

"LE SEI A DELLA SALUTE"

-Tutte le forme del benessere-



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
"GIOVANNI XXIII" DI ALBIGNASEGO
www.scuolainfanziaferri.it

ANNO SCOLASTICO 2024/25

PROGETTO EDUCATIVO

Il Progetto educativo-didattico per l'anno scolastico 2024/2025 nasce e si struttura a partire dai bisogni dei bambini rilevati durante il mese di settembre, periodo dedicato all'accoglienza e all'osservazione dei gruppi e del singolo alunno, e discussi poi in Collegio Docenti.

Le molteplici proposte didattiche, saranno volte alla costruzione e potenziamento delle competenze e delle abilità cognitive, sociali, relazionali ed emotive, con una grande attenzione al bambino nella sua interezza.

Nella relazione educativa, le insegnanti svolgono una funzione di mediazione, facilitazione, di *scaffolding* aiutando i bambini ad imparare ad osservare, raccontare e raccontarsi, ad esplorare, conoscere e comprendere il mondo circostante. In questo contesto, le insegnanti assumono il ruolo di osservatrici dei processi di apprendimento e di potenziamento con l'obiettivo di raggiungere i traguardi di sviluppo delle competenze. Molta attenzione verrà data inizialmente alle routine, che aiuteranno a rendere la quotidianità dei bambini ricca e ben scandita da momenti e regole condivise e riconosciute da tutti, focalizzando le attività dell'anno in corso sulla conoscenza e il rispetto di sé e degli altri.

Il Progetto che verrà attivato quest'anno scolastico ha come titolo "Le sei A della salute". La promozione della salute nella scuola dell'infanzia è un aspetto cruciale dello sviluppo dei bambini, poiché contribuisce a creare le basi per una vita sana e consapevole. A questa età, i bambini stanno sviluppando abitudini che potrebbero durare tutta la vita, quindi è importante incoraggiare comportamenti positivi fin dall'inizio. Questa annualità scolastica conclude il percorso iniziato a partire dall'A.S. 2022 - 2023, che ha visto sviluppare in maniera approfondita i temi del benessere in generale e del corpo umano. Durante l'anno scolastico, affronteremo il tema della salute a 360 gradi, attraverso giochi volti a incoraggiare l'esplorazione, l'attività fisica e l'apprendimento cooperativo.

Il progetto didattico proposto avverrà mediante attività strutturate con diversa complessità sul piano cognitivo, tenendo conto dell'eterogeneità della sezione, e promuovendo il più possibile attività esperienziali. La documentazione di quanto svolto avverrà attraverso elaborati personali e di gruppo, cartelloni condivisi e video. Le modalità di documentazione varieranno a seconda del tipo di esperienze proposte e alle individualità dei bambini coinvolti.

OBIETTIVI:

- Fornire nozioni generali del concetto di salute e benessere rendendo gli alunni consapevoli dell'importanza che l'equilibrio psicofisico ha per l'individuo;
- Motivare gli alunni a difendere questo bene primario e renderli responsabili della propria persona e degli altri;
- Comprendere che le relazioni con la famiglia, la scuola e l'ambiente esterno, sono condizioni necessarie per il raggiungimento di uno stato di benessere individuale e sociale;
- Vivere meglio il tempo e il rapporto con gli altri;
- Rappresentare ipotesi, idee e pensieri con differenti linguaggi e tecniche espressive;



PROGRAMMAZIONE ORDINARIA

1° U.d.A.: "A" DI ACCOGLIENZA

Nel mese di settembre, attraverso la lettura del libro "perfetta per due" di Tracey Corderoy e Rosalind Beardshaw, si andrà a lavorare sul valore della condivisione all'interno del gruppo classe. La lettura ripetuta della storia e le attività proposte, permetteranno ai bambini di conoscersi e unirsi tra di loro per creare le prime relazioni. Tutto questo percorso sarà accompagnato da elaborati grafico – pittorici, approcciando così all'utilizzo di alcuni materiali e strumenti didattici, il cui utilizzo verrà approfondito durante il corso dell'anno scolastico all'interno delle singole UDA. Verranno inoltre proposte attività di conoscenza per permettere ai bambini di integrare anche i nuovi entrati all'interno del gruppo classe. In conclusione del progetto accoglienza ci concentreremo sulla questione della sicurezza all'interno della scuola sperimentando anche le simulazioni di evacuazione in modo giocoso ma serio, accompagnati dai nostri responsabili alla sicurezza.

