



NIDO INTEGRATO
"GIOVANNI XXIII" DI ALBIGNASEGO
www.scuolainfanziaferri.it

Anno SCOLASTICO 2024/2025

PROGETTO EDUCATIVO

Le Indicazioni Nazionali del 2012 e le linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" promuovono la costruzione di una nuova scuola in grado di formare il singolo individuo nel rispetto e nella valorizzazione della sua unicità, ponendo il bambino al centro dell'azione educativa e considerandolo come un essere attivo e partecipe della propria crescita.

Dopo un'attenta osservazione iniziale dei bambini e dei loro bisogni educativi, il tempo, lo spazio e le attività al Nido, sono stati organizzati al meglio al fine di promuovere il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze, ponendosi le seguenti finalità¹ presenti nelle Indicazioni Nazionali:

- *Sviluppare l'identità*: imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, osservare e riconoscere le diverse parti del proprio corpo e quelle degli altri, riconoscere la propria appartenenza ad un nucleo familiare distinguendone i ruoli.
- *Sviluppare l'autonomia*: avere fiducia in sé e negli altri, imparare a fare da sé e saper chiedere aiuto in caso di bisogno, valorizzando l'importanza delle regole: dopo un primo periodo di inserimento dei bambini, conosceremo le regole legate alle routine per aiutare il gruppo a raggiungere le prime autonomie e vivere serenamente la giornata all'interno del Nido.
- *Acquisire competenze*: imparare a giocare, muoversi nello spazio con curiosità, osservare ed esplorare l'ambiente che li circonda attraverso il coinvolgimento dei cinque sensi, come veicolo di scoperta e di conoscenza degli elementi naturali, degli animali e degli oggetti di vita comune, manipolare materiali naturali legati alla stagionalità, ascoltare, raccontare piccoli eventi ed esperienze personali, partecipare al gioco simbolico e alla drammatizzazione.
- *Promuovere lo sviluppo della cittadinanza attiva*: scoprire le diversità e i bisogni degli altri, conoscere e rispettare le regole all'interno di una piccola comunità assumendo comportamenti corretti e imparare ad ascoltare gli altri.

Obiettivi educativi specifici per questo anno scolastico:

- "Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia": esplorare la realtà che li circonda attraverso esperienze concrete, osservando il loro corpo in relazione al mondo esterno.
- "Competenze sociale e civiche": costruire la propria identità all'interno di una piccola comunità e attraverso la relazione tra il bambino, i compagni e gli adulti. Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Assumere comportamenti corretti, rispettare le regole, le persone, le cose, i luoghi e seguire le regole di comportamento.

¹ Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), pag. 16

- "Competenze consapevolezza e espressione culturale" (Immagini, suoni e colori): i bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: attraverso un percorso artistico-didattico che coinvolge i cinque sensi, il bambino è stimolato a conoscere ed a sperimentare le proprie emozioni
- "Sviluppo e rafforzamento delle competenze STEM (si concentra sulle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche) e STEAM (integra l'arte in STEM)": promuovendo la creatività e l'interdisciplinarietà per affrontare le sfide del modo reale sempre più complesso e in costante mutamento.
STEM e STEAM sono molto in linea con il modo in cui le menti dei bambini imparano e lavorano sin dalla tenera età. Il modo migliore per promuovere l'amore per STEM e STEAM è incoraggiare la curiosità, fin dalla giovane età, stimolando i bambini a fare domande, esplorare, giocare, cercare il contatto con la natura, con l'arte, manipolare e scoprire toccando e smontando, costruendo e ricostruendo, affinando così, i propri gesti per trovare le loro passioni e aiutarli ad inseguirle.

Inserimento e ambientamento

L'inserimento al nido rappresenta un passaggio importante per ogni bambino e segna spesso la sua prima ufficiale separazione dalla famiglia, verso l'autonomia e la socializzazione.

Spesso certezze e dubbi si accavallano: da una parte si è contenti che il bambino faccia questa esperienza, dall'altra si ha timore che non si trovi bene, che soffra e che resti senza protezione familiare.

Il bambino non deve vivere il momento dell'inserimento come un abbandono, è consigliabile farsi vedere sempre sereni, contenti e pieni di entusiasmo per questa esperienza nuova anche se dentro di noi non è proprio così.

