



ASILO NIDO INTEGRATO
"GIOVANNI XXIII" DI ALBIGNASEGO
www.scuolainfanziaferri.it

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGETTO EDUCATIVO

Le Indicazioni Nazionali del 2012, l'aggiornamento del 2025 e le linee pedagogiche per il sistema integrato "Zerosei" promuovono la costruzione di una nuova scuola in grado di formare il singolo individuo nel rispetto e nella valorizzazione della sua unicità, ponendo il bambino al centro dell'azione educativa e considerandolo come un essere attivo e partecipe della propria crescita.

Dopo un'attenta osservazione iniziale dei bambini e dei loro bisogni educativi, il tempo, lo spazio e le attività al Nido, sono stati organizzati al meglio al fine di promuovere il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze, ponendosi le seguenti finalità¹ presenti nelle Indicazioni Nazionali:

- *Sviluppare l'identità*: imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, osservare e riconoscere le diverse parti del proprio corpo e quelle degli altri, riconoscere la propria appartenenza ad un nucleo familiare distinguendone i ruoli.
- *Sviluppare l'autonomia*: avere fiducia in sé e negli altri, imparare a fare da sé e saper chiedere aiuto in caso di bisogno, valorizzando l'importanza delle regole: dopo un primo periodo di inserimento dei bambini, conosceremo le regole legate alle routine per aiutare il gruppo a raggiungere le prime autonomie e vivere serenamente la giornata all'interno del Nido.
- *Acquisire competenze*: imparare a giocare, muoversi nello spazio con curiosità, osservare ed esplorare l'ambiente che li circonda attraverso il coinvolgimento dei cinque sensi, come veicolo di scoperta e di conoscenza degli elementi naturali, degli animali e degli oggetti di vita comune, manipolare materiali naturali legati alla stagionalità, ascoltare, raccontare piccoli eventi ed esperienze personali, partecipare al gioco simbolico e alla drammatizzazione.
- *Promuovere lo sviluppo della cittadinanza attiva*: scoprire le diversità e i bisogni degli altri, conoscere e rispettare le regole all'interno di una piccola comunità assumendo comportamenti corretti e imparare ad ascoltare gli altri.

Obiettivi educativi specifici per questo anno scolastico:

- "Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia": esplorare la realtà che li circonda attraverso esperienze concrete, osservando il loro corpo in relazione al mondo esterno.
- "Competenze sociale e civiche": costruire la propria identità all'interno di una piccola comunità e attraverso la relazione tra il bambino, i compagni e gli adulti. Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Assumere comportamenti corretti, rispettare le regole, le persone, le cose, i luoghi e seguire le regole di comportamento.

¹ Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), pag. 16

- "Sviluppo e rafforzamento delle competenze STEM (si concentra sulle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche) e STEAM (integra l'arte in STEM)": promuovendo la creatività e l'interdisciplinarietà per affrontare le sfide del modo reale sempre più complesso e in costante mutamento.

STEM e STEAM sono molto in linea con il modo in cui le menti dei bambini imparano e lavorano sin dalla tenera età. Il modo migliore per promuovere l'amore per STEM e STEAM è incoraggiare la curiosità, fin dalla giovane età, stimolando i bambini a fare domande, esplorare, giocare, cercare il contatto con la natura, con l'arte, manipolare e scoprire toccando e smontando, costruendo e ricostruendo, affinando così, i propri gesti per trovare le loro passioni e aiutarli ad inseguirle.

Inserimento e ambientamento

L'inserimento al Nido rappresenta un passaggio importante per ogni bambino e segna spesso la sua prima ufficiale separazione dalla famiglia, verso l'autonomia e la socializzazione.

Spesso certezze e dubbi si accavallano: da una parte si è contenti che il bambino faccia questa esperienza, dall'altra si ha timore che non si trovi bene, che soffra e che resti senza protezione familiare.

Il bambino non deve vivere il momento dell'inserimento come un abbandono, è consigliabile farsi vedere sempre sereni, contenti e pieni di entusiasmo per questa esperienza nuova anche se dentro di noi non è proprio così.

Dare fiducia al bambino significa essere certi che ce la può fare a superare un momento difficile e tutto ciò andrà a suo vantaggio.

