducia nei confronti degli adulti e dei pari. Tutto questo percorso sarà accompagnato da elaborati grafico pittorici, approcciando così l'utilizzo di alcuni materiali e strumenti didattici, il cui utilizzo verrà approfondito durante il corso dell'anno scolastico all'interno delle singole U.d.A.

U.d.A. 2 "SICUREZZA":

Ogni esploratore, prima di partire, deve conoscere le regole del viaggio. Questa unità si concentra sull'acquisizione di comportamenti responsabili e sicuri nei diversi momenti della giornata scolastica. La sicurezza viene vissuta non come imposizione, ma come valore condiviso, legato alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Il percorso didattico rivolto a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia, si proporrà di far conoscere loro, con giochi e attività, l'edificio scolastico, individuando al suo interno i simboli e la segnaletica relativa ai sistemi di sicurezza.

Questa U.d.A. consentirà di imparare a gestire spazi e movimenti di vita collettiva in modo sicuro, consapevole e responsabile, sperimentando anche le simulazioni di evacuazione in modo giocoso ma serio, con la presenza dei nostri responsabili della sicurezza. I bambini avranno la possibilità di conoscere da vicino alcune figure di riferimento per la sicurezza di tutti, come la Polizia locale e i volontari della Croce Rossa, ecc.

U.d.A. 3 "I COLORI DELLA NATURA":

In questa unità didattica i bambini saranno accompagnati in un'esplorazione creativa dei colori che la natura ci offre. Anche se ci troviamo nella stagione autunnale, allargheremo lo sguardo alle tonalità e alle atmosfere delle altre stagioni, per costruire un percorso espressivo ricco e coinvolgente. Osserveremo insieme elementi naturali come foglie, fiori, frutti, paesaggi, cielo e acqua, lasciandoci ispirare dai loro colori per sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative. Sarà un'occasione per affinare la capacità di osservazione, stimolare la curiosità e valorizzare l'espressione individuale. Il contatto con la natura, anche attraverso l'arte, aiuta i bambini a sviluppare sensibilità estetica, attenzione al dettaglio e rispetto per l'ambiente. Questa prima parte del viaggio nella natura offre uno spazio in cui emozioni, creatività e bellezza si incontrano e si raccontano con i colori.

U.d.A. 4 "I DONI DELLA NATURA":

In questa unità didattica ci concentreremo su alcuni tra i più preziosi doni che la natura ci offre: fiori, frutti, piante, semi e alberi. I bambini saranno invitati a osservarli da vicino, toccarli, annusarli, esplorarli con tutti i sensi per coglierne forme, colori, consistenze e profumi. Attraverso attività manipolative, esperienze sensoriali, giochi e racconti, stimoleremo la curiosità e il rispetto per l'ambiente, riconoscendo nella natura una fonte continua di meraviglia e ricchezza. Questa tappa del nostro "viaggio nella natura" sarà anche un'occasione per parlare di stagionalità, di cicli naturali e di piccoli gesti quotidiani che aiutano a prenderci cura del mondo che ci circonda. L'obiettivo è far nascere nei bambini una prima consapevolezza ecologica, costruita attraverso il contatto diretto e gioioso con ciò che la terra ci regala.

U.d.A. 5 "GLI ANIMALI DELLA NATURA":

Questa unità didattica sarà dedicata alla scoperta del mondo animale, con particolare attenzione agli animali che vivono in ambienti naturali come boschi, prati, stagni e fattorie. I bambini conosceranno le caratteristiche di diversi animali, i loro ambienti, i bisogni e i comportamenti, imparando ad avvicinarsi a loro con curiosità, rispetto e sensibilità.