Dare fiducia al bambino significa essere certi che ce la può fare a superare un momento difficile e tutto ciò andrà a suo vantaggio.

Ecco qualche consiglio da seguire perché tutto vada bene:

- ❖ Parlare del nido in modo positivo rassicurando il bambino rispetto a quello che andrà a vivere;
- ❖ Mostrare al bambino ciò che userà al nido per aiutarlo a prendere confidenza (bicchiere, ciabatte, ecc.);
- ❖ Parlargli delle cose che si fanno a scuola e dei compagni che incontrerà;

- ❖ Ogni bambino ha un suo tempo di ambientamento, accordarsi con l'educatrice per i tempi e le modalità rispettando i suoi bisogni senza avere fretta;
- ❖ I bambini possono portare a scuola un oggetto transizionale rassicurante (un pupazzo o il ciuccio) per il momento della nanna che rimarrà a scuola;
- ❖ La frequenza è importante: evitare di tenere il bambino a casa senza motivo, avvisare in caso di assenza;
- ❖ Qualora si manifestino particolari difficoltà, è preferibile parlarne alla coordinatrice e alle educatrici quando il proprio figlio non è presente;
- ❖ Creare con le educatrici un rapporto di fiducia e collaborazione;
- ❖ Se il bambino è sereno, è disposto ad accettare più facilmente anche le nuove routine del nido.

Le stagioni... "in tutti i sensi"

Il progetto pone come obiettivo quello di far vivere la fantastica e miracolosa esperienza delle 4 stagioni (autunno, inverno, primavera ed estate) attraverso i cinque sensi.

I cinque sensi accompagnano i bambini alla scoperta di un corpo fatto di sensazioni e di emozioni. Le stagioni guidano il bambino alla scoperta della metamorfosi della natura attraverso i suoi cambiamenti climatici, la novità dei colori, i frutti e la verdura, il profumo delle prime piogge...

Le stagioni accompagnano i giorni a scuola dei bambini in modo da creare una sorta di routine naturale che dona un senso di tranquillità e benessere ed in questo percorso, ci inseriremo con le nostre attività.

Attraverso un metodo euristico si accompagnerà il bambino a porsi domande e a formulare risposte, lo si aiuterà a stimolare il desiderio di conoscere e sperimentare attraverso i cinque sensi.

Per apprezzare ed insegnare ai bambini tutti i dettagli della natura che cambia con il passare dei mesi, sono stati scelti i "libri delle stagioni" di Rotraut Susanne Berner (Autunno- Inverno-Primavera-Estate), i caratteristici Wimmelbuch, libri brulicanti di personaggi e colmi di piccolissimi dettagli all'interno di una cornice paesaggistica a tema. La particolarità di questa collana di libri è che tutti e quattro i volumi rappresentano gli stessi scenari nella stessa sequenza; ciò che cambia è la vita che si sviluppa al loro interno e intorno a loro, a seconda della stagione raccontata.

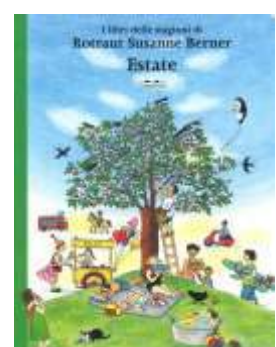
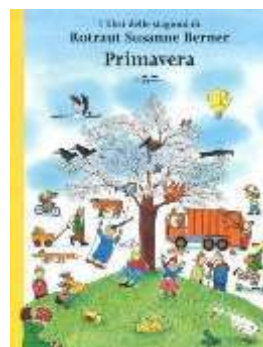
Questi libri brulicanti, fatti solo di immagini, sono pensati per i più piccoli per consentire all'adulto e al bambino di inventare una o più storie e collegarle tra loro utilizzando e stimolando l'immaginazione e la creatività.

Ogni stagione ha le sue attività, i suoi riti e i suoi ritmi, la natura e la città vestono abiti diversi a seconda del momento dell'anno e così fanno i suoi abitanti che, sempre non a caso, ricorrono da un volume all'altro.

I libri delle stagioni permettono al bambino oltre ad una lettura orizzontale, anche una lettura verticale fatta di confronti ed incroci fra i diversi volumi.