IL DECALOGO DELL'ACCOGLIENZA:

- ❖ Ogni bambino ha i suoi tempi, l'inserimento è un momento delicato e rispettare i tempi e i bisogni del proprio bambino è fondamentale per costruire fiducia.
- ❖ La routine aiuta, orari regolari e abitudini condivise tra casa e Nido danno al bambino stabilità e sicurezza.
- ❖ Raccontateci chi è vostro figlio, condividete con noi le abitudini, i bisogni, i gusti, i rituali, questo ci aiuterà a conoscerlo meglio e parlate con lui del nido in modo positivo.
- ❖ Ogni giorno è una conquista, anche i piccoli progressi sono importanti, celebrate con noi i traguardi del vostro bambino.

- ❖ Salutate sempre prima di andare via, un saluto chiaro, anche se difficile, aiuta il bambino a capire che tornerete presto e a vivere il distacco con più serenità.
- ❖ Comunicate con noi, parlateci apertamente di dubbi, emozioni e aspettative, il dialogo con voi è prezioso per accompagnare bene questa nuova esperienza.
- ❖ Accettate le diverse emozioni dei bambini, è normale che piangano, fa parte di questa fase di inserimento, accogliete le loro emozioni con pazienza.
- ❖ Abbiate fiducia dell'équipe educativa: le educatrici si prendono cura del bambino, fidarsi è il primo passo per una buona relazione scuola-famiglia.
- ❖ Costruiamo insieme il benessere del bambino, l'alleanza tra famiglia e Nido è la base per un percorso sereno e di crescita.
- ❖ Ogni famiglia è unica, rispettiamo e valorizziamo la vostra storia, cultura e lingua, sentitevi parte della Comunità del Nido.

“Storie in pezzi...costruiamo le favole”

Il progetto “Minimondi e Loose Parts” pone l'attenzione sul bambino e il gioco considerato come qualcosa di “sacro”. Dopo un'attenta osservazione sul modo di giocare dei bambini, in questi ultimi tempi “veloci”, emerge la necessità di ritornare ad un tempo più lento dove il gioco è governato dalle sue stesse regole, dal rispetto per sé stessi e per gli altri, per questo il gioco libero, le parti libere, il materiale aperto e non strutturato è fondamentale, perché si trasforma in ciò che decidono i bambini, come frutto del loro bisogno interiore. Proponiamo infatti un materiale destrutturato ovvero senza istruzioni, l'unica premessa è lasciar fare, senza tempo, lentamente.

Un materiale che incita, invita, scatena la creazione di mondi diversi-fantastici, realistici ed inventati. Simon Nicholson, architetto e artista inglese, scrive una teoria negli anni Settanta, partendo da alcune considerazioni sugli spazi e sulla creatività. Nicholson ritiene che uno spazio di gioco e apprendimento progettato e costruito esclusivamente da “adulti esperti” finisce per derubare i bambini di tutti gli aspetti più creativi del gioco.

Per invertire la rotta è necessario giocare, sperimentare, inventare e divertirsi in modo autonomo

con l'ampia gamma di "variabili del mondo": le Loose Parts.

Per Loose Parts, letteralmente "parti sciolte", si intende tutto ciò che può essere spostato, trasportato, combinato, infilato, impilato separato e rimesso insieme, usato da solo o con altri materiali, in uno spazio di costruzione libero oppure delimitato da "supporti" di diverso genere (teli, reti, cornici, mattoncini, cartoncini, materiale plasmabile. Sono oggetti OPEN-ENDED, a finale aperto. Ovvero che non contengono istruzioni per l'uso.

Loose parts ha una prospettiva inclusiva in quanto permette di superare le difficoltà della tecnica e delle abilità specifiche di ognuno, non interessando tanto la prestazione quanto il poter vivere un'esperienza in modo assolutamente libera, personale e in piena valorizzazione delle differenze. In un contesto di gioco libero, il bambino sceglie quali materiali utilizzare adattandoli a proprio piacimento.

I bambini in questo modo possono diventare co-produttori di arte e spazi, potenziando la loro creatività ed immaginazione, si esprimono, imparano, esplorano il mondo con la costruzione, la classificazione, ecc.



"Storie in pezzi...costruiamo le favole!"

