



NIDO INTEGRATO
“GIOVANNI XXIII” DI ALBIGNASEGO
www.scuolainfanziaferri.it

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Le Indicazioni Nazionali del 2012 pongono il bambino al centro dell'azione educativa e lo considerano come un essere attivo e partecipe della propria crescita.

Con questa premessa e in questo particolare anno scolastico, noi educatrici presteremo una maggiore attenzione soprattutto all'aspetto relazionale tra i bambini.

Dopo la pubblicazione delle linee guida per la riapertura dei servizi 0-6 e un'attenta osservazione iniziale dei bambini e dei loro bisogni educativi: il tempo, lo spazio e le attività al Nido sono stati riorganizzati al meglio, al fine di promuovere il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze, ponendosi le seguenti finalità¹ presenti nelle Indicazioni Nazionali:

- *Sviluppare l'identità*: imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, osservare e riconoscere le diverse parti del proprio corpo e quelle degli altri, riconoscere la propria appartenenza ad un nucleo familiare distinguendone i ruoli.
- *Sviluppare l'autonomia*: avere fiducia in sé e negli altri, imparare a fare da sé e saper chiedere aiuto in caso di bisogno, valorizzando l'importanza delle regole: dopo un primo periodo di inserimento dei bambini, conosceremo le regole legate alle routine per aiutare il gruppo a raggiungere le prime autonomie e vivere serenamente la giornata all'interno del Nido.
- *Acquisire competenze*: imparare a giocare, muoversi nello spazio con curiosità, osservare ed esplorare l'ambiente che li circonda attraverso il coinvolgimento dei cinque sensi, come veicolo di scoperta e di conoscenza degli elementi naturali, degli animali e degli oggetti di vita comune, manipolare materiali naturali legati alla stagionalità, ascoltare, raccontare piccoli eventi ed esperienze personali, partecipare al gioco simbolico e alla drammatizzazione.
- *Promuovere lo sviluppo della cittadinanza attiva*: scoprire le diversità e i bisogni degli altri, conoscere e rispettare le regole all'interno di una piccola comunità assumendo comportamenti corretti e imparare ad ascoltare gli altri.

¹ Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), pag. 16

Obiettivi educativi specifici per questo anno scolastico:

- "Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia": esplorare la realtà che li circonda attraverso esperienze concrete, osservando il loro corpo in relazione al mondo esterno.
- "Competenze sociale e civiche": costruire la propria identità all'interno di una piccola comunità e attraverso la relazione tra il bambino, i compagni e gli adulti.
- "Competenze consapevolezza e espressione culturale" (Immagini, suoni e colori): i bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: l'arte orienta questa propensione, al piacere del bello. Educare alla bellezza è pertanto educare la competenza emotiva: attraverso un percorso artistico-didattico che coinvolge i cinque sensi, il bambino è stimolato a conoscere e sperimentare le proprie emozioni. L'incontro dei bambini con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda.

INSERIMENTO E AMBIENTAMENTO

L'inserimento al nido rappresenta un passaggio importante per ogni bambino e segna spesso la sua prima ufficiale separazione dalla famiglia, verso l'autonomia e la socializzazione, riguardando tutta la famiglia, sia i bambini che i genitori.

Spesso certezze e dubbi si accavallano: da una parte si è contenti che il bambino faccia questa esperienza, dall'altra si ha timore che non si trovi bene, che soffra e che resti senza protezione familiare.

Il bambino non deve vivere il momento dell'inserimento come un abbandono, è consigliabile farsi vedere sempre sereni, contenti e pieni di entusiasmo per questa esperienza nuova anche se dentro di noi non è proprio così.

Dare fiducia al bambino significa essere certi che ce la può fare a superare un momento difficile e questa fiducia va tutta a suo vantaggio.