Il tema delle stagioni ci guiderà durante l'intero anno alla scoperta della vita al nido; ogni stagione sarà presentata ai bambini attraverso interessanti drammatizzazioni che ci introdurranno alle sue peculiarità, i bambini familiarizzeranno con queste tematiche, impareranno a stupirsi e a mettersi in gioco attraverso l'utilizzo dei cinque sensi.

Il nido diventa luogo dove il bambino vive l'esperienza concreta nelle sue diverse forme (manipolative, grafico-pittoriche, motorie, linguistiche) attraverso il gioco, l'esperienza e la curiosità.



Le stagioni... in tutti i sensi



Altri progetti

Stagioni in festa



Il Natale



Progetto CON-TATTO al
mondo degli Alpaca



Progetto letture
animate con Marika



Progetto Continuità
Nido - Infanzia



Progetto Biblioteca -
Libriamoci



Progetto attività
psicomotoria



"Dalla casa al Nido" (Unità di apprendimento 1)

Il momento dell'inserimento dei nuovi bambini e riambientamento di quelli che hanno già partecipato alla vita del nido rappresenta un passaggio delicato, importante e ricco di emozioni. Durante il primo periodo di frequenza al nido, è fondamentale che i bambini possano scoprire un nuovo ambiente in cui stabiliranno relazioni sociali con i nuovi compagni e con le educatrici, esplorando nuovi spazi. Tutto ciò è favorito da attività, giochi e routine che aiuteranno il bambino ad ambientarsi serenamente all'interno del nido e di superare con più facilità il distacco dai genitori.

È importante stabilire un rapporto di fiducia tra famiglie ed educatrici, al fine di creare una relazione positiva e collaborativa utile per favorire un inserimento altrettanto positivo.

Le educatrici, tramite l'ausilio di un "libro brulicante" (Wimmelbuch) dell'autrice tedesca Rotraut Susanne Berner che tratta il tema della casa, daranno ai bambini la possibilità di soffermarsi in ogni piccolo dettaglio facendogli scoprire le similitudini con la propria casa e le proprie routine familiari aiutandoli, così, ad affrontare al meglio questo periodo delicato di passaggio dalla casa al nido.

"Autunno" (Unità di apprendimento 2)

In questa unità di apprendimento verrà proposto ai bambini il Wimmelbuch "Autunno", ogni pagina del libro rappresenta uno scenario ricco di dettagli che consente al bambino di crearsi la propria storia (al centro culturale c'è un'esposizione di zucche e la più bella riceverà un premio, i bambini sono emozionati per la sfilata delle lanterne, ecc...).

Questo splendido libro senza parole, ci consentirà di introdurre i bambini alla stagione dell'autunno, anche attraverso simpatiche drammatizzazioni, facendogli scoprire i suoi frutti, i suoi colori, odori (foglie secche, muschio, pioggia...) i suoi suoni e caratteristiche, stimolando i cinque sensi.

"Il Natale" (Unità di apprendimento 3)

In questo mese ascolteremo la storia della nascita di Gesù secondo la tradizione cristiana e renderemo il periodo natalizio ancora più speciale.

"Inverno" (Unità di apprendimento 4)

Nei mesi invernali scopriremo l'affascinante Wimmelbuch "Inverno", brr....che freddo, andiamo alla scoperta degli elementi che caratterizzano la stagione invernale, incomincia a nevicare, il laghetto si è ghiacciato e si può pattinare, lo scenario è tutto bianco e i personaggi del nostro libro hanno cambiato l'abbigliamento. Scopriamo cosa succede attorno a noi attraverso drammatizzazioni, la scoperta dei frutti invernali, i colori, la sensazione del ghiaccio tra le nostre mani con piccoli esperimenti...utilizziamo i cinque sensi alla scoperta di questa affascinante stagione.

"Primavera" (Unità di apprendimento 5)

Con l'arrivo della primavera e le prime uscite in giardino, riscopriremo la natura, che ci offrirà la possibilità di risvegliare i nostri sensi ad un mondo di possibilità; i colori sono più luminosi che mai, la frutta si ricolma di dolcezza, gli odori stordiscono il nostro olfatto, i suoni degli insetti e

degli uccelli ci incantano...anche il nostro libro brulicante "Primavera" si riveste di nuove immagini, i bambini giocano nei parchi con la palla, e tra l'erba spuntano i primi fiorellini.