All'interno del percorso vivremo esperienze speciali e coinvolgenti: visiteremo la *Butterfly Arc* di Montegrotto, dove i bambini potranno osservare da vicino farfalle, insetti e piccoli animali in un ambiente ricco di fascino e colori. A scuola, invece, accoglieremo i pony di *Officine Horses*, alcuni piccoli e simpatici animali della fattoria *Ragazzi a Quattro Zampe*, torneranno a trovarci i nostri amici Swen e Olaf della fattoria didattica *A&Alpaca* e avremo l'opportunità di incontrare da vicino alcuni rapaci, con la falconeria *Historia*. Inoltre, alleveremo i bruchi per osservarne passo dopo passo la trasformazione in farfalle e ospiteremo una teca con formiche, per scoprire come vivono, collaborano e costruiscono il loro formicaio. Attraverso racconti, giochi, osservazioni, disegni e attività pratiche, questa unità stimolerà la meraviglia verso la biodiversità e l'importanza del prendersi cura degli esseri viventi che condividono con noi il pianeta.

U.d.A. 6 "PROGETTO FESTE":

Le feste rappresentano momenti fondamentali nella vita scolastica, perché permettono ai bambini di vivere esperienze significative di condivisione, attesa e gioia, all'interno di una comunità che celebra insieme. Il *Progetto feste* raccoglie le principali ricorrenze e celebrazioni dell'anno scolastico, valorizzando il senso del tempo, delle tradizioni e del legame con gli altri.

Il percorso inizia con la *Festa della Luce*, che segna l'inizio dell'Avvento con l'accensione dell'albero di Natale e prosegue con la *Festa di Natale* e la *Festa di Carnevale*, tutte in condivisione con i bambini del Nido. A seguire, ci sarà un periodo dedicato alla *Pasqua*, per poi accogliere a scuola le mamme e i papà in occasione delle loro feste.

Il percorso si conclude con la *Festa di fine anno*, che rappresenta il coronamento di tutte le esperienze vissute insieme, e saluta con gioia e affetto i bambini che concludono il loro cammino nella scuola dell'infanzia.