2° U.d.A.: "A" DI AMICIZIA

L'amicizia tra pari all'interno del gruppo classe è uno dei punti chiave per il benessere di ogni bambino. Rappresenta il collante di tante relazioni ed è un elemento importante per creare un clima favorevole. Crescendo insieme ai suoi coetanei, il bambino impara a gestire gli inevitabili conflitti, a rispettare il punto di vista degli altri, ad instaurare relazioni positive e di aiuto, ad accogliere anche quello che a prima vista si potrebbe rifiutare in quanto fonte di timore. Il tema dell'amicizia viene presentato e affrontato con discussioni, letture, video ed elaborati. Successivamente si passerà ad attività più ludiche e laboratoriali incentrate sull'importanza della cooperazione e dell'aiuto reciproco.

3 U.d.A.: "A" DI AVVENTO

Questo periodo dell'anno non può che essere dedicato alla magia del Santo Natale. Vivremo insieme il periodo dell'Avvento, preparandoci per questo momento dell'anno molto amato dai bambini. Percorreremo insieme le tappe più importanti e significative vissute appena prima della nascita di Gesù, dando importanza a tutti quei valori che questo periodo ci insegna.

4 U.d.A.: "A" DI ARTE

Il legame tra arte e salute nella scuola dell'infanzia è fondamentale per lo sviluppo integrato dei bambini. L'arte, infatti, non è solo un mezzo per esprimere la creatività, ma anche uno strumento potente per promuovere il benessere fisico, emotivo e sociale. Attraverso le attività artistiche, i bambini hanno la possibilità di esprimere le emozioni che ancora non riescono a verbalizzare, promuovendone la comprensione e la gestione. L'arte, inoltre, può essere usata come forma di rilassamento e via di fuga dallo stress, aiutando a ridurre l'ansia e migliorare l'umore.

5 U.d.A.: "A" DI AMBIENTE

Il legame tra ambiente e benessere nella scuola dell'infanzia è un tema fondamentale per lo sviluppo olistico dei bambini, che sperimenteranno un percorso di promozione alla consapevolezza ambientale. Il bambino verrà accompagnato a prestare attenzione all'ambiente che lo circonda scoprendo valori legati alla realtà in cui si vive e si cresce, maturando atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto di tutte le forme di vita e per i beni comuni. Attraverso l'esplorazione e la ricerca i bambini inizieranno a conoscere in modo più approfondito e consapevole il loro paese di appartenenza.