U.d.A. 1 "IL FILO MAGICO
DELL'ACCOGLIENZA: TRA
FIABE E SORRISI"
(Settembre)



U.d.A. 2 "IL REGNO DELLE
COSE PERDUTE"
(Ottobre e Novembre)



U.d.A. 3 "TITO, IL
BOTTONCINO VIAGGIATORE"
(Gennaio, Febbraio e Marzo)



U.d.A.4 "IL VENTO E LA
SCATOLA DELLE MERAVIGLIE"
(Aprile, Giugno e Luglio)



Atri progetti

- ❖ Natale (Dicembre)
- ❖ Progetto con Tavoli Interattivi "Il mio primo viaggio digitale"
- ❖ Progetto Inclusione "Il Drago fatto di niente" (tutto l'anno)
- ❖ Biblioteca "Libriamoci" (da Gennaio a Giugno)
- ❖ Psicomotricità con Sofia (da Gennaio a Maggio)
- ❖ Continuità con la Scuola dell'Infanzia (Giugno)
- ❖ Feste (tutto l'anno)



Pony a Scuola
con "Officine Horses"



"Da Bruco a Farfalla":
laboratorio con kit
scientifico-educativo



Progetto con
"A&Alpaca"



Progetto letture
animate con Gloria



Progetto Piccoli
Animali con "Ragazzi
a Quattro Zampe"



"Il viaggio della
formica" con
formicaio di sabbia



Gufi al Nido
con "Historia
Falconeria"



<p>"Il Filo Magico dell'Accoglienza: tra Fiabe e Sorrisi" (Unità di apprendimento 1)</p> <p>Il momento dell'inserimento dei nuovi bambini e riambientamento di quelli che hanno già partecipato alla vita del nido rappresenta un passaggio delicato, importante e ricco di emozioni. Durante il primo periodo di frequenza al nido, è fondamentale che i bambini possano scoprire un nuovo ambiente in cui stabiliranno relazioni sociali con i nuovi compagni e con le educatrici, esplorando nuovi spazi. Tutto ciò è favorito da attività, giochi e routine che aiuteranno il bambino ad ambientarsi serenamente all'interno del nido e di superare con più facilità il distacco dai genitori. È importante stabilire un rapporto di fiducia tra famiglie ed educatrici, al fine di creare una relazione positiva e collaborativa utile per favorire un inserimento altrettanto positivo. Le educatrici, tramite l'ausilio dell'albo illustrato "Io gomito, tu filo" e attività legate alla tematica del libro, aiuteranno i bambini ad affrontare al meglio questo periodo delicato.</p>
<p>"Il Regno delle Cose Perdute" (Unità di apprendimento 2)</p> <p>C'era una volta...in un Regno nascosto tra le pieghe del Vento, vivevano oggetti senza un nome: un tappo smarrito, un filo di lana dimenticato, un sasso con un cuore disegnato. Un giorno arrivò una bambina, Luna, che sapeva ascoltare. Con un po' di colla e fantasia, costruì una nave, una città e perfino un drago con gli oggetti dimenticati. Da quel giorno, le "cose perdute" trovano uno scopo: diventare tutto ciò che si poteva immaginare.</p>
<p>"Tito, il Bottoncino Viaggiatore" (Unità di apprendimento 3)</p> <p>Tito era un piccolo bottone blu che sognava di diventare una ruota, un sole, un occhio di un robot. Rotolava qua e là finché incontrò altri oggetti smarriti: un pezzo di cannuccia, una molletta, due tappi. "Mettiamoci insieme" disse, "e diventiamo qualcosa di nuovo". E così nacque...spazio alla fantasia!</p>
<p>"Il Vento e la Scatola delle Meraviglie" (Unità di apprendimento 4)</p> <p>Un giorno, il vento trovò una scatola piena di oggetti strani: fili colorati, perle, legnetti e pietre. Soffiò dentro e ogni oggetto prese vita. Una collana divenne un serpente, un rotolo di nastro un arcobaleno, una foglia una barca. Da quel giorno, la scatola delle meraviglie viveva nel giardino, pronta per ogni avventura.</p>
<p>Progetto inclusione "Il Drago fatto di niente" (tutto l'anno)</p> <p>Il piccolo Leo voleva costruire un Drago, ma non aveva giocattoli. Solo tappi, una gruccia rotta e vecchie calze. Nessuno credeva in lui. Ma pezzo dopo pezzo, costruì il suo Drago Volante e lo fece davvero "volare": con la forza della sua immaginazione.</p>
<p>"Il Natale"</p> <p>In questo mese ascolteremo la storia della nascita di Gesù secondo la tradizione cristiana e renderemo il periodo natalizio ancora più speciale.</p>
<p>"Il mio primo viaggio digitale"</p> <p>Quest'anno verrà introdotto un piccolo percorso digitale con l'utilizzo dei tavoli interattivi: da un lato verrà utilizzato per la parte robotica e con le Loose Parts, dall'altra un monitor touch con Pc integrato, ci permetterà di fare il nostro... "primo viaggio digitale".</p>