Ecco qualche consiglio da seguire perché tutto vada bene:

- ❖ Parlare del nido in modo positivo
- ❖ Mantenere le promesse fatte: quando si dice "vengo a prenderti dopo pranzo", lo si deve fare, altrimenti il bambino si sente tradito
- ❖ Preparare insieme al bambino il corredo scolastico (cambio, lenzuola...)
- ❖ Parlargli delle cose che si fanno a scuola, dei compagni che incontrerà
- ❖ Ogni bambino ha un suo tempo di ambientamento, non avere fretta di inserirlo, accordarsi con l'educatrice per i tempi e le modalità rispettando i suoi bisogni
- ❖ I bambini possono portare a scuola un oggetto transizionale rassicurante (un pupazzo) per il momento della nanna che rimarrà a scuola
- ❖ La frequenza è importante: evitare di tenere il bambino a casa senza motivo
- ❖ Qualora si manifestino problemi particolari, è preferibile parlarne alla coordinatrice e all'insegnante quando il proprio figlio non è presente
- ❖ Creare con le educatrici un rapporto di fiducia e collaborazione
- ❖ Se il bambino è sereno è disposto ad accettare quello che il nuovo mondo della scuola gli propone

"A SPASSO NELL'ARTE ..."

L'arte è meraviglia, è ricerca, è trasformazione, è crescita, è gioco.

"A spasso nell'arte..." è il titolo della nostra progettazione annuale e ha come tema "educare alla bellezza".

Il nido diventa luogo dove il bambino vive l'esperienza estetica nelle sue diverse forme (manipolative, grafico-pittoriche, motorie, linguistiche) attraverso il gioco, l'esperienza e la curiosità, stimolando i cinque sensi.

Alcune opere di diversi autori verranno appese al nido, in modo da permettere a tutti i bambini di osservarle e confrontarle; nel mentre le educatrici forniranno diversi spunti creativi e li coinvolgeranno in un vero e proprio percorso di esperienza e apprendimento.

Come i grandi pittori, attraverso l'osservazione di queste opere, i bambini si esprimeranno reinterpretandole attraverso differenti tecniche e facendo propria l'opera d'arte.

L'incontro con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che ci circonda.



**"Insieme
siamo un
capolavoro"**

Settembre

**"Con gli occhi
di Mirò"**

Gennaio -
Febbraio

**"Nei colori di
Pollock"**

Ottobre -
Novembre



**"E-state in
arte"**

Luglio

**"In giardino
con Monet"**

Marzo - Aprile

**"Natale in
arte"**

Dicembre

**"L'arte in
festa"**

Tutto l'anno

**"I mille volti di
Picasso"**

Maggio - Giugno

"Insieme siamo un capolavoro" (Unità di apprendimento 1)

Il momento dell'inserimento dei nuovi bambini e riambientamento di quelli che hanno già partecipato alla vita del nido rappresenta un passaggio delicato, importante e ricco di emozioni. Durante il primo periodo di frequenza al nido, è fondamentale che i bambini possano scoprire un nuovo ambiente in cui stabiliranno relazioni sociali con i nuovi compagni e con le educatrici, esplorando nuovi spazi. Tutto ciò è favorito da attività, giochi e routine che aiuteranno il bambino ad ambientarsi serenamente all'interno del nido e di superare con più facilità il distacco dai genitori.

È importante stabilire un rapporto di fiducia tra famiglie ed educatrici, al fine di creare una relazione positiva e collaborativa utile per favorire un inserimento altrettanto positivo.

Le educatrici, tramite l'ausilio di albi illustrati che trattano il tema del distacco dalla mamma e dall'ambiente familiare, aiuteranno il bambino ad affrontare questo periodo delicato.

"Nei colori di Pollock" (Unità di apprendimento 2)

Pollock, maggiore rappresentante dell'espressionismo astratto o action painting, ci accompagnerà alla scoperta delle sue opere. Come l'artista, i bambini potranno sperimentare la pittura su pavimento: in questo modo cammineranno e danzeranno, e sarà come essere nel dipinto. Utilizzeremo materiali come bastoncini e pipette per far sgocciolare il colore, proprio come fa l'artista.

Con questo pittore conosceremo gli elementi che caratterizzano l'autunno e impareremo le prime regole del nido e le routine (l'ingresso, l'igiene personale legata anche alle nuove norme igienico-sanitarie, il pasto e la nanna), legate ai momenti di cura e di relazione che aiutano i bambini a scandire la giornata al nido. Le routine hanno un'importante funzione regolatrice dei ritmi della giornata e offrono serenità al bambino favorendo relazioni positive sia verso gli altri bambini, sia verso le figure di riferimento.

"Con gli occhi di Mirò" (Unità di apprendimento 3)

Mirò, pittore più popolare dell'arte astratta e surrealista, è uno degli artisti che più si avvicina al mondo dell'infanzia con le sue forme semplici, stilizzate e l'uso dei colori primari e brillanti.