"Estate" (Unità di apprendimento 6)

Nell'ultimo periodo dell'anno conosceremo la stagione estiva, presentata attraverso il Wimmelbuch "Estate".

I bambini vivranno esperienze manipolative in giardino (acqua, conchiglie e sabbia) e conosceranno le caratteristiche principali di questa stagione.

"La notte"

Il progetto propone ai bambini l'osservazione degli stessi scenari e inquadrature immutate rispetto ai Wimmelbuch precedenti, un piacere in più per il lettore che li ha già "frequentati" e che può esprimere la gioia del riconoscimento e il sapore della familiarità. Qui la ripresa è esclusivamente notturna dove si scoprono gli spazi cittadini in versione insolita dove si svuotano i luoghi affollati di giorno come le scuole, i negozi ecc... Anche le storie tra animali si animano in piccole vicende e le educatrici accompagneranno i bambini con divertenti attività sul buio-notte per fargli scoprire la magia della notte con serenità.

"Le stagioni in festa"

Il progetto comprende tutte le ricorrenze (Festa dei nonni, Festa della Luce, Carnevale, Pasqua, Festa del papà, Festa della mamma, Giornate a tema) che i bambini incontreranno durante l'anno scolastico e si svolgeranno in parallelo con le attività mattutine.

Ogni mese per festeggiare i compleanni dei bambini, verrà organizzato il "complemese", ossia una giornata dedicata al festeggiamento di tutti i bambini, con una deliziosa torta della nostra cuoca.

"Progetto attività psicomotoria con personale esterno"

Dal mese di gennaio a maggio/giugno è previsto un percorso di attività psicomotoria per tutti i bambini divisi in fasce di età, che si terrà un giorno alla settimana nel salone della Scuola dell'Infanzia.

I bambini si muovono dando forma al loro agire, vengono proposte attività e giochi che coinvolgono il corpo, la percezione e il movimento, in relazione allo spazio e agli altri bambini.

"Progetto Continuità Nido-Infanzia"

Questo progetto si svilupperà nel periodo primaverile quindi nella seconda parte dell'anno.

Educatrici ed insegnanti organizzano insieme un percorso educativo che consenta ai bambini del Nido di familiarizzare con l'ambiente e le insegnanti della scuola dell'infanzia al fine di favorire e facilitare il passaggio dei bambini da un servizio all'altro.

"Progetto Biblioteca - Libriamoci"

Questo progetto permette di avvicinare i bambini del Nido agli albi illustrati e di sensibilizzare i genitori riguardo l'importanza della condivisione della lettura con il proprio bambino. Gli albi illustrati guidano i bambini alla scoperta delle emozioni attraverso l'immedesimazione nei personaggi della storia permettendo, ai più piccoli, di sperimentare stati d'animo sconosciuti sotto la guida dell'adulto, che può aiutarli, rassicurandoli e accompagnandoli in questa esperienza. Il

progetto biblioteca aiuta i bambini, fin da piccoli, a considerare il libro un compagno inseparabile della loro crescita.

"Progetto letture animate"

Al nido sarà organizzata una lettura animata con personale esterno, che accompagnerà i bambini alla scoperta delle stagioni.

"Progetto CON-TATTO al mondo degli Alpaca"

Il progetto consiste in un laboratorio didattico di avvicinamento al mondo degli Alpaca che prevede un primo con-tatto con questo meraviglioso animale. Il percorso risulta importante anche da un punto di vista emozionale: stimola la dimensione affettuosa e l'apertura verso l'esterno, sviluppando la condivisione e il rispetto dei bisogni dell'altro.

Comunicazione Scuola-Famiglia

Vi ricordiamo che, qualora ci fosse la necessità di comunicare informazioni importanti con il Nido, sarà possibile scrivere al seguente indirizzo:

coordinatrice@scuolainfanziaferri.it

per le comunicazioni delle **assenze** scrivere al seguente indirizzo:

assenze.infanziaferri@gmail.com

per le comunicazioni alla **segreteria** scrivere al seguente indirizzo:

materna.ferri@fismmpd.it

i tempi di risposta o di una telefonata saranno gestiti in base all'organizzazione scolastica; per le emergenze invece, vi invitiamo a telefonare.