6 U.d.A.: "A" DI ATTIVITÀ MOTORIA

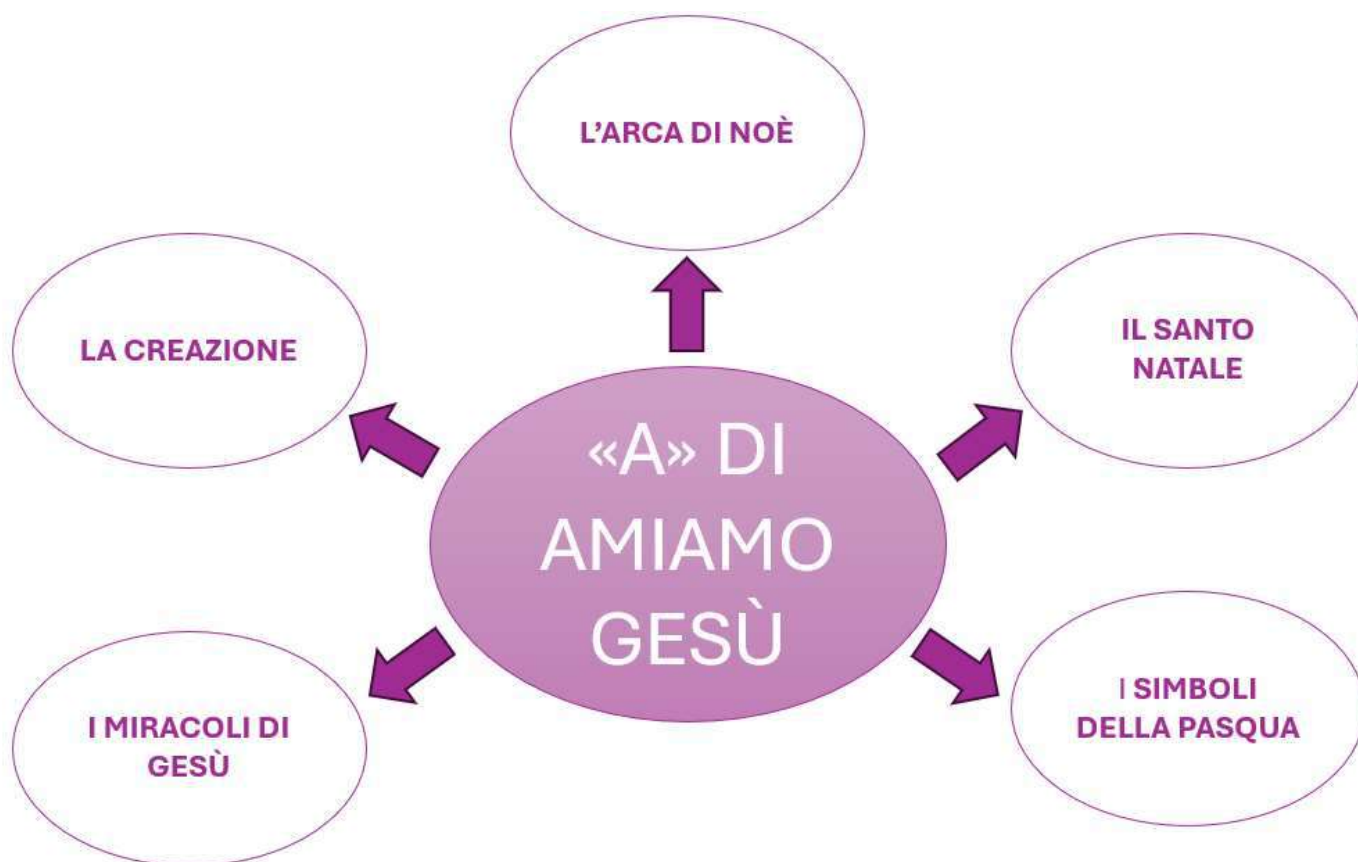
L'attività fisica contribuisce in modo significativo allo sviluppo motorio dei bambini. Attraverso il movimento, come correre, saltare, arrampicarsi e giocare, i bambini sviluppano le loro capacità motorie grossolane e fini. Questo sviluppo è cruciale per costruire una base solida per le abilità fisiche future.

L'attività fisica ha un impatto positivo anche sullo sviluppo cognitivo. Il movimento stimola il cervello, migliorando la concentrazione, la memoria e la capacità di apprendimento. Le attività fisiche che coinvolgono giochi di movimento o percorsi a ostacoli possono anche migliorare le capacità di problem-solving e il pensiero critico nei bambini.

PROGETTO IRC

"A" di Amiamo Gesù:

L'insegnamento della religione cattolica costituisce un caposaldo del percorso formativo del bambino. Esso contribuisce alla formazione integrale dell'individuo, con un'attenzione particolare allo sviluppo umano e spirituale, secondo la prospettiva dei principi cattolici. L'obiettivo sarà quello di gettare un seme che possa mettere salde radici nel cuore dei bambini, aiutandoli a scoprire la figura di Gesù, sempre presente nella loro vita.



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I seguenti laboratori sono finalizzati a completare e arricchire il curricolo e sono tenuti da personale esterno specializzato, una volta a settimana, da ottobre a maggio.