La sua è un'arte fondata sulle emozioni, fa venire voglia di imitarlo o semplicemente di ispirarsi a lui: un quadro di Mirò lo riconosci sempre.

Con questo artista conosceremo gli elementi che caratterizzano la stagione invernale.

"Natale in arte" (Unità di apprendimento 4)

In questo mese, accanto alla storia della nascita di Gesù secondo la tradizione cristiana, conosceremo alcuni famosi artisti come Kandinskij, Van Gogh e Klimt che, con le loro opere, renderanno questo periodo natalizio ancora più speciale.

"In giardino con Monet" (Unità di apprendimento 5)

Monet, padre degli impressionisti, ci porta a trarre ispirazione dalla natura e ad osservare il paesaggio che ci circonda, dove i colori e la luce del sole si mescolano insieme. Riscoprire la natura

e la sua luce, sarà l'invito rivolto ai bambini. Con la primavera, i suoi profumi e suoi colori, usciremo dal nido e toccheremo con mano ciò che ci circonda e come Monet, ci emozioneremo en-plein-air.

"I mille volti di Picasso" (Unità di apprendimento 5)

Picasso è stato un artista innovativo e originale, che ha lasciato un segno indelebile nella storia dell'arte come fondatore del cubismo. Nei suoi quadri, i soggetti sono illustrati da più punti di vista ed è possibile guardarli da diverse angolazioni. Per lui i bambini sono degli artisti nati e con lui scopriremo l'ambiente estivo con i suoi colori e le sue forme.

"E-state in arte" (Unità di apprendimento 5)

Nel mese di luglio porteremo la nostra arte in giardino: utilizzeremo diverse tecniche pittoriche e saluteremo i pittori che abbiamo conosciuto durante quest'anno alla scoperta dell'arte.

"L'arte in festa"

Il progetto comprende tutte le ricorrenze (Festa dei nonni, Festa della Luce, Carnevale, Pasqua, Festa del papà, Festa della mamma, Giornate a tema) che i bambini incontreranno durante l'anno scolastico e si svolgeranno in parallelo con le attività mattutine.

Ogni mese per festeggiare i compleanni dei bambini, verrà organizzato il "*complemese*", ossia una giornata dedicata al festeggiamento di tutti i bambini, con una deliziosa torta della nostra cuoca.

NUOVE MODALITÀ DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Vi ricordiamo che, qualora ci fosse la necessità di comunicare informazioni importanti con il Nido, sarà possibile scrivere al seguente indirizzo:

nido@scuolainfanziaferri.it

i tempi di risposta o di una telefonata saranno gestiti in base all'organizzazione scolastica; per le emergenze invece, vi invitiamo a telefonare.

Anche quest'anno scolastico, fino a nuova comunicazione, i **COLLOQUI INDIVIDUALI** saranno gestiti tramite Skype: riceverete un link attraverso il quale potrete iscrivervi, prenotando il vostro appuntamento con il nome del vostro bambino. Il giorno del colloquio riceverete la chiamata dall'educatrice di riferimento. Ricordatevi che per poterlo utilizzare, sarà necessario scaricare l'applicazione.

Per comunicazioni relative ai pagamenti o per questioni amministrative la mail della segreteria è: materna.ferri@fismpd.it

LA GIORNATA AL NIDO

Tempi		Attività
7.30 - 9.00	Accoglienza dei bambini	Saluti Gioco libero o con angoli
9.00 - 9.30	Attività di routine	Cambio
9.30 - 10.00	Attività di routine	Merenda
10.00 - 11.00	Gioco e attività	Attività specifiche di progettazione didattica Riordino della sezione e dei suoi spazi
11.00 - 11.30	Attività di routine	Cambio
11.30 - 12.30	Attività di routine	Pranzo
12.30 - 13.00	Attività di routine	Cambio
13.00 - 13.15	1° uscita	Saluti Gioco libero
13.00 - 15.00	Attività di routine	Nanna
15.00 - 15.30	Attività di routine	Cambio
15.30 - 16.00	2° uscita	Saluti Gioco libero
16.00 - 17.30	Tempo prolungato (servizio ad abbonamento)	Gioco libero

Vi chiediamo il rispetto degli orari di entrata e di uscita, nell'interesse del bambino e del buon funzionamento del servizio.