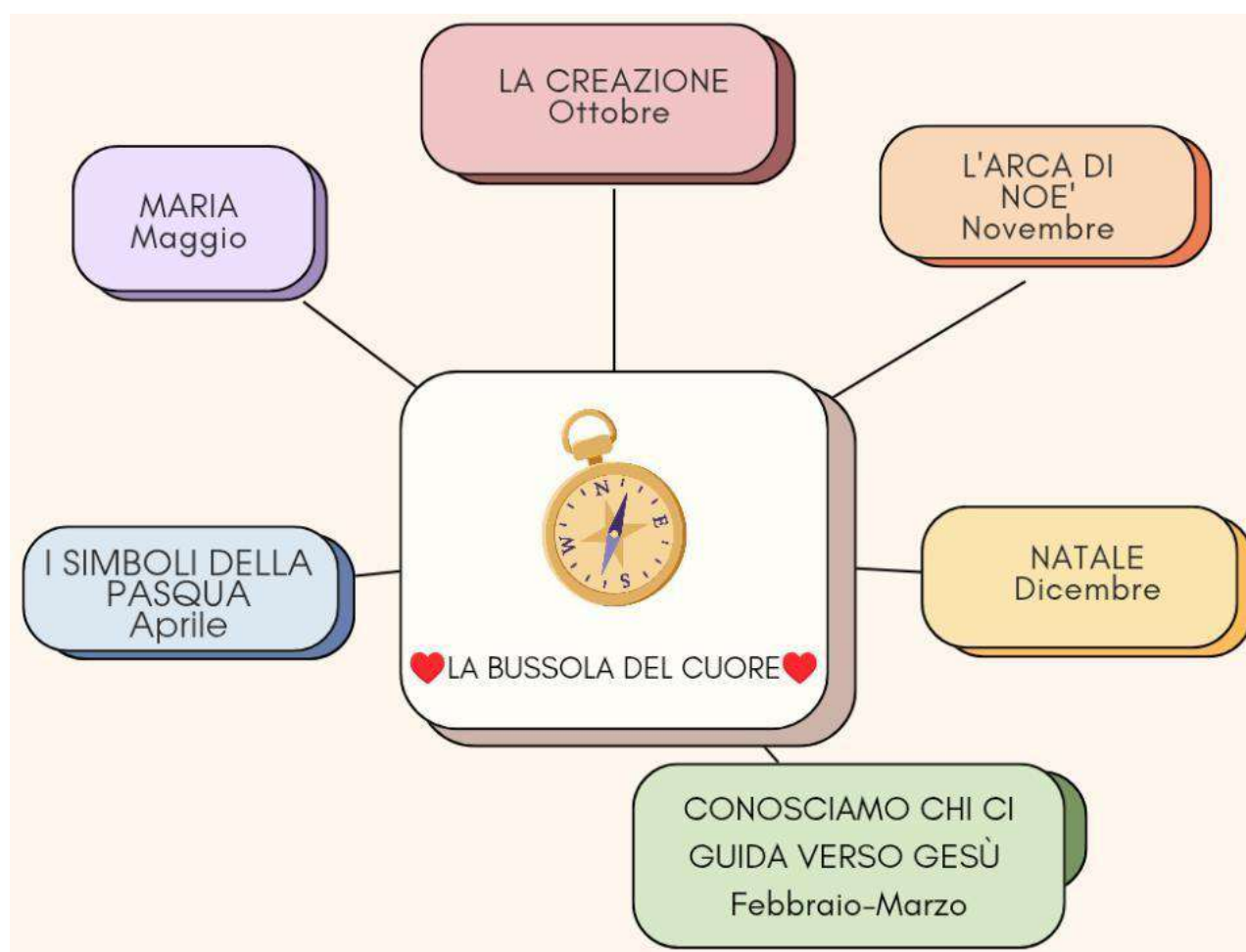
PROGETTO IRC

LA BUSSOLA DEL CUORE

Il progetto di insegnamento della religione cattolica accompagna i bambini alla scoperta dei valori fondamentali dell'amore, del rispetto e della cura verso l'altro, attraverso i racconti e i simboli della tradizione cristiana. Lungo l'anno, affronteremo alcune tappe significative come il racconto della Creazione, la storia dell'Arca di Noè e la nascita di Gesù, che ci introdurranno al significato profondo delle feste del Natale e della Pasqua.

Conosceremo anche alcune figure importanti che ci aiutano a camminare nella fede, come il prete, il catechista e altre persone della comunità. Attraverso immagini, simboli, racconti, gesti e momenti di riflessione semplice ma significativa, i bambini saranno invitati a guardare dentro sé stessi, a scoprire il bene, la bellezza del perdono, la fiducia e l'amore che possiamo donare agli altri.

Come una piccola bussola interiore, questo percorso vuole aiutare ogni bambino a orientarsi con il cuore, nel rispetto delle differenze e nella meraviglia per ciò che ci circonda.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I seguenti laboratori sono finalizzati a completare e arricchire il curricolo e sono tenuti da personale esterno specializzato, una volta a settimana, da ottobre a maggio.