- **Educazione motoria:** un insegnante qualificato dell'Associazione Sportiva Sphera, proporrà delle attività motorie a tutti i bambini, divisi in gruppi d'intersezione per fasce d'età omogenee.

Il progetto di educazione motoria, volto a costruire un autentico percorso di crescita attraverso l'applicazione di tecniche e di attività motoria e psicomotoria, basate sulle più accurate teorizzazioni e conoscenze relative allo sviluppo psico-fisico del bambino, ha come obiettivo principale da perseguire l'acquisizione della conoscenza e consapevolezza del proprio corpo ed il controllo della gestione di esso.

Questo percorso si concluderà con la lezione aperta ai genitori.

- **Educazione musicale:** Educare con la musica significa usare la musica come mezzo per la socializzazione, come una competenza da acquisire, come la capacità di ascoltare, e di ascoltarsi, saper riprodurre e comunicare attraverso un particolare linguaggio comunicativo. Il percorso si sviluppa secondo il *metodo Kodàly* volto alla formazione del pensiero musicale, sensibile all'unicità della persona e al contesto in cui essa è inserita.

Questo progetto viene proposto a tutti i bambini divisi per gruppo-sezione e si concluderà con la lezione aperta ai genitori.

- **English time – Kindergarden:** L'obiettivo del laboratorio d'inglese è quello di sollecitare interesse e curiosità verso l'avviamento della lingua e la sua cultura. Questo apprendimento viene presentato attraverso situazioni di gioco, musica e movimenti, rendendo il tutto un'esperienza piacevole e divertente. Usando questi metodi, si riesce a portare i bambini a sviluppare in modo naturale una pronuncia corretta e melodiosa; si accresce la capacità di comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi, permettendo loro di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative. Anche questo è un laboratorio per fasce d'età omogenee, dedicato solo ai Leoni e alle Giraffe.

LABORATORI DEL POMERIGGIO (gruppo delle giraffe)

LABORATORIO DI PREGRAFISMO: "Viaggiando con le parole"

Il pregrafismo nella scuola dell'infanzia è una fase fondamentale che precede l'apprendimento della scrittura vera e propria. Questa fase comprende una serie di attività che aiutano i bambini a sviluppare le abilità motorie, cognitive e visive necessarie per scrivere in modo fluido e corretto. All'interno di questo modulo andremo a sviluppare anche le abilità fonologiche, ossia la capacità di percepire e riconoscere con l'udito i fonemi che compongono le parole, permettendo così al bambino di analizzare intenzionalmente i suoni dell'alfabeto di ridurre le parole stesse in unità sonore ridotte, ad esempio in sillabe.

LABORATORIO DI PRECALCOLO: "Viaggiando con i numeri"

Il laboratorio sul coding permette ai bambini di implementare e migliorare le capacità di logica e di analisi e rappresenta un prezioso strumento per stimolare la creatività. Si andrà così a sviluppare il pensiero computazionale, che insegna a pensare in maniera algoritmica, cioè a trovare una soluzione e a svilupparla. Il precalcolo nella scuola dell'infanzia è una fase iniziale dell'apprendimento matematico che prepara i bambini alle competenze più avanzate che affronteranno nella scuola primaria. Queste attività introducono i concetti di numero, quantità, forme, e relazioni spaziali in modo giocoso e concreto. L'obiettivo è sviluppare il pensiero logico-matematico e la capacità di ragionamento nei bambini.

LABORATORIO RACCONTO STORIE: "Viaggiando con la fantasia"

In continuità con il laboratorio "Storilandia" dello scorso anno scolastico, proporremo un'attività creativa e didattica che incoraggia i bambini a esplorare il mondo della narrazione attraverso diversi strumenti e modalità. Questo tipo di laboratorio non solo stimola la fantasia e la creatività dei bambini, ma promuove anche lo sviluppo linguistico, cognitivo, emotivo e sociale.

PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Continuità Nido – Infanzia

Il progetto di continuità tra nido e scuola dell'infanzia mira a facilitare il passaggio tra queste due fasi fondamentali dello sviluppo dei bambini, promuovendo un'esperienza di transizione graduale, serena e positiva. La continuità educativa è cruciale per garantire che i bambini non vivano un'interruzione nel loro percorso di crescita, ma che trovino coerenza e familiarità, sia dal punto di vista affettivo che didattico.