IL PERSONALE DEL NIDO

Presidente:	Don Alessandro Martello
Segreteria:	Ruzzi Patrizia
Personale Educativo:	Brischigliaro Chiara <i>Educatrice e coordinatrice</i>
	Barbiero Angela <i>Educatrice</i>
	Boscaro Valentina <i>Educatrice</i>
	Bettin Marzia <i>Educatrice</i>
Prolungato:	Beggiora Laura
Personale ausiliario:	Pravato Lucia <i>Cuoca</i>
	Sattin Margherita <i>Aiuto cuoca</i>
	Zanella Nadia <i>Ausiliaria Nido</i>

PROMEMORIA

Orario Segreteria

Da settembre 2021 al 31 luglio 2022 la segreteria avrà i seguenti orari: Lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle ore 8.00 alle ore 10.00

Potrete chiamare, mandare una mail o, in caso di necessità, prendere un appuntamento con Patrizia.

Iscrizione e Rette

Le modalità e gli importi delle contribuzioni per l'anno scolastico 2021/2022, sono stabiliti come segue:

- iscrizione, assicurazione, cancelleria, materiale didattico e bavaglini **€ 170.00** (non restituibili).

L'iscrizione comporta l'impegno di frequentare il Nido Integrato per l'intero anno scolastico, precisamente dal mese di SETTEMBRE 2021 al mese di LUGLIO 2022.

Si ricorda che, da sempre, la retta è annuale ed è pagabile mensilmente con le seguenti modalità:

*** RESIDENTI NEL COMUNE DI ALBIGNASEGNO E PARROCCHIANI:**

- **€ 340,00** *la attuale retta in vigore (per il sensibile aumento dei costi di gestione a causa del Covid-19, potranno esserci delle variazioni, che vi comunicheremo)*
- **€ 320,00** *retta con assenza superiore a 15 giorni continuativi, indipendentemente dalle motivazioni*
- **€ 320,00** *retta individuale per fratelli*

*** NON RESIDENTI NEL COMUNE:**

- **€ 370,00** *retta ordinaria (per il sensibile aumento dei costi di gestione a causa del Covid-19, potranno esserci delle variazioni, che vi comunicheremo)*
- **€ 350,00** *retta con assenza superiore a 15 giorni continuativi, indipendentemente dalle motivazioni*
- **€ 350,00** *retta individuale per fratelli*

Avvertenze

Ai fini del conteggio delle assenze non sono computabili i giorni di chiusura della scuola (come da calendario scolastico).

L'eventuale ritiro del bambino/a durante l'anno scolastico (ad esclusione del mese di luglio 2022, che comunque viene pagato per intero) comporta il pagamento del 50% della retta mensile, dal mese del ritiro fino al termine dell'anno scolastico. Eventuali casi particolari saranno valutati dalla Presidenza.

LE RETTE VANNO VERSATE ENTRO IL GIORNO 10 DI OGNI MESE

per undici mesi da settembre a luglio compresi, direttamente in segreteria o tramite bonifico bancario alla **Banca Unicredit IBAN: IT 46 T 02008 62340 000106199898**.

In caso di mancato pagamento la direzione attuerà le iniziative necessarie per incassare quanto dovuto.

Festa di Compleanno

Per festeggiare i compleanni dei bambini verrà organizzato il "complemese", ossia una giornata ogni mese dedicata al festeggiamento di tutti i bambini che compiono gli anni in quel mese come consigliato dal SIAN (Ulss6 Euganea). Per festeggiare i bambini la scuola fornirà una torta preparata dalla cuoca della scuola. È vietato portare a scuola bibite o alimenti.

Norme Igienico Sanitarie

Così come segnalato nel patto di corresponsabilità che vi abbiamo consegnato e che avete firmato, non può accedere a scuola il bambino che presenta uno o più di questi sintomi:

- Febbre >37,5°
- Tosse
- Respiro affannoso, difficoltà respiratorie
- Mal di testa
- Nausea e vomito
- Diarrea
- Congiuntivite
- Mal di gola

Se tali sintomi sono presenti in un familiare convivente il bambino non può accedere a scuola.