- **Educazione motoria:** L'educazione motoria nella nostra scuola dell'infanzia è un'esperienza fondamentale per lo sviluppo globale del bambino, in quanto favorisce la crescita armonica, la consapevolezza del corpo, il coordinamento motorio e l'autonomia. Le attività vengono svolte con la guida di un esperto esterno specializzato, proveniente dalla Società Sportiva Dilettantistica Sphera e vengono proposte per tutti i bambini, divisi in gruppi d'intersezione per fasce d'età omogenee. Gli incontri avvengono con cadenza regolare e prevedono proposte ludico-motorie pensate per stimolare le abilità grosso-motorie, il rispetto delle regole, la socializzazione e la cooperazione. Il percorso motorio progettato in modo da valorizzare il movimento come strumento di espressione, scoperta e benessere ed è basato sulle più accurate teorizzazioni e conoscenze relative allo sviluppo psico-fisico del bambino. Il percorso si conclude con una lezione aperta ai genitori.
- **Educazione musicale:** L'educazione musicale nella nostra scuola dell'infanzia è affidata a un esperto esterno qualificato, che propone un percorso basato sul metodo Kodály, una metodologia pedagogica che pone l'accento sullo sviluppo musicale completo dell'individuo, partendo dalla voce e utilizzando esercizi ritmici e solfeggio in modo giocoso. Le attività si svolgono nel gruppo-sezione e prevedono un approccio ludico e graduale all'educazione dell'ascolto, alla percezione ritmica, alla vocalità e al senso melodico. Attraverso filastrocche, giochi cantati, movimento ritmico e attività di imitazione, i bambini sviluppano attenzione, memoria uditiva, coordinazione e sensibilità musicale. Il percorso mira anche a favorire lo sviluppo musicale, linguistico, motorio, emotivo e sociale e si conclude con una lezione aperta ai genitori.
- **English time – Kindergarden:** Nella nostra scuola, l'avvicinamento alla lingua inglese è proposto come un'esperienza giocosa e coinvolgente, rivolta ai gruppi dei medi e dei grandi. Le attività sono condotte da un'esperta esterna madrelingua, in un contesto ricco di stimoli comunicativi e relazionali. Attraverso canzoni, storie, giochi, filastrocche, movimenti e routine quotidiane, i bambini entrano in contatto con suoni, parole e strutture della lingua in modo naturale e spontaneo. L'obiettivo non è la produzione linguistica corretta, ma la familiarizzazione con la nuova lingua, la comprensione globale e lo sviluppo della motivazione verso la comunicazione in un altro codice linguistico. L'approccio è multisensoriale e ludico, rispettoso dei tempi e degli stili di apprendimento individuali e il percorso si conclude con una lezione aperta ai genitori.

LABORATORI DEL POMERIGGIO

(GRUPPO DELLE GIRAFFE)

Laboratorio di pregrafismo: "Esplorando il mondo delle parole"

In questo laboratorio di pregrafismo i bambini saranno guidati in un viaggio immaginario attraverso suoni lettere e parole. Attraverso attività ludiche e creative esploreranno il mondo della scrittura in modo divertente e coinvolgente, sviluppando le prime competenze grafiche e motorie necessarie alla scrittura. Ogni tappa del viaggio sarà occasione per scoprire nuove forme, tracciare segni, stimolare la fantasia, l'attenzione e la coordinazione oculo-manuale. Un percorso pensato per accompagnare i piccoli viaggiatori verso il magico mondo delle parole.

Laboratorio di precalcolo: "Esplorando il mondo dei numeri"

In questo laboratorio di precalcolo, i bambini intraprenderanno un divertente viaggio nel mondo dei numeri, scoprendo quantità, forme, confronti e sequenze attraverso giochi, attività manipolative e percorsi interattivi. Ogni tappa sarà un'occasione per sviluppare il pensiero logico, la capacità di osservazione e le prime competenze matematiche, in un clima sereno e stimolante. Un'avventura educativa per imparare a conoscere i numeri e mettere le basi dell'apprendimento matematico.

Laboratorio artistico: "Esplorando il mondo di pittori e artisti"

In questo laboratorio artistico, i bambini partiranno per un viaggio affascinante nel mondo dell'arte, incontrando grandi pittori e artisti del passato e del presente. Attraverso l'osservazione delle opere e la sperimentazione di diverse tecniche e materiali, potranno esprimere la propria creatività e scoprire nuovi modi di rappresentare il mondo. Ogni tappa sarà un'occasione per giocare con i colori, le forme e le emozioni in un percorso ricco di fantasia e meraviglia.

Laboratorio multimediale: "Esplorando il mondo del domani"

In questo laboratorio multimediale, i bambini saranno protagonisti di un viaggio immaginario verso il futuro, esplorando il mondo digitale in modo creativo e sicuro. Attraverso l'utilizzo di tavoli multimediali interattivi, vivranno esperienze coinvolgenti fatte di giochi educativi, animazioni e attività digitali pensate per stimolare curiosità, logica, creatività e collaborazione. Un'occasione per avvicinarsi alla tecnologia in modo attivo e consapevole, sperimentando nuove modalità di apprendere e comunicare.