Fra le attività proposte sono previsti tre incontri durante i quali i bambini del nido svolgeranno delle attività insieme a koala, tigrotti e leoni delle varie sezioni al fine di conoscere i futuri compagni di classe, l'ambiente della scuola dell'infanzia e le maestre. In aggiunta al progetto di continuità, già in essere da diversi anni a scuola, quest'anno verrà introdotto un primo incontro di conoscenza reciproca con il Progetto Con-tatto al mondo degli alpaca. Il progetto consiste in un laboratorio didattico di avvicinamento al mondo degli alpaca che prevede un primo con-tatto con questo meraviglioso animale. Il percorso risulta importante anche da un punto di vista emozionale, stimola la dimensione affettiva e l'apertura verso l'esterno, sviluppando la condivisione e il rispetto dei bisogni dell'altro.

Continuità Infanzia - Primaria

Normalmente, le insegnanti della nostra scuola organizzano insieme a quelle dell'Istituto Comprensivo di Albignasego dei momenti in cui i bambini della scuola dell'infanzia hanno la possibilità di accedere e familiarizzare con il contesto educativo - didattico della scuola primaria.

Questo progetto si propone come momento di scoperta, confronto e condivisione di esperienze giocose tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e quelli della scuola primaria, in particolare con gli alunni delle classi prime. L'obiettivo principale rimane quello di garantire un passaggio sereno ed entusiasmante da un grado di scuola all'altro.

Uscite didattiche

Ogni anno le insegnanti selezionano delle proposte didattiche da vivere all'esterno della scuola, scegliendo tra le offerte formative presenti nel territorio.

Le uscite didattiche possono essere differenziate in base alla fascia d'età dei bambini e al tipo di attività proposta.

Visto il successo dei precedenti anni scolastici, abbiamo mantenuto l'uscita al teatro dedicata ai gruppi dei leoni e delle giraffe.

In primavera, invece, verrà organizzata una gita per i bambini di tutte le fasce d'età e che ci vedrà coinvolti per tutta la durata della giornata scolastica.

UNA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

7.30-8.00/8.30	Anticipo (con sorveglianza)
8.30-9.00	Ingresso
9.00-9.30	Igiene e merenda
9.30-11.00	Attività: progr. Ordinaria, Ed. motoria, Musica, I.R.C.
11.00-11.30	Igiene
11.45-12.30	Pranzo in sezione
12.30-13.15	Gioco libero in giardino o salone (se maltempo)
13.00-13.15	Uscita intermedia
13.15-13.30	Igiene a preparazione al riposo
13.30-14.45	Dormitorio in salone (koala, tigrotti, leoni) Attività pomeridiane (gruppo delle giraffe)
15.00-15.30	Merenda per tutti
15.30-16.00	Uscita
16.00-17.30	Posticipo (con sorveglianza)

LA NOSTRA SETTIMANA A SCUOLA

	MATTINA	POMERIGGIO
LUNEDÍ	Inglese (gruppo dei leoni) Biblioteca (per tutti)	Laboratorio "Viaggiando con i numeri" (gruppo delle giraffe)
MARTEDÍ	I.R.C. (Insegnamento Religione Cattolica) Laboratorio di musica	Laboratorio "Viaggiando con la fantasia" (gruppo delle giraffe)
MERCOLEDÍ	Programmazione ordinaria	Laboratorio "Viaggiando con le parole" (gruppo delle giraffe)
GIOVEDÍ	Programmazione ordinaria	Inglese (gruppo delle giraffe)
VENERDÍ	Attività motoria (gruppi dei koala, tigrotti e leoni) Potenziamento leoni	Attività motoria (gruppo delle giraffe)