"Fantasia di Materiali in festa" (tutto l'anno)

Le feste (Festa dei nonni, Festa della Luce, Carnevale, Pasqua, Festa del papà, Festa della mamma, Giornate a tema) rappresentano momenti fondamentali nella vita scolastica, perché permettono ai bambini di vivere esperienze significative di condivisione, attesa e gioia, all'interno di una comunità che celebra insieme. Il *Progetto feste* raccoglie le principali ricorrenze e celebrazioni dell'anno scolastico, valorizzando il senso del tempo, delle tradizioni e del legame con gli altri.

Il percorso inizia con la *Festa della Luce*, che segna l'inizio dell'Avvento con l'accensione dell'albero di Natale e prosegue con la *Festa di Natale* e la festa di *Carnevale*, tutte in condivisione con i bambini della Scuola dell'Infanzia. A seguire, ci sarà un momento dedicato alla *Pasqua*. Il percorso si conclude con la *Festa di fine anno*, che rappresenta il coronamento di tutte le esperienze vissute insieme, e saluta con gioia e affetto i bambini che concludono il loro cammino nella scuola dell'infanzia.

"Progetto attività psicomotoria con Sofia" (da gennaio)

Dal mese di gennaio a maggio/giugno è previsto un percorso di attività psicomotoria per tutti i bambini divisi in fasce di età, che si terrà un giorno alla settimana nel salone della Scuola dell'Infanzia. I bambini si muovono dando forma al loro agire, vengono proposte attività e giochi che coinvolgono il corpo, la percezione e il movimento, in relazione allo spazio e agli altri bambini.

Il percorso si conclude con una lezione aperta, alla quale sono invitati a partecipare anche i genitori.

"Progetto Continuità Asilo Nido-Scuola dell'Infanzia"

Questo progetto si svilupperà nel mese di giugno per tre incontri. Educatrici ed insegnanti organizzano insieme un percorso educativo che consenta ai bambini del Nido di familiarizzare con l'ambiente e le insegnanti della scuola dell'infanzia al fine di favorire e facilitare il passaggio dei bambini da un servizio all'altro.

Durante il corso dell'anno invece, sono previsti diversi momenti vissuti in condivisione, come i momenti di preghiera, la Festa della Luce, la festa di Natale e il Carnevale.

Anche alcuni progetti speciali, come l'arrivo a scuola dei pony, dei rapaci e di altri piccoli animali, saranno pensati in modo condiviso, affinché tutti i bambini possano vivere l'esperienza con stupore e partecipazione.

A partire da gennaio, inoltre, inizieranno anche gli incontri di *accoglienza condivisa*: due volte al mese i bambini del nido saranno accolti negli spazi della Scuola dell'Infanzia per vivere piccoli momenti di gioco, relazione e scoperta con i compagni più grandi.

"Progetto Biblioteca - Libriamoci"

Questo progetto permette di avvicinare i bambini del Nido agli albi illustrati e di sensibilizzare i genitori riguardo l'importanza della condivisione della lettura con il proprio bambino. Gli albi illustrati guidano i bambini alla scoperta delle emozioni attraverso l'immedesimazione nei personaggi della storia permettendo, ai più piccoli, di sperimentare stati d'animo sconosciuti sotto la guida dell'adulto, che può aiutarli, assicurandoli e accompagnandoli in questa esperienza. Il progetto biblioteca aiuta i bambini, fin da piccoli, a considerare il libro un compagno inseparabile della loro crescita.

"Progetto letture animate con Gloria"

Sarà organizzata al Nido una lettura animata con Gloria di Lelimu.

"Progetto con gli Animali"

All'interno del percorso vivremo esperienze speciali e coinvolgenti: a Scuola e al Nido accoglieremo i pony di *Officine Horses*, alcuni piccoli e simpatici animali della fattoria *Ragazzi a Quattro Zampe*, torneranno a trovarci i nostri amici Swen e Olaf della fattoria didattica *A&Alpaca* e avremo l'opportunità di incontrare da vicino alcuni rapaci, con la falconeria *Historia*. Inoltre, allevremo i bruchi per osservarne passo dopo passo la trasformazione in farfalle e ospiteremo una teca con formiche, per scoprire come vivono, collaborano e costruiscono il loro formicaio. Attraverso racconti, giochi, osservazioni, disegni e attività pratiche, questa unità stimolerà la meraviglia verso la biodiversità e l'importanza del prendersi cura degli esseri viventi che condividono con noi il pianeta.