Quest'anno scolastico, i **COLLOQUI INDIVIDUALI** saranno gestiti sia in presenza che on-line (tramite la piattaforma Skype). La prenotazione sarà possibile attraverso il foglio che troverete appeso alla porta del nido.

La giornata al nido

Tempi		Attività
7.30 - 9.00	Accoglienza dei bambini	Saluti Gioco libero
9.00 - 9.30	Attività di routine	Cambio
9.30 - 10.00	Attività di routine	Merenda
10.00 - 11.00	Gioco e attività	Attività specifiche di progettazione didattica Riordino della sezione e dei suoi spazi
11.00 - 11.30	Attività di routine	Cambio
11.30 - 12.30	Attività di routine	Pranzo
12.30 - 13.00	Attività di routine	Cambio
13.00 - 13.15	1° uscita	Saluti Gioco libero
13.00 - 15.00	Attività di routine	Nanna
15.00 - 15.30	Attività di routine	Cambio
15.30 - 16.00	2°uscita	Saluti Gioco libero
16.00 - 17.30	Tempo prolungato (servizio ad abbonamento)	Merenda e gioco libero

Vi chiediamo il rispetto degli orari di entrata e di uscita, nell'interesse del bambino e del buon funzionamento del servizio

INFORMAZIONI UTILI...

➤ **Piattaforma Arcofism**

La nostra scuola ha aderito ad Arcofism, una piattaforma per la didattica a distanza che ci è stata messa a disposizione da FISM Padova, l'associazione delle Scuole dell'Infanzia della quale siamo soci.

Arcofism è una piattaforma online gratuita con la quale la scuola può comunicare e condividere materiali (file e video).

Arcofism è progettato mettendo al primo posto la sicurezza e la certezza che i materiali inseriti all'interno del programma saranno raggiungibili solamente dagli alunni e dalle famiglie a cui è stato concesso il loro utilizzo.

Arcofism è un'estensione della scuola che ci aiuterà nel mantenere i legami, un ponte tra scuola e famiglia.

➤ **Pagina Facebook**

Ricordiamo di visitarla cercando [Scuola dell'infanzia e Nido integrato Giovanni XXIII Ferri - Albignasego](#)

➤ **Iniziativa "AMAZON: un click per la scuola"**

La nostra scuola aderisce a questa iniziativa. Si ordina come sempre, ma Amazon donerà il 2,5% della spesa effettuata alla scuola scelta, sottoforma di credito virtuale, senza costi aggiuntivi.

Il link per partecipare a tale iniziativa è: www.unclickperlascuola.it

In questa pagina web ci sarà una domanda a tendina "cerca la tua scuola", si potrà scrivere -SCUOLA MATERNA NON STATALE GIOVANNI XIII Albignasego-, una volta trovata si potrà sceglierla e associarla al proprio profilo premendo il pulsante arancione "Accedi e Conferma".

➤ **Iniziativa #ioleggoperchè**

La nostra scuola partecipa a questa iniziativa che consentirà di arricchire la Biblioteca.

Dal sabato 9 a domenica 17 novembre 2024, nelle librerie aderenti (*Leimù ad Albignasego, Mondadori Ipercity, Pel di Carota a Padova*), sarà possibile **acquistare libri da donare**, sia scegliendoli tra quelli consigliati dalla scuola sia a piacere eventualmente scelti dai bambini.

➤ **Bacheca**

Si ricorda di controllare sempre la bacheca nella hall, dove si trovano gli orari della scuola, il menu settimanale aggiornato e gli avvisi importanti.

➤ **Partecipazione dei genitori**

Tutti i genitori che hanno piacere di mettersi a disposizione della scuola e dei propri bambini, per attività (es. letture animate, preparazione scenografie o costumi per recite...) sono i BENVENUTI e possono dare la disponibilità alla coordinatrice o alle educatrici.

➤ **Open Day**

Per chi fosse interessato alle iscrizioni per l'a.s. 2024-2025, vi informiamo che il giorno **SABATO 30 NOVEMBRE 2024 dalle ore 10.00 alle ore 12.00**, sarà possibile visitare la nostra scuola e il nostro nido integrato, solo tramite appuntamento (contattando telefonicamente la segreteria).