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Presidente:	Don Alessandro Martello
Comitato di Gestione:	Don Alessandro Martello Gambato Erminio Bettella Renzo Bolzonella Patrizia Baldon Maria Grazia Degan Antonia
Segreteria:	Ruzzi Patrizia
Coordinatrice:	Bettin Marzia
Personale insegnante:	Bedin Camilla <i>Insegnante sez. Azzurra</i>
	Zin Alessia <i>Insegnante sez. Rossa</i>
	Dal Sasso Margherita <i>Insegnante sez. Verde</i>
	La Spina Paola <i>Insegnante di sostegno</i>
	Ponchia Valentina <i>Insegnante di sostegno</i>
Prolungato:	Zanella Nadia <i>Ausiliaria</i>
Personale ausiliario:	Pravato Lucia <i>Cuoca</i>
	Sattin Margherita <i>Aiuto cuoca</i>
	Berto Silvia <i>Ausiliaria</i>

COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Vi ricordiamo che, qualora ci fosse la necessità di comunicare informazioni importanti con il Nido, sarà possibile scrivere al seguente indirizzo:

coordinatrice@scuolainfanziaferri.it

per le comunicazioni delle **assenze** scrivere al seguente indirizzo:

assenze.infanziaferri@gmail.com

per le comunicazioni alla **segreteria** scrivere al seguente indirizzo:

materna.ferri@fismpd.it

i tempi di risposta o di una telefonata saranno gestiti in base all'organizzazione scolastica; per le emergenze invece, vi invitiamo a telefonare.

Quest'anno scolastico, i **COLLOQUI INDIVIDUALI** saranno gestiti sia in presenza che on-line (tramite la piattaforma Skype). La prenotazione sarà possibile attraverso il foglio che troverete appeso alla porta del nido.

PROMEMORIA

➤ **Orari Segreteria**

Da settembre 2024 a luglio 2025 la segreteria avrà i seguenti orari: dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 10.00. Potrete chiamare, mandare una mail o, in caso di necessità, prendere un appuntamento con Patrizia: materna.ferri@fismpd.it

➤ **Festa di Compleanno**

Per festeggiare i compleanni dei bambini verrà organizzato il "complemese", ossia una giornata al mese dedicata al festeggiamento di tutti i bambini che compiono gli anni in quel mese, sempre divisi per classe, come consigliato dal SIAN (Ulss6 Euganea). Per festeggiare i bambini la cuoca della scuola preparerà una gustosa torta. È vietato portare a scuola bibite o altri alimenti.

➤ **Norme Igienico Sanitarie**

Così come segnalato nel Patto di Corresponsabilità che vi abbiamo consegnato e che avete firmato, non può accedere a scuola il bambino che presenta uno o più di questi sintomi:

- Febbre >37,5°
- Tosse
- Respiro affannoso, difficoltà respiratorie
- Mal di testa
- Nausea e vomito
- Diarrea
- Congiuntivite
- Mal di gola
- Parassitosi
- Sospetta malattia infettiva
- Condizioni che impediscono al bambino di partecipare adeguatamente alle attività e/o richiedono cure che il personale non è in grado di fornire senza compromettere la salute e/ola sicurezza degli altri bambini.

Se invece si presentano a scuola, verrete contattati e ovviamente dovrete arrivare al più presto, chiamare il/la pediatra, che vi dirà cosa fare. In caso di uscita del bambino con sintomi, vi verrà consegnato il *modulo di allontanamento*, la normale frequenza, qualora i sintomi non siano più presenti, può riprendere dopo almeno 24 ore di sospensione dalla collettività. Le 24 ore partono dal momento della consegna del modulo. Sarà importante mantenere comunicazione con la scuola via telefono o mail, per aggiornarci rispetto alla procedura che il/la pediatra decide di attivare.

In caso di assenza si potrà essere riammessi con il foglio di autocertificazione inviato precedentemente via mail (sarà possibile trovarlo anche nel sito della scuola- www.scuolainfanziaferri.it) o compilabile all'ingresso della scuola il mattino di rientro.

➤ **Somministrazione di Farmaci**

La Scuola non può somministrare farmaci di alcun tipo ai bambini. In caso di necessità di somministrazione di farmaci salvavita deve essere compilata la documentazione fornita dalla Scuola. In caso contrario il personale della scuola si riterrà esentato dall'incarico richiesto.