Comunicazione Scuola-Famiglia

Vi ricordiamo che, qualora ci fosse la necessità di comunicare informazioni importanti con il Nido, sarà possibile scrivere al seguente indirizzo:

coordinatrice@scuolainfanziaferri.it

per le comunicazioni delle **assenze** scrivere al seguente indirizzo:

assenze.infanziaferri@gmail.com

per le comunicazioni alla **segreteria** scrivere al seguente indirizzo:

materna.ferri@fismpd.it

I tempi di risposta o di una telefonata saranno gestiti in base all'organizzazione scolastica; per le emergenze invece, vi invitiamo a telefonare a scuola.

Quest'anno scolastico, i **COLLOQUI INDIVIDUALI** saranno gestiti sia in presenza che on-line. La prenotazione sarà possibile attraverso il foglio che troverete appeso alla porta del nido.

La giornata al nido

Tempi		Attività
7.30 - 9.00	Accoglienza dei bambini	Saluti Gioco libero
9.00 - 9.30	Attività di routine	Cambio
9.30 - 10.00	Attività di routine	Merenda
10.00 - 11.00	Gioco e attività	Attività specifiche di progettazione didattica Riordino della sezione e dei suoi spazi
11.00 - 11.30	Attività di routine	Cambio
11.30 - 12.30	Attività di routine	Pranzo
12.30 - 13.00	Attività di routine	Cambio
13.00 - 13.15	1° uscita	Saluti Gioco libero
13.00 - 15.00	Attività di routine	Nanna
15.00 - 15.30	Attività di routine	Cambio
15.30 - 16.00	2° uscita	Saluti Gioco libero
16.00 - 17.30	Tempo prolungato (servizio ad abbonamento)	Merenda e gioco libero

Vi chiediamo il rispetto degli orari di entrata e di uscita, nell'interesse del bambino e del buon funzionamento del servizio

INFORMAZIONI UTILI...

➤ **Piattaforma Arcofism**

La nostra scuola ha aderito ad Arcofism, una piattaforma per la didattica a distanza che ci è stata messa a disposizione da FISM Padova, l'associazione delle Scuole dell'Infanzia della quale siamo soci. Arcofism è una piattaforma online gratuita con la quale la scuola può comunicare e condividere materiali (file e video). Arcofism è progettato mettendo al primo posto la sicurezza e la certezza che i materiali inseriti all'interno del programma saranno raggiungibili solamente dagli alunni e dalle famiglie a cui è stato concesso il loro utilizzo. Arcofism è un'estensione della scuola che ci aiuterà nel mantenere i legami, un ponte tra scuola e famiglia.

➤ **Pagina Facebook**

Ricordiamo di visitarla cercando [Scuola dell'infanzia e Nido integrato Giovanni XXIII Ferri – Albignasego](#) per rimanere aggiornati sulle attività e le iniziative della scuola.

➤ **Iniziativa "AMAZON: un click per la scuola"**

La nostra scuola aderisce a questa iniziativa. Si ordina come sempre, ma Amazon donerà il 1% della spesa effettuata alla scuola scelta, sotto forma di credito virtuale, senza costi aggiuntivi.

Il link per partecipare a tale iniziativa è: www.unclickperlascuola.it. In questa pagina web ci sarà una domanda a tendina "cerca la tua scuola", si potrà scrivere -SCUOLA MATERNA NON STATALE GIOVANNI XIII Albignasego-, una volta trovata si potrà sceglierla e associarla al proprio profilo premendo il pulsante arancione "Accedi e Conferma".

➤ **Iniziativa #ioleggoperchè**

La nostra scuola partecipa a questa iniziativa che consentirà di arricchire la Biblioteca. **Da sabato 8 a domenica 16 novembre 2025**, nelle librerie aderenti (*Lelimù ad Albignasego, Mondadori Ipercità e Car-ta a Salboro*), sarà possibile **acquistare libri da donare**, sia scegliendoli tra quelli consigliati dalla scuola sia a piacere ed eventualmente scelti dai bambini.