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Continuità Nido – Infanzia

Il progetto di continuità tra Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia mira a facilitare il passaggio tra queste due fasi fondamentali dello sviluppo del bambino, promuovendo un'esperienza di transizione graduale, serena e positiva. La continuità educativa è cruciale per garantire che i bambini non vivano un'interruzione nel loro percorso di crescita, ma che trovino coerenza e familiarità, sia dal punto di vista affettivo che didattico. Durante il corso dell'anno, sono previsti diversi momenti vissuti in condivisione, come i momenti di preghiera, la Festa della Luce, la recita di Natale e il Carnevale.

Anche alcuni progetti speciali, come l'arrivo a scuola dei pony, dei rapaci e di altri piccoli animali, saranno pensati in modo condiviso, affinché tutti i bambini possano vivere l'esperienza con stupore e partecipazione. A partire da gennaio, inoltre, inizieranno anche gli incontri di *accoglienza condivisa*: due volte al mese i bambini del nido saranno accolti negli spazi della Scuola dell'Infanzia per vivere piccoli momenti di gioco, relazione e scoperta con i compagni più grandi.

Infine saranno organizzati tre incontri durante i quali i bambini del nido svolgeranno attività didattiche insieme a koala, tigrotti e leoni della Scuola dell'Infanzia, al fine di conoscere l'ambiente, i futuri compagni e le insegnanti.

Continuità Infanzia – Primaria

Il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria rappresenta un momento importante nella crescita di ogni bambino. Per accompagnare questo cambiamento in modo sereno e positivo, è previsto un percorso di continuità in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Albignasego, pensato per aiutare i bambini a familiarizzare gradualmente con il nuovo contesto scolastico.

Durante l'anno scolastico, i bambini grandi della Scuola dell'Infanzia parteciperanno a due incontri presso la scuola primaria, dove svolgeranno attività didattiche insieme ai bambini delle classi prime e alle maestre, sempre accompagnati dalle loro insegnanti dell'Infanzia. In questo modo potranno conoscere gli spazi, incontrare nuovi adulti di riferimento e vivere momenti di relazione e scoperta in un clima accogliente e rassicurante.

A conclusione del progetto, si svolgerà un ultimo incontro pomeridiano per rafforzare il senso di continuità educativa e creare un ponte simbolico e affettivo tra i due ordini scolastici.

Uscite didattiche

Le uscite didattiche rappresentano un'importante opportunità educativa per aprire lo sguardo dei bambini al mondo che li circonda, promuovendo l'osservazione, la curiosità e il senso di appartenenza al territorio. Anche quest'anno proseguirà il progetto di esplorazione del territorio, con passeggiate a piedi e visite a negozi e realtà vicine alla scuola, per permettere ai bambini di conoscere in modo diretto e concreto alcuni luoghi significativi della comunità. Per le giraffe è prevista l'uscita presso la Biblioteca Civica del Comune di Albignasego con il pulmino a carico del Comune.

Per i leoni e le giraffe viene confermata l'uscita a teatro, occasione speciale per vivere l'esperienza dello spettacolo dal vivo, stimolando fantasia, emozioni e capacità di ascolto. I koala e tigrotti, che rimarranno a scuola, potranno comunque vivere un momento altrettanto coinvolgente grazie a una lettura animata proposta da un'esperta esterna, pensata appositamente per la loro fascia d'età.

A completare il percorso, la gita scolastica si svolgerà alla *Butterfly Arc* di Montegrotto, una meta ricca di meraviglie naturali e colori, dove tutti i bambini potranno osservare farfalle, insetti e animali da vicino, vivendo un'esperienza magica e indimenticabile a contatto con la natura.