➤ **Cosa portare a scuola**

Per ogni bambino/a sono richiesti: **-1 Fototessera;**

- un paio di **stivaletti di gomma** dentro un sacchetto di plastica resistente con i manici (tutto con nome e cognome);
- un **grembiule di plastica con maniche lunghe** per attività manipolativo-pittoriche;
- un paio di **ciabatte tipo CROCS**.

Per i bambini che usufruiscono del dormitorio è necessario portare **ogni lunedì**, in una borsetta di stoffa **con il nome ben leggibile**: un lenzuolino da sotto con gli angoli, un lenzuolino da sopra, un cuscino piccolo (misura da lettino) e una federa. **TUTTO CON**

NOME E COGNOME RICAMATI O SCRITTI CON INDELEBILE in un punto visibile.

Per chi ha stretta necessità può portare nella borsetta anche un peluche, che verrà utilizzato esclusivamente per la nanna.

Ogni **venerdì** verrà restituito tutto per il lavaggio a casa. Per il periodo autunno/inverno si richiederà una copertina in pile o lana, sempre con nome e cognome del/la bambino/a.

ABBIGLIAMENTO: È necessario che consenta la massima libertà ed autonomia.

Sono da evitare Salopette, Calze, Body, Bretelle e Cinture, scarpe con i lacci.

Nei limiti del possibile, sono preferibili indumenti con elastici (specialmente i pantaloni) senza bottoni.

Si raccomanda di contrassegnare con nome e cognome tutto ciò che rimane a scuola per evitare scambi o perdite.

L'eventuale vestiario prestato dalla Scuola (per cambi di emergenza) deve essere restituito pulito entro 7 giorni.

INFORMAZIONI UTILI

➤ **Piattaforma Acofism**

La nostra scuola ha aderito ad Arcofism, una piattaforma per la didattica a distanza che ci è stata messa a disposizione da FISM Padova, l'associazione delle Scuole dell'Infanzia della quale siamo soci.

Acofism è una piattaforma online gratuita con la quale la scuola può comunicare e condividere materiali (file e video).

Acofism è progettato mettendo al primo posto la sicurezza e la certezza che i materiali inseriti all'interno del programma saranno raggiungibili solamente dagli alunni e dalle famiglie a cui è stato concesso il loro utilizzo.

Acofism è un'estensione della scuola che ci aiuterà nel mantenere i legami, un ponte tra scuola e famiglia.

➤ **Pagina Facebook**

Ricordiamo di visitarla cercando [Scuola dell'infanzia e Nido integrato Giovanni XXIII Ferri – Albignasego](#)

➤ **Iniziativa "AMAZON: un click per la scuola"**

La nostra scuola aderisce a questa iniziativa. Si ordina come sempre, ma Amazon donerà il 2,5% della spesa effettuata alla scuola scelta, sottoforma di credito virtuale, senza costi aggiuntivi.

Il link per partecipare a tale iniziativa è: www.unclickperlascuola.it

In questa pagina web ci sarà una domanda a tendina "cerca la tua scuola", si potrà scrivere - SCUOLAMATERNA NON STATALE GIOVANNI XIII Albignasego-, una volta trovata si potrà sceglierla e associarla al proprio profilo premendo il pulsante arancione "Accedi e Conferma".

➤ **Iniziativa #ioleggoperché**

La nostra scuola partecipa a questa iniziativa che consentirà di arricchire la Biblioteca.

Dal 9 al 17 novembre 2024, nelle librerie aderenti (*Lelimù, Mondadori Ipercity e Pel di Carota*), sarà possibile **acquistare libri da donare**, sia scegliendoli tra quelli consigliati dalla scuola sia a piacere eventualmente scelti dai bambini.

➤ **Bacheca**

Si ricorda di controllare sempre la bacheca nella hall, dove si trovano gli orari della scuola, il menù settimanale aggiornato e gli avvisi importanti.

➤ **PARTECIPAZIONE DEI GENITORI**

Tutti i genitori che hanno piacere di mettersi a disposizione della scuola e dei propri bambini, per attività (es. letture animate, preparazione scenografie o costumi per recite...) sono i BENVENUTI e possono dare la disponibilità alla coordinatrice o alle insegnanti.