➤ **Bacheca**

Si ricorda di controllare sempre la bacheca nella hall, dove si trovano gli orari della scuola, il menu settimanale aggiornato e gli avvisi importanti.

➤ **Open Day**

Per chi fosse interessato alle iscrizioni per l'A.s. 2025-2026, vi informiamo che il giorno **SABATO 29 NOVEMBRE 2025 dalle ore 10.00 alle ore 12.00**, sarà possibile visitare la nostra scuola e il nostro asilo nido integrato, solo tramite appuntamento (contattando telefonicamente la segreteria).

Il personale dell'Asilo Nido

Presidente:	Don Alessandro Martello
Comitato di gestione:	Don Alessandro Martello Gambato Erminio Allegro Antonella Bettella Renzo Bolzonella Patrizia Baldon Maria Grazia Degan Antonia
Coordinatrice Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido Integrato	Bettin Marzia
Segreteria:	Ruzzi Patrizia
Personale Educativo:	Beggiora Laura <i>Educatrice</i>
	Boscaro Valentina <i>Educatrice</i>
	Brischigliaro Chiara <i>Educatrice</i>
Personale ausiliario:	Pravato Lucia <i>Cuoca</i>
	Sattin Margherita <i>Aiuto cuoca</i>
	Berto Silvia <i>Ausiliaria</i>

Nota: il servizio di pulizia del nido è affidato ad un ente esterno

Promemoria

Orario Segreteria

Da settembre 2025 a luglio 2026 la segreteria avrà i seguenti orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 10.00. Potrete chiamare, mandare una mail o, in caso di necessità, prendere un appuntamento con Patrizia: **materna.ferri@fismpd.it**

Festa di Compleanno

Per festeggiare i compleanni dei bambini verrà organizzato il "complemese", ossia una giornata ogni mese dedicata al festeggiamento di tutti i bambini che compiono gli anni in quel mese come consigliato dal SIAN (Ulss6 Euganea). Per festeggiare i bambini la scuola fornirà una torta preparata dalla cuoca della scuola. È vietato portare a scuola bibite o alimenti.

Norme Igienico Sanitarie

Così come segnalato nel patto di corresponsabilità che vi abbiamo consegnato e che avete firmato, non può accedere a scuola il bambino che presenta uno o più di questi sintomi:

- Febbre >37,5°
- Tosse
- Respiro affannoso, difficoltà respiratorie
- Mal di testa
- Nausea e vomito
- Diarrea
- Congiuntivite
- Mal di gola
- Parassitosi
- Sospetta malattia infettiva
- Condizioni che impediscono al bambino di partecipare adeguatamente alle attività e\o richiedono cure che il personale non è in grado di fornire senza compromettere la salute e\o la sicurezza degli altri bambini.

Qualora i sintomi si presentassero a scuola, verrete contattati e vi verrà consegnato il **modulo di allontanamento**. Il bambino dovrà astenersi dalla frequenza scolastica per l'intera giornata successiva e fino alla scomparsa dei sintomi, su indicazioni del Pediatra o del Medico Curante.

Sarà importante mantenere comunicazione con la scuola via telefono o mail, per aggiornarci rispetto alla procedura che il/la pediatra decide di attivare. In caso di assenza si potrà essere riammessi con il foglio di autocertificazione inviato precedentemente via mail (sarà possibile trovarlo anche nel sito della scuola: www.scuolainfanziaferri.it) o compilabile all'ingresso della scuola il mattino di rientro.

Somministrazione di Farmaci

La Scuola non può somministrare farmaci di alcun tipo ai bambini. In caso di necessità di somministrazione di farmaci salvavita deve essere compilata la documentazione fornita dalla Scuola. In caso contrario il personale della scuola si riterrà esentato dall'incarico richiesto.

Lista del materiale da portare al nido

✓ **UN SACCHETTO IN STOFFA CONTENENTE:**

1 ASCIUGAMANO

1 CORREDINO PER LA NANNA (1 COPRIBRANDINA, 1 LENZUOLINO DA SOPRA O 1 COPERTINA IN BASE ALLA STAGIONE); **PELUCHE** (SOLO SE STRETTAMENTE NECESSARIO). TUTTO QUESTO VI VERRÀ RESTITUITO OGNI VENERDÌ.