Il personale del nido

Presidente:	Don Alessandro Martello
Comitato di gestione:	Don Alessandro Martello Gambato Erminio Bettella Renzo Bolzonella Patrizia Baldon Maria Grazia Degan Antonia
Segreteria:	Ruzzi Patrizia
Personale Educativo:	Bettin Marzia <i>Coordinatrice Nido e Infanzia</i> <i>Educatrice</i>
	Beggiora Laura <i>Educatrice</i>
	Boscaro Valentina <i>Educatrice</i>
	Brischigliaro Chiara <i>Educatrice</i>
Prolungato:	Finotto Giorgia <i>Educatrice</i>
Personale ausiliario:	Pravato Lucia <i>Cuoca</i>
	Sattin Margherita <i>Aiuto cuoca</i>

Nota: il servizio di pulizia del nido è affidato ad un ente esterno

Promemoria

Orario Segreteria

Da settembre 2024 a luglio 2025 la segreteria avrà i seguenti orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 10.00. Potrete chiamare, mandare una mail o, in caso di necessità, prendere un appuntamento con Patrizia: **materna.ferri@fismpd.it**

Festa di Compleanno

Per festeggiare i compleanni dei bambini verrà organizzato il "complemese", ossia una giornata ogni mese dedicata al festeggiamento di tutti i bambini che compiono gli anni in quel mese come consigliato dal SIAN (Ulss6 Euganea). Per festeggiare i bambini la scuola fornirà una torta preparata dalla cuoca della scuola. È vietato portare a scuola bibite o alimenti.

Norme Igienico Sanitarie

Così come segnalato nel patto di corresponsabilità che vi abbiamo consegnato e che avete firmato, non può accedere a scuola il bambino che presenta uno o più di questi sintomi:

- Febbre >37,5°
- Tosse
- Respiro affannoso, difficoltà respiratorie
- Mal di testa
- Nausea e vomito
- Diarrea
- Congiuntivite
- Mal di gola
- Parassitosi
- Sospetta malattia infettiva
- Condizioni che impediscono al bambino di partecipare adeguatamente alle attività e/o richiedono cure che il personale non è in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini.

Se invece si presentano a scuola, verrete contattati e ovviamente dovrete arrivare al più presto, chiamare il/la pediatra, che vi dirà cosa fare.

In caso di uscita del bambino con sintomi, vi verrà consegnato il modulo di allontanamento, la normale frequenza, qualora i sintomi non siano più presenti, può riprendere dopo almeno 24 ore di sospensione dalla collettività. Le 24 ore partono dal momento della consegna del modulo.

Sarà importante mantenere comunicazione con la scuola via telefono o mail, per aggiornarci rispetto alla procedura che il/la pediatra decide di attivare. In caso di assenza si potrà essere riammessi con il foglio di autocertificazione inviato precedentemente via mail (sarà possibile trovarlo anche nel sito della scuola-www.scuolainfanziaferri.it) o compilabile all'ingresso della scuola il mattino di rientro.

Somministrazione di Farmaci

La Scuola non può somministrare farmaci di alcun tipo ai bambini. In caso di necessità di somministrazione di farmaci salvavita deve essere compilata la documentazione fornita dalla Scuola. In caso contrario il personale della scuola si riterrà esentato dall'incarico richiesto.

Lista del materiale da portare al nido

✓ **UN SACCHETTO IN STOFFA CONTENENTE:**

1 ASCIUGAMANO

1 CORREDINO PER LA NANNA (1 COPRIBRANDINA, 1 LENZUOLINO DA SOPRA O 1 COPERTINA IN BASE ALLA STAGIONE); **PELUCHE** (SOLO SE STRETTAMENTE NECESSARIO). TUTTO QUESTO VI VERRÀ RESTITUITO OGNI VENERDÌ.

✓ **UN SACCHETTO DI STOFFA CONTENENTE:**

2 MUTANDINE, 2 CANOTTE INTIME O 2 BODY (PER CHI HA IL PANNOLINO), 2 PANTALONI, 2 MAGLIE, 2 FELPE, 2 PAIA DI CALZINI E 2 PAIA DI CALZINI ANTISCIVOLO.
(VERRÀ RESTITUITO SOLO PER I CAMBI DI STAGIONE).