➤ **OPEN DAY**

Per chi fosse interessato alle iscrizioni per l'a.s. 2024-2025, vi informiamo che il giorno **SABATO 30 novembre dalle ore 10.00 alle ore 12.00**, sarà possibile visitare la nostra scuola e il nostro nido integrato, solo tramite appuntamento contattando telefonicamente la segreteria.

FESTE TRADIZIONALI

FESTA DELLA LUCE

Giovedì 28 novembre
2024 (solo per i bambini in
orario scolastico)

FESTA DI NATALE (Nido + Infanzia)

Martedì 17 dicembre 2024 ore 16.15 in chiesa

FESTA DI CARNEVALE

Venerdì 28 febbraio 2025
(solo per i bambini in orario
scolastico;
uscita alle ore 13.00 per TUTTI)

FESTA DEL PAPA'

Mercoledì 19 marzo 2025 ore 15.30 nel salone della scuola
Invitati TUTTI I PAPA' (o una figura maschile in rappresentanza)

FESTA DELLA MAMMA

Venerdì 9 maggio 2025 ore 15.30 nel salone della scuola
Invitati TUTTE LE MAMME (o una figura femminile in rappresentanza)

FESTA DI FINE ANNO

Venerdì 23 MAGGIO 2024 ore 16.15
nel giardino della scuola

CALENDARIO INCONTRI - RIUNIONI

Martedì 15 ottobre 2024	Ore 16:15	<p>ASSEMBLEA GENERALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentazione delle attività didattiche <p>RIUNIONE SEZIONE: Azzurra, Rossa, Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrizione del gruppo classe Elezione dei rappresentanti di sezione
Martedì 29 Ottobre 2024	Ore 16.30	RIUNIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI:
Ottobre/Novembre		COLLOQUI INDIVIDUALI PER LEONI E GIRAFFE
Gennaio		COLLOQUI INDIVIDUALI PER KOALA E TIGROTTI
Martedì 25 Marzo 2025	Ore 16.30	RIUNIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI
Giovedì 3 Aprile 2025	Ore 16.30	RIUNIONE SEZIONE
Aprile		COLLOQUI INDIVIDUALI

N.B. Per problemi organizzativi sarà possibile la variazione di orari e/o date degli incontri

Calendario scolastico 2024/2025

Inizio attività didattica:

Scuola dell'Infanzia: mercoledì 4 settembre 2024 (inserimento nuovi iscritti)

venerdì 6 settembre 2024 (inizio attività didattica già frequentanti)

Festività obbligatorie:

- tutte le domeniche
- 1° novembre, solennità di tutti i Santi
- 8 dicembre, Immacolata Concezione
- 25 dicembre, Natale
- 26 dicembre, Santo Stefano
- 1° gennaio, Capodanno
- 6 gennaio, Epifania
- il lunedì dopo Pasqua
- 25 aprile, anniversario della Liberazione
- 1° maggio, festa del Lavoro
- 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- 13 giugno, festa del Santo Patrono

Vacanze scolastiche:

- 1° novembre 2024 - solennità di tutti i Santi
- da lunedì 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025 (compresi) - vacanze natalizie
- da lunedì 3 marzo a mercoledì 5 marzo 2025 (compresi) - vacanze di carnevale e Mercoledì delle Ceneri
- da giovedì 17 aprile a lunedì 21 aprile 2025 (compresi) - vacanze pasquali
- da venerdì 25 aprile a domenica 27 aprile 2025 - Ponte anniversario della Liberazione
- da giovedì 1° maggio a domenica 4 maggio 2025 - festa del lavoro
- venerdì 13 giugno 2025 - Santo Patrono

La Scuola dell'Infanzia chiude alle 13.00 per TUTTI:

- Venerdì 28 febbraio 2025 (dopo la festa di Carnevale in maschera)
- venerdì 27 giugno 2025

Fine attività didattica Scuola dell'Infanzia: venerdì 27 giugno 2025