✓ **UN SACCHETTO DI STOFFA CONTENENTE:**

2 MUTANDINE, 2 CANOTTE INTIME O 2 BODY (PER CHI HA IL PANNOLINO), 2 PANTALONI, 2 MAGLIE, 2 FELPE, 2 PAIA DI CALZINI E 2 PAIA DI CALZINI ANTISCIVOLO.
(VERRÀ RESTITUITO SOLO PER I CAMBI DI STAGIONE).

- ✓ Un ciuccio (per chi ne fa uso)
- ✓ Un grembiulino cerato o una maglia a manica corta di qualche taglia più grande, per le attività pittoriche
- ✓ Un biberon o bicchiere con o senza manici (in base alle abitudini del bambino)
- ✓ Un pacco di pannolini, una confezione di salviette umidificate e una confezione di fazzoletti di carta da 10 pezzi (da portare ogni volta che verranno esaurite le scorte)
- ✓ Crema per il cambio
- ✓ Crocs per il giardino (almeno un numero in più)
- ✓ Stivaletti per la pioggia (almeno un numero in più): vi verranno richiesti dalle educatrici quando necessari.
- ✓ È preferibile che i bambini vengano a scuola con scarpe facili da togliere e indossare (preferibilmente strappi, NO LACCI) per promuovere fin da subito l'autonomia del bambino.
- ✓ Il bambino dovrà essere cambiato di vestiti ogni giorno

Vi chiediamo di scrivere il NOME e COGNOME del vostro bambino su TUTTO in modo EVIDENTE, al fine di evitare scambi o smarrimenti.

Feste tradizionali

FESTA DELLA LUCE

Giovedì 27 novembre 2025
(solo per i bambini, in orario scolastico)

FESTA DI NATALE – NIDO e INFANZIA

Venerdì 19 dicembre 2025 ore 16.15 in Chiesa

FESTA DI CARNEVALE

Venerdì 13 febbraio 2026
(solo per bambini, in orario scolastico)
Uscita anticipata alle ore 13.00 per tutti

FESTA DI FINE ANNO - NIDO

Martedì 26 maggio 2026 ore 16.15

CALENDARIO INCONTRI – RIUNIONI

Martedì 29 settembre 2025	Ore 16.15	RIUNIONE DEL NIDO: <ul style="list-style-type: none">• Presentazione progettazione curricolare• Elezione dei rappresentanti di sezione
Martedì 14 ottobre 2025	Ore 16.30	RIUNIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: elezione del presidente iniziative scolastiche
Martedì 24 marzo 2026	Ore 16.30	RIUNIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: iniziative per la Festa di fine anno e uscite didattiche
Martedì 28 Aprile 2026	Ore 16.15	RIUNIONE NIDO: Presentazione del percorso educativo- didattico svolto durante l'anno scolastico

N.B. Per problemi organizzativi è possibile la variazione di orari e/o date degli incontri.

Calendario scolastico 2025/2026

Inizio attività didattica:

Asilo Nido Integrato: Lunedì 1 settembre 2025 (inserimento nuovi iscritti come da calendario)

Mercoledì 3 settembre 2025 (inizio attività didattica frequentanti)

Festività obbligatorie:

- tutte le domeniche
- 1° novembre, solennità di tutti i Santi
- 8 dicembre, Immacolata Concezione
- 25 dicembre, Natale
- 26 dicembre, Santo Stefano
- 1° gennaio, Capodanno
- 6 gennaio, Epifania
- il lunedì dopo Pasqua
- 25 aprile, anniversario della Liberazione
- 1° maggio, festa del Lavoro
- 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- 13 giugno, festa del Santo Patrono

Vacanze scolastiche:

- 8 dicembre 2025 – Immacolata Concezione
- da mercoledì 24 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026 (compresi) - vacanze natalizie
- da lunedì 16 febbraio a mercoledì 18 febbraio 2026 (compresi) - vacanze di carnevale e mercoledì delle Ceneri
- da giovedì 2 aprile a martedì 7 aprile 2026 (compresi) - vacanze pasquali
- 1° maggio 2026 - festa del lavoro
- Da lunedì 1 giugno 2026 a martedì 2 giugno 2026 (compresi) – Festa della Repubblica

Si ricorda che **venerdì 13 febbraio 2026** (dopo la festa di Carnevale in maschera) l'Asilo Nido Integrato e la Scuola dell'Infanzia finiscono alle ore 13.00.

FINE ATTIVITÀ DIDATTICA ASILO NIDO INTEGRATO VENERDÌ 31 LUGLIO 2026 ALLE ORE 13.00.