- ✓ Un ciuccio (per chi ne fa uso)
- ✓ Un grembiulino cerato o una maglia a manica corta di qualche taglia più grande, per le attività pittoriche
- ✓ Un biberon o bicchiere con o senza manici (in base alle abitudini del bambino)
- ✓ Un pacco di pannolini, una confezione di salviette umidificate e una confezione di fazzoletti di carta da 10 pezzi (da portare ogni volta che verranno esaurite le scorte)
- ✓ Crema per il cambio
- ✓ Crocs per il giardino (almeno un numero in più)
- ✓ Stivaletti per la pioggia (almeno un numero in più): vi verranno richiesti dalle educatrici quando necessari.
- ✓ È preferibile che i bambini vengano a scuola con scarpe facili da togliere e indossare (preferibilmente strappi, NO LACCI) per promuovere fin da subito l'autonomia del bambino e per facilitare il momento di preparazione all'entrata e all'uscita per le educatrici.
- ✓ Il bambino dovrà essere cambiato di vestiti ogni giorno

Vi chiediamo di scrivere il NOME e COGNOME del vostro bambino su TUTTO in modo EVIDENTE, al fine di evitare scambi o smarrimenti.

Feste tradizionali

FESTA DELLA LUCE

Giovedì 28 novembre 2024
(solo per i bambini, in orario scolastico)

FESTA DI NATALE – NIDO e INFANZIA

Martedì 17 dicembre 2024 ore 16.15

FESTA DI CARNEVALE

Venerdì 28 febbraio 2025
(solo per bambini, in orario scolastico)
Uscita anticipata alle ore 13.00 per tutti

FESTA DI FINE ANNO - NIDO

Martedì 27 maggio 2025 ore 16.15

CALENDARIO INCONTRI – RIUNIONI

Martedì 8 ottobre 2024	Ore 16.15	RIUNIONE DEL NIDO: <ul style="list-style-type: none">• Presentazione progettazione curricolare• Elezione dei rappresentanti di sezione
Martedì 29 ottobre 2024	Ore 16.30	RIUNIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: elezione del presidente iniziative scolastiche
Martedì 25 marzo 2025	Ore 16.30	RIUNIONE DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI: iniziative per la Festa di fine anno e uscite didattiche
Martedì 29 Aprile 2025	Ore 16.15	RIUNIONE NIDO: Presentazione del percorso educativo- didattico svolto durante l'anno scolastico

N.B. Per problemi organizzativi è possibile la variazione di orari e/o date degli incontri.

Calendario scolastico 2024/2025

Inizio attività didattica:

Asilo Nido Integrato: lunedì 2 settembre 2024 (inserimento nuovi iscritti)

Mercoledì 4 settembre 2024 (inizio attività didattica già frequentanti)

Festività obbligatorie:

- tutte le domeniche
- 1° novembre, solennità di tutti i Santi
- 8 dicembre, Immacolata Concezione
- 25 dicembre, Natale
- 26 dicembre, Santo Stefano
- 1° gennaio, Capodanno
- 6 gennaio, Epifania
- il lunedì dopo Pasqua
- 25 aprile, anniversario della Liberazione
- 1° maggio, festa del Lavoro
- 2 giugno, festa nazionale della Repubblica
- 13 giugno, festa del Santo Patrono

Vacanze scolastiche:

- 1° novembre 2024 - solennità di tutti i Santi
- da lunedì 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025 (compresi) - vacanze natalizie
- da lunedì 3 marzo a mercoledì 5 marzo 2025 (compresi) - vacanze di carnevale e Mercoledì delle Ceneri
- da giovedì 17 aprile a lunedì 21 aprile 2025 (compresi) - vacanze pasquali
- da venerdì 25 aprile a domenica 27 aprile 2025 - Ponte anniversario della Liberazione
- da giovedì 1° maggio a domenica 4 maggio 2025 - festa del lavoro
- venerdì 13 giugno 2025 - Santo Patrono

L'asilo Nido chiude alle 13.00 per TUTTI:

- Venerdì 28 febbraio 2025 (dopo la festa di Carnevale in maschera)
- Giovedì 31 luglio 2025

Fine attività didattica Asilo Nido Integrato: giovedì 31 luglio 2025