Se invece si presentano a scuola il bambino viene isolato in aula COVID con la supervisione di un'educatrice e verrete contattati. Ovviamente vi chiediamo di arrivare al più presto, chiamare il/la pediatra, che vi dirà cosa fare.

Sarà importante mantenere comunicazione con la scuola via telefono o mail, per aggiornarci rispetto alla procedura che il/la pediatra decide di attivare (fare il tampone o no, ed eventuale esito).

In caso di assenza si potrà essere riammessi con il foglio di autocertificazione inviato precedentemente via mail (sarà possibile trovarlo anche nel sito della scuola-www.scuolainfanziaferri.it).

Somministrazione di Farmaci

La Scuola non può somministrare farmaci di alcun tipo ai bambini. In caso di necessità di somministrazione di farmaci salvavita deve essere compilata la documentazione fornita dalla Scuola. In caso contrario il personale della scuola si riterrà esentato dall'incarico richiesto.

LISTA DEL MATERIALE DA PORTARE AL NIDO

✓ **UN SACCHETTO IN STOFFA CONTENENTE:**

1 ASCIUGAMANO

1 CORREDINO PER LA NANNA (1 COPRIBRANDINA, 1 LENZUOLINO DA SOPRA O 1 COPERTINA IN BASE ALLA STAGIONE; **PELUCHE** (SOLO SE STRETTAMENTE NECESSARIO). TUTTO QUESTO VI VERRÀ RESTITUITO OGNI VENERDÌ.

✓ **UN SACCHETTO DI STOFFA CONTENENTE:**

2 MUTANDINE, 2 CANOTTE INTIME O 2 BODY (PER CHI HA IL PANNOLINO), 2 PANTALONI, 2 MAGLIE, 2 FELPE, 2 PAIA DI CALZINI E 2 PAIA DI CALZINI ANTISCIVOLO. (VERRÀ RESTITUITO SOLO PER I CAMBI DI STAGIONE).

- ✓ Un ciuccio (per chi ne fa uso)
- ✓ Un grembiulino cerato o una maglia a manica corta di qualche taglia più grande, per le attività pittoriche
- ✓ Un biberon o bicchiere con o senza manici (in base alle abitudini del bambino)
- ✓ Un pacco di pannolini, una confezione di salviette umidificate e una confezione di fazzoletti di carta (da portare ogni volta che verranno esaurite le scorte)
- ✓ Crema per il cambio
- ✓ Crocs per il giardino (almeno un numero in più)
- ✓ Stivaletti per la pioggia (almeno un numero in più)
- ✓ È preferibile che i bambini vengano a scuola con scarpe facili da togliere e indossare (preferibilmente strappi, NO LACCI) per promuovere fin da subito l'autonomia del bambino e per facilitare il momento di preparazione all'entrata e all'uscita per le educatrici.
- ✓ Il bambino dovrà essere cambiato di vestiti ogni giorno

Vi chiediamo di scrivere il NOME e COGNOME del vostro bambino su TUTTO in modo EVIDENTE, al fine di evitare scambi o smarrimenti.

CALENDARIO SCOLASTICO 2021/2022

Inizio attività didattica:

Asilo Nido Integrato: lunedì 6 settembre 2021 (inserimento nuovi iscritti)

giovedì 9 settembre 2021 (inizio attività didattica già frequentanti)

Festività obbligatorie:

- tutte le domeniche
- il 1° novembre: festa di tutti i Santi
- l'8 dicembre: Immacolata Concezione
- il 25 dicembre: Natale
- il 26 dicembre: Santo Stefano
- il 1° gennaio: Capodanno
- il 6 gennaio: Epifania
- il lunedì dopo Pasqua
- il 25 aprile: anniversario della Liberazione
- il 1° maggio: festa del Lavoro
- il 2 giugno: festa nazionale della Repubblica
- il 13 giugno: festa del Santo Patrono

Vacanze scolastiche:

- dal 24 dicembre 2021 al 7 gennaio 2022 (compresi): vacanze natalizie
- dal 28 al 2 marzo 2022 (compresi): vacanze di carnevale
- dal 14 al 19 aprile 2022 (compresi): vacanze pasquali
- dal 2 al 3 giugno 2022

L'asilo Nido chiude alle 13.00 per TUTTI:

- 25 febbraio 2022
- 29 luglio 2022

Fine attività didattica Asilo Nido Integrato: venerdì 29 luglio 2022