UNA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

7.30–8.00/8.30	Servizio di tempo anticipato (con sorveglianza)
8.30–9.00	Ingresso
9.00–9.30	Igiene e merenda
9.30–11.00	Attività didattica
11.00–11.30	Igiene
11.45–12.30	Pranzo in sezione
12.30–13.15	Gioco libero
13.15–13.30	Igiene e preparazione al riposo
13.30–14.45	Dormitorio in salone (koala, tigrotti, leoni) Attività pomeridiane, inglese, attività motoria (giraffe)
15.00–15.30	Merenda per tutti
15.30–16.00	Uscita
16.00–17.30	Servizio di tempo prolungato (con sorveglianza)

LA NOSTRA SETTIMANA A SCUOLA

	MATTINA	POMERIGGIO
LUNEDÌ	Programmazione ordinaria	Laboratorio (giraffe) Dormitorio (koala, tigrotti, leoni)
MARTEDÌ	Musica IRC	Laboratorio (giraffe) Dormitorio (koala, tigrotti, leoni)
MERCOLEDÌ	Inglese (leoni) Biblioteca	Laboratorio (giraffe) Dormitorio (koala, tigrotti, leoni)
GIOVEDÌ	Programmazione ordinaria	Laboratorio (giraffe) Dormitorio (koala, tigrotti, leoni)
VENERDÌ	Motoria (koala, tigrotti, leoni)	Inglese (giraffe) Motoria (giraffe)

Il personale della Scuola dell'Infanzia

Presidente:	Don Alessandro Martello
Comitato di gestione:	Don Alessandro Martello Gambato Erminio Allegro Antonella Bettella Renzo Bolzonella Patrizia Baldon Maria Grazia Degan Antonia
Coordinatrice Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido Integrato	Bettin Marzia
Segreteria:	Ruzzi Patrizia
Personale Docente:	Dal Sasso Margherita <i>Insegnante Sezione Verde</i>
	Ponchia Valentina <i>Insegnante Sezione Azzurra</i>
	Zin Alessia <i>Insegnante Sezione Rossa</i>
	Broletto Valeria <i>Insegnante di sostegno</i>
Servizio Tempo Prolungato:	Zanella Nadia
Personale ausiliario:	Pravato Lucia <i>Cuoca</i>
	Sattin Margherita <i>Aiuto cuoca</i>
	Berto Silvia <i>Ausiliaria</i>

Comunicazione Scuola-Famiglia

Vi ricordiamo che, qualora ci fosse la necessità di comunicare informazioni importanti con il Nido, sarà possibile scrivere al seguente indirizzo:

coordinatrice@scuolainfanziaferri.it

per le comunicazioni delle **assenze** scrivere al seguente indirizzo:

assenze.infanziaferri@gmail.com

per le comunicazioni alla **segreteria** scrivere al seguente indirizzo:

materna.ferri@fismpd.it

I tempi di risposta o di una telefonata saranno gestiti in base all'organizzazione scolastica; per le emergenze invece, vi invitiamo a telefonare a scuola.

Quest'anno scolastico, i **COLLOQUI INDIVIDUALI** saranno gestiti sia in presenza che on-line. La prenotazione sarà possibile attraverso il foglio che troverete appeso alla porta del nido.

PROMEMORIA

Orari segreteria

Da settembre 2025 a luglio 2026 la segreteria avrà i seguenti orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 10.00. Potrete chiamare, mandare una mail o, in caso di necessità, prendere un appuntamento con Patrizia:

materna.ferri@fismpd.it

Feste di Compleanno

Per festeggiare i compleanni dei bambini verrà organizzato il *complemese*, ossia una giornata dedicata al festeggiamento di tutti i bambini che compiono gli anni in quel mese, sempre divisi per sezione, come consigliano dal SIAN (Ulss6 Euganea). Per festeggiare i bambini la cuoca della scuola preparerà una gustosa torta. È vietato portare a scuola bibite o altri alimenti.

Norme igienico – sanitarie

Così come segnalato nel Patto di Corresponsabilità che vi abbiamo consegnato e che avete firmato, non può accedere a scuola il bambino che presenta uno o più di questi sintomi:

- Febbre > 37,5
- Tosse

- Respiro affannoso, difficoltà respiratorie
- Mal di testa
- Nausea e vomito
- Diarrea
- Congiuntivite
- Mal di gola
- Parassitosi
- Sospetta malattia infettiva
- Condizioni che impediscono al bambino di partecipare adeguatamente alle attività e/o richiedono cure che il personale non è in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini.

Qualora i sintomi si presentassero a scuola, verrete contattati e vi verrà consegnato il modulo di allontanamento. Il bambino dovrà astenersi dalla frequenza scolastica per l'intera giornata successiva e fino alla scomparsa dei sintomi, su indicazioni del pediatra o del medico curante.

In caso di assenza si potrà essere riammessi con il foglio di autocertificazione, scaricabile dal sito della scuola (www.scuolainfanziaferri.it), precedentemente inviato via mail o compilabile all'ingresso della scuola il mattino del rientro.

Somministrazione di farmaci

La scuola non può somministrare farmaci di alcun tipo ai bambini.

In caso di necessità di somministrazione di farmaci salvavita deve essere compilata la documentazione necessaria fornita dalla scuola. In caso contrario il personale della scuola si riterrà esentato dall'incarico richiesto.

Cosa portare a scuola

Per ogni bambino sono richiesti:

- 1 fototessera
- un paio di stivaletti di gomma dentro ad una sacca impermeabile con coulisse, tutto contrassegnato da nome e cognome
- un paio di ciabatte tipo CROCS contrassegnate da nome e cognome
- una borraccia contrassegnata con nome e cognome, da portare ogni mattina piena di acqua e riportare a casa a fine giornata
- grembiule per la pittura
- calzini antiscivolo

Per la nanna: è necessario portare ogni lunedì, in una borsetta di stoffa con il nome ben leggibile, un lenzuolino da sotto con gli angoli, un lenzuolino da sopra o una coperta in base alla stagione e un cuscino piccolo (misura da lettino) con federa. **TUTTO CONTRASSEGNA TO DA NOME E COGNOME IN UN PUNTO VISIBILE**. Per chi ha stretta necessità può portare un peluche (che rimarrà a scuola) da utilizzare esclusivamente per la nanna. Ogni venerdì verrà restituito tutto per il lavaggio a casa.

Abbigliamento: è necessario vestire i bambini in maniera consona, al fine di garantire le loro autonomie. Evitare quindi salopette, calze, bretelle, cinture, scarpe con i lacci, pantaloni con bottoni, forcine, anelli e collane. L'eventuale vestiario prestato dalla scuola (per cambi di emergenza) deve essere restituito pulito entro 7 giorni.

INFORMAZIONI UTILI

Piattaforma Arcofism

La nostra scuola ha aderito ad Arcofism, una piattaforma per la didattica a distanza che ci è stata messa a disposizione da FISM Padova, l'associazione delle Scuole dell'Infanzia della quale siamo soci.

Arcofism è una piattaforma online gratuita con la quale la scuola può comunicare e condividere materiali (file e video).

Arcofism è progettato mettendo al primo posto la sicurezza e la certezza che i materiali inseriti all'interno del programma saranno raggiungibili solamente dagli alunni e dalle famiglie a cui è stato concesso il loro utilizzo.

Arcofism è un'estensione della scuola che ci aiuterà nel mantenere i legami, un ponte tra scuola e famiglia.

Pagina Facebook

La scuola dispone di una pagina Facebook, visitabile inserendo nella barra di ricerca "Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato Giovanni XXIII Ferri – Albignasego", nella quale vengono documentate, attraverso foto e brevi racconti, le principali attività e i momenti significativi vissuti dai bambini sia dell'Asilo Nido che della Scuola dell'Infanzia.

Iniziativa "Amazon: un click per la scuola"

La scuola aderisce all'iniziativa Amazon "Un click per la scuola", che permette di raccogliere l'1% della vostra spesa sotto forma di credito virtuale, che verrà poi utilizzato per l'acquisto di materiale scolastico, senza alcun costo aggiuntivo per le famiglie.

Il link per partecipare all'iniziativa è www.unclickperlascuola.it e basterà selezionare la nostra scuola (SCUOLA MATERNA NON STATALE GIOVANNI XXIII Albignasego) nel menù tendina "cerca la tua scuola", per associarla al proprio profilo.

Iniziativa #ioleggoperché

Questa iniziativa permette di arricchire la nostra biblioteca. **Da sabato 8 a domenica 16 novembre 2025** sarà possibile acquistare libri da donare alla scuola, sia scegliendoli tra quelli consigliati da noi che a piacere, attraverso le librerie aderenti (*Lelimù ad Albignasego, Il Pomo ad Albignese e Mondadori Ipercity*).

Bacheca

Si ricorda di controllare sempre la bacheca nella hall, dove si trovano gli orari della scuola, il menù settimanale aggiornato e gli avvisi importanti.

Open Day

Per poter visitare la nostra scuola in vista delle iscrizioni, vi informiamo che il giorno **sabato 29 novembre dalle ore 10.00 alle ore 12.00**, sarà possibile visitare la nostra Scuola dell'Infanzia e il Nido Integrato, solo tramite appuntamento contattando telefonicamente la segreteria.

FESTE TRADIZIONALI

FESTA DELLA LUCE

Giovedì 27 novembre 2025
(solo per i bambini, in orario scolastico)

FESTA DI NATALE – NIDO e INFANZIA

Venerdì 19 dicembre 2025 ore 16.15 in Chiesa

FESTA DI CARNEVALE

Venerdì 13 febbraio 2026
(solo per bambini, in orario scolastico)
Uscita anticipata alle ore 13.00 per tutti

FESTA DEL PAPÀ

Giovedì 19 marzo 2026 ore 15.30 nel salone della scuola
Sono invitati tutti i papà (o una figura maschile in rappresentanza)

FESTA DELLA MAMMA

Venerdì 8 maggio 2026 ore 15.30 nel salone della scuola
Sono invitate tutte le mamme (o una figura femminile in rappresentanza)

FESTA DI FINE ANNO - INFANZIA

Giovedì 28 maggio 2026 ore 16.15
nel giardino della Scuola

CALENDARIO INCONTRI – RIUNIONI

Martedì 30 settembre 2025	Ore 16.15	Assemblea generale <i>Presentazione delle attività didattiche</i> Riunione di sezione <i>Elezione dei rappresentanti di sezione</i>
Martedì 14 ottobre 2025	Ore 16.30	Riunione dei rappresentanti dei genitori
Ottobre / Novembre		Colloqui individuali per leoni e giraffe
Gennaio		Colloqui individuali per koala e tigrotti
Martedì 24 marzo 2026	Ore 16.30	Riunione dei rappresentanti dei genitori
Mercoledì 15 aprile 2026	Ore 16.15	Riunione di sezione
Aprile / Maggio		Colloqui individuali per leoni e giraffe; koala e tigrotti solo su richiesta

N.B. Per necessità organizzative sarà possibile la variazione di orari e/o date degli incontri

Calendario scolastico 2025/2026

Inizio attività didattica:

Mercoledì 3 settembre 2025: inserimento nuovi iscritti

Venerdì 5 settembre 2025: inizio attività didattica per tutti i bambini

Festività obbligatorie:

- tutte le domeniche
- 1° novembre, solennità di tutti i Santi
- 8 dicembre, Immacolata Concezione
- 25 dicembre, Natale
- 26 dicembre, Santo Stefano
- 1° gennaio, Capodanno
- 6 gennaio, Epifania
- Il lunedì dopo Pasqua
- 25 aprile, anniversario della Liberazione
- 1° maggio, festa del lavoro
- 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- 13 giugno, festa del Santo Patrono

Vacanze scolastiche

- da mercoledì 24 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026 (compresi) – vacanze natalizie
- da lunedì 16 febbraio 2026 a mercoledì 18 febbraio 2026 (compresi) – vacanze di carnevale e mercoledì delle Ceneri
- da giovedì 2 aprile 2026 a martedì 7 aprile (compresi) – vacanze pasquali
- da lunedì 1° giugno a martedì 2 giugno (compresi) – festa nazionale della repubblica

Si ricorda che il giorno venerdì 13 febbraio 2026, dopo la festa di Carnevale in maschera, è prevista l'uscita alle ore 13.00 per tutti.

Fine attività didattiche:

Venerdì 26 giugno 2026 ore 13.00 per